

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІН	
«ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК	
ГКП «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	
АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ	
ШЫГЫС (Исходящий) № 31	
«15	01
2024 ж./г.	

## **Білім беру ұйымдарының басшыларына**

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК 2024 жылғы 26 қантар күні сағат 10.00-19.00 аралығында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталықтарының жұмысы аясында жалпы білім беру ұйымдарында «Бірыңғай ашық есік» күнін ұйымдастыру бойынша ұсыным жолдайды.

Қосымша: З парап.



**Басшы**

**С. Дауешова**

**«АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ» ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ЖҰМЫСЫ АЯСЫНДА**  
**ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҮЙЫМДАРЫНЫДА**  
**«БІРЫНГАЙ АШЫҚ ЕСІК» КҮНІН ҮЙЫМДАСТАРЫП ӨТКІЗУ БОЙЫНША ҰСЫНЫМ**

**Өткізу күні, уақыты:** 26 қантар 2024 жыл ЖҰМА КҮНІ, басталуы сағат 10.00-19.00  
**Отетін орны:** Білім беру үйымдары

Апта күні	Такырып	Мақсаты	Құндылық	Әдіс-тәсілдер (ұсыныс)	Катысушылар	Жауаптылар
26 – қантар 2024 жыл ЖҰМА КҮНІ	«Боламын деген баланың бетін қакпа, белін бұ!»	Мақсаты: ата-аналардың рефлексия балалардың Тәуелсіздігін қолдау дағдыларын дамыту.	Талап, ар- ұят, үлттық мұdde (отан)	<p>1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» мақсатында ашық есік күнін үйымдастыру:</p> <p>1) ашық есік күнін өткізу туралы директордың атынан ата-аналарға электронды шақыру дайындау, мектептің әлеуметтік жөлілеріне ашық есік күні туралы ақпарат орналастыру.</p> <p>2) ашық есік күні өткеннен кейін әлеуметтік желіге ақпарат салу, видеороликтер әзірлеу.</p> <p>Ашық есік күні 8 кеңес беру аймағы жұмыс істейді.</p>	<p>Ата-аналар Педагогтер Мектеп әкімшілігі</p>	<p>«Әдістемелік орталық» МКҚҚ, Білім бера үйымдары</p>

	ерекшеліктегімен тәннестіруды -бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамыту баланың дербестігіне катысты өзіндік мінез-құлпық бағытын талдау.	<b>2-аймақ. Training «Менің балам – дербес үлға»</b> қатысушылар топтарға бөлінеді. Педагог «нысана» упісін көрсетеді, яғни бір- бірінде орналасқан шенберлер. Жаттығу ата-ана баласы мектеп бітіргеннен кейін баласының бойында қандай қасиеттерді, қабілеттерді, дағдыларды көрсі кеledі деген сұраққа жауап беруден басталады.	Психолог
		<b>3-аймақ. World cafe «Әке- бәйтерегім, үлым-мұрагерім»</b> атты, әкелер үйимдастырылады. жанұядығы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Отбасы ынтымактастырын дамыту, әкелердің бала тәрбиесіндегі ролін нығайту.Әкеге деген күрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Міндеттері: 1. Үл бала мен әке арасындағы тығыз әрі ыстық байланысты үғындыру. 2.Отбасындағы әке орнын, рөлін көрсете отырғып, халықтық тәрбие негіздеріне токталу. 3. Улкендерді сылауға, әкени пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат үфімының мәнін түсінуге тәрбиелу.	Әкелер мектебі

	<p><b>4-аймак.</b> Workshop «Қызы тәрбиесі»</p> <p>Максаты: қыздарды халқымыздың ізгі касиеттері:</p> <p>имандылық, инабаттылық, ізеттілік, існерлік т.б.</p> <p>Негізінде тәрбиелу. Әр қыз баланы парасатты, жан – жакты білімді болуға, әсемдік, сұлуптық әлемін түсінуге тәрбиелу.</p>	<p>Аналар мектебі, жене мектебі</p>
	<p><b>5-аймак.</b> Кітапханалық квест «Ата-бабаларымыз балалардағы дербестікті қалай тәрбиелеген»</p> <p>Тәрбиенің үтімді дәстүрінде балалардың дербестігін дамытуың өзіндік тәсілдері мен амалдары болғанын көрсететін тарихи фактлерді еске түсіру.</p>	<p>Аталар мектебі, әжелер мектебі</p>
	<p><b>6-аймак.</b> «Жақсы сез – жарым ырыс»</p> <p>Сынып жетекшілер пән мұғалімдері ата-аналармен әнгімелесу.</p>	<p>Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері</p>
	<p><b>7-аймак.</b> Сабак кестесіне сәйкес ата-аналардың сабакқа қатысуы.</p>	<p>Ата-ана</p>
	<p><b>8-аймак.</b> «8 минуттық оқу» жобасын қорытындылау.</p>	<p>Ата-ана, окушылар</p>