**Отчет о проделанной работе социального педагога ШГ№75**

**за 2020-2021 учебный год.**

Работа социального педагога проводится по плану работы школы на 2020-2021 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе проведена следующая работа:

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки;
* принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности;
* содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ученика в школе, семье и в социуме;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
* поддержка родителей и учащихся в период онлайн и оффлайн обучения;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания всесторонней помощи.

1. **Диагностика.**

В начале года социальными педагогами был составлен социальный паспорт школы, выявлены различные категории семей с помощью анкетирования. Из него следует:

***Социальные категории обучающихся***

***(данные 01.09.2020 г.)***

1. Многодетные семьи: 110. Из них детей: 156 .

2. Малообеспеченные семьи: 13. Из них детей: 26.

3. Дети-сироты: 2

Дети-ОБПР: 11

4. Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 16

5. Обучение на дому: 9

6. Дети, состоящие на ВШК - 3

7. Дети, состоящие на ОДН - 3

***Социальные категории обучающихся***

***(данные 25.05.2021 г.)***

1. Многодетные семьи: 110. Из них детей: 156 .

2. Малообеспеченные семьи: 2. Из них детей: 3.

3. Дети-сироты: 2

Дети-ОБПР: 9

4. Дети-инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 18

5. Обучение на дому: 9

6. ВШК - 2

7. Дети, состоящие на ОДН – 2

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение всего учебного года.  
 Проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, а также по необходимости.

1. **Всеобуч.**

В 2020 году из фонда Всеобуча детям сиротам и детям из малообеспеченных семей была оказана помощь на сумму 1560000тг. На основании заявления родителей (опекунов), утвержденных соответствующими службами города, оказана помощь в размере 40000соц. ед. на обмундирование детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей в количестве 39 детей, в них: сирот – 2, ОБПР – 9, малообеспеченные – 25, инвалиды – 3.

На основании Постановления Правительства РК от 25.01.08 года №64 «Об утверждении Правил расходования средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи социально-незащищенным обучающимся из числа малообеспеченных семей», на основании заявлений от родителей создан приказ об оказании социальной помощи из фонда всеобуч ( от 28. 08.20, № 126 приказ).

Попечительским советом школы было рассмотрено 6 семей, нуждающиеся в помощи из фонда всеобуча, рассмотрев все предоставленные документы, детям была оказана помощь из фонда всеобуча.

В период всего учебного года в связи с пандемией, СЭС отменил питание в школьной столовой; летний оздоровительный лагерь посетили двое учащихся из малообеспеченной семьи на сумму –160000тг.

Средства, выделяемые на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам, расходуются на:  
      1) приобретение одежды, обуви, учебников, учебных пособий, школьно-письменных принадлежностей;  
      2) организацию питания по месту обучения;  
      3) оказание финансовой помощи

      К заявлению родителей или лиц, их заменяющих,

прилагаются подтверждающие документы:  
      1) справка, подтверждающая принадлежность заявителя (семьи) к получателям государственной адресной социальной помощи, предоставляемая местными исполнительными органами.

      2) сведения о полученных доходах (заработная плата работающих родителей или лиц их заменяющих, доходы от предпринимательской и других видов деятельности, доходы в виде алиментов на детей и других иждивенцев)

      3) решение уполномоченного органа об утверждении опеки (попечительства), патронатного воспитания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. «Қайырымды істер» марафоны.** №75 мектеп-гимназиясында осындай атаумен Наурыз мейрамына арналған игі шара өткізілді. Мектептегі аз қамтылған отбасылардың балаларға деген көмек берілді. Қайырымдылық жасау - ежелден қазақ халқының қанында бар ізгі қасиет. Індет кезінде барша ел болып игі істердің жанынан табылғанымыз – соның айқын дәлелі. Біріншіден, әлеуметтік педагогтармен тізім құрылды. Осы тізімге кірген оқушылар аз қамтылған, көп балалы отбасылардан. Телеграмм арқылы хабарлама беріліп, 8 оқушыға 85000тг.-90000тг. көмек көрсетілді.

1. **Работа с детьми-сиротами и ОБПР, с детьми с ограниченными возможностями.**

Опекаемые дети–сироты и ОБПР получают пособие по опеке. Никто из них не стоит на учете в правоохранительных органах. Не зарегистрированы случаи самовольного ухода детей от опекунов.

Дети живут в хороших условиях, у всех есть кровати, чистые постельные принадлежности, уголки для занятий. У каждого есть свои обязанности по дому. Посещения на дому свидетельствуют об этом факте. Составляются акты ЖБУ данных детей.

1. **Вручение подарка от имени акима района «Есиль» города Нур-Султан** учащимся из социально-незащищенных семей, одаренным учащимся на новогодние праздники в этом году проходил в домашних условиях при организации школой Деда Мороза и Снегурочки. Подарики получили 10 детей из социально - незащищённых семей.
2. **Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ОДН..**

На протяжении 2020/2021 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном и городском учёте.

Учащиеся, состоящие на учете ОДН: 2.

1. **В рамках программы «Жасыл ел»** были привлечены 6 учащихся из социально-незащищенных семей, также учащиеся, состоящие на учете ОДН с 01.06.21 по 30.06.21г.
2. **Информация об организации индивидуального обучения.**

В микрорайоне школы все учащиеся посещают школу, необучаемых нет.

Организовано обучение на дому учащихся. На конец 2020-2021 учебного года в школе индивидуальным обучением (обучением на дому) были

охвачены 9 учащихся.

2 раза в год составляется социальная карта на детей, обучающихся по индивидуальному обучению, по результатам которого проводится консилиум.

1. **Работа с родителями.**

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Оказание материальной помощи из Фонда Всеобуча», «Организация дистанционного обучения в режиме онлайн и оффлайн», «Досуг детей в режиме карантина».

**Вывод по работе:**

На основании вышеперечисленного считаем удавшейся работу по взаимодействию с классными руководителями, администрацией школы и родителями. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-незащищенными семьями (многодетные семьи, опекуны).

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с многодетными семьями, с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

***Задачи на 2021/2022 учебный год:***

своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;

активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;

внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

«28» мая 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный педагог |  | Б.Т. Рахметова |
| Социальный педагог |  | Т.И. Конарёва |