

**ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75»**

**Отчет по декаде истории и права,  
проведенного с 8 по 12 декабря 2025 г.**

**Руководитель методического объединения  
учителей истории и основ права  
Ажакенова А.А.**

**Астана, 2025 г.**

## Отчет по декаде истории и права, проведенного с 8 по 12 декабря 2025 г.

### **Цель:**

- углубление знаний по предметам «История Казахстана», «Всемирная история» и «Право»;
- воспитание патриотов страны, привитие ценностей «Адал Азамат», граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, уважения к духовным ценностям народа Казахстана, гражданского достоинства, любви к Родине, своему народу;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, социализации учащихся;
- внедрение инструментов искусственного интеллекта в учебную вовлеченность и интереса к предмету.

### **Задачи предметной декады истории и основ прав:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с включением ценностей «Адал Азамат» и ИИ;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- развитие взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями через воспитание национальных ценностей.

**Все мероприятия и открытые уроки предметной недели прошли согласно утвержденному плану**

№	Мероприятие	Дата, время	Классы	Место	Ответственный
1	Открытие декады «Дружба народов не просто слова, дружба народов навеки жива»	8.12.2025 7.30-8.00	1-11	1 этаж	Ажакенова А.А. Абдуллина Э.А.
2	Открытие декады «Тәуелсіздік — ел ұраны»	8.12.2025 11.40-12.25	8-11	Актовый зал	Сәбуова Г.Ж.
3	Научная конференция педагогов и учащихся «Государственный суверенитет и независимость Республики Казахстан: история, современность и новые грани развития».	8.12.25 12.30-14.00	9-11	Актовый зал	Учителя м/о истории и основам права
4	Научно-познавательное мероприятие “Ұлт тұлғалары – ұрпаққа үлгі”	9.12.2025 7.30-8.00	10-11	1 этаж	Сәбуова Г.Ж.
5	Внеклассное мероприятие: «Семипалатинский ядерный полигон, история которую не забывают».	9.12.2025 12.30	9-е	библиотека	Қонурбай М.Т.
6	Открытый урок «Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде»	9.12.2025 14.00-14.45	7В	114	Жанабергенова Д.К.
7	Открытый урок «Материальная и духовная культура тюрков»	9.12.2025 14.50-15.35	6 «М»	305	Мурзагалиева Г.М.
8	Открытый урок «Роль Ассамблеи народов Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана»	09. 12.2025 11.40-12.25	11 «Д»		Раимбекова А.К.
9	Игра «Угадай историческую личность» Нарисуй с помощью ИИ исторические битвы мини-игра «Путешествие по степи»	10.12.2025 7.30-8.00		1 этаж	Қонурбай М.Т. Бусурманов Э.Р.

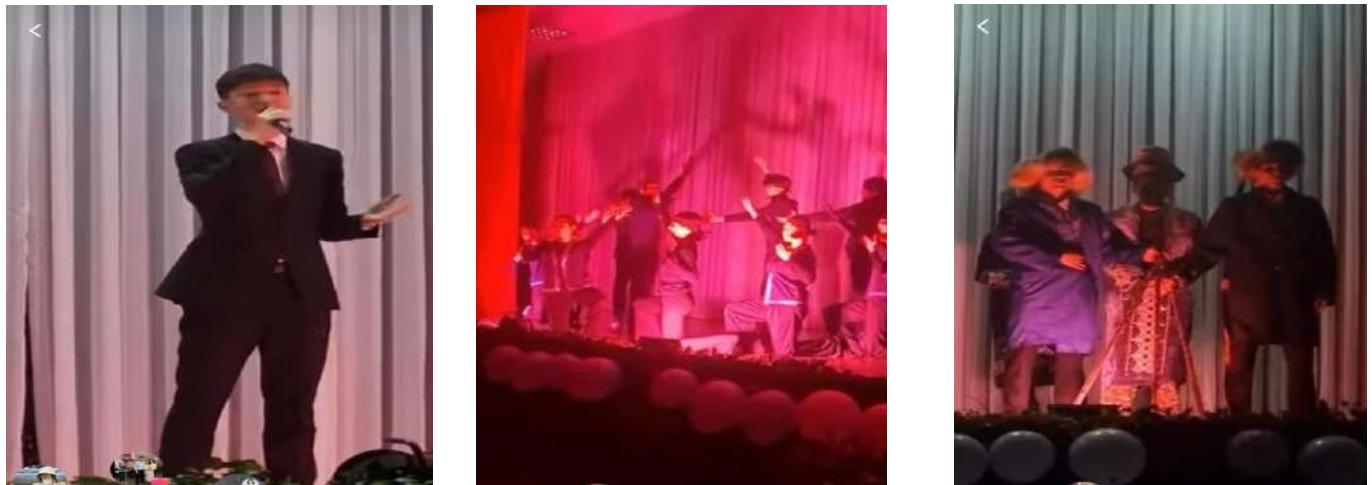
10	Открытый урок «Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу»	10.12.2025 11.40	8 «В»	307	Абдуллина Э.А.
11	Открытый урок «Археологическая находка «Золотой Человек»	10.12.2025 15:50-16:35	5 Л		Бусурманов Э.Р.
12	Научная конференция учащихся. “Конституции страны- 30 лет”	10.12.25 12.30-13.15	9-11	Актовый зал	Абжакова Ж.О.
13	«Брейн-ринг»	11.12.2025 7.30-8.00		1 этаж	Акетова А.Б. Мурзагалиева Г.М. Қойшыбаев Ж.К.
14	Открытый урок «Понятие уголовного наказания и освобождение от него»	11.12.2025 11.40-12.25	10 «И»	306	Абжакова Ж.О.
15	Открытый урок «Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы»	11.12.2025 9:50-10:35	7 «Ж»	113а.	Қонурбай М.Т.
16	Ашық сабак «Қазақстан Республикасы көші-қон саясаты” ашық сабак. 312 кабинет	11.12.2025 12.30-13.15	11 «А»	312	Сәбурова Г.Ж.
17	Внеклассное мероприятие «Шежире – История. Память народа»	11.12.2025 12.30		библиотека	Бусурманов Э.Р.
18	Историко-познавательное шоу «Один день из прошлого»	11.12.2025 13:15-13:55	11	210	Раимбекова А.К.
19	Внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра «Знатоки истории родного края» Формат: командная викторина 305 каб	11.12.2025 12:25-13:15	9	305	Қойшыбаев Ж.К.
20	Интеллектуальная игра "Независимый Казахстан"	11.12.2025 13:15	6 «М»	библиотека	Мурзагалиева Г.М.
21	Историко-правовая викторина «Қазақы қазына»	12.12.2025 7.30-8.00		1 этаж	Абжакова Ж.О. Жанабергенова Д.К. Раимбекова А.К.
22	Большая историческая игра "Вся власть Советам!"	12.12.2025	8-е классы	Актовый зал	Абдуллина Э.А.
23	Внеклассное мероприятие «Мәңгі дала мұрасы» — «Наследие Великой степи» интерактивная игра	12.12.25	6 «Ж»	библиотека	Жанабергенова Д.К
24	Открытый урок: «Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века»	12.12.2025 8:00-8:45	9 «Б»	305	Қойшыбаев Ж.К.
25	Открытый урок «Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества»	12.12.2025 8.00-8.45	10 «В»	103	Ажакенова А.А.
26	Театральный фестиваль «Тұған елім-тұған жерім!»	12.12.2025 12.00-13.00	10-е классы	Актовый зал	Ажакенова А.А.
27	Закрытие декады «Парад юных историков»	12.12.2025 13.00-14.00	5-11	Актовый зал	Ажакенова А.А. Мурзагалиева Г.М.

Методическое объединение учителей истории и основ права включили в план декады конкурсы, игры, викторины, открытые уроки, театрализованные постановки, веселые перемены на которых учащимся была предоставлена возможность продемонстрировать интерес к истории своей страны, изучить истоки прошлого и становления Независимого государства, проверить творческие и интеллектуальные способности, умение аргументированно высказывать свое мнение с опорой на социальный опыт и знания фактов.

**Открытие декады было проведено 8 декабря в 7.30 на 1 этаже.** Декада началась со стихов, песен и танцев. Торжественную линейку открыл казахский танец «Балбрауын» затем с поздравительным словом выступила заместитель директора по НМР Оспанова М.А.. Ведущие поздравили всех с наступающим Днем Независимости и отметили что это памятная дата – 34 летие со дня обретения независимости. Учащиеся читали стихи о Родине и независимости, песня «Қазақ елі» подпевали все собравшиеся, танец «Алға Қазақстан» стал украшением линейки. Ответственными за подготовку и проведение мероприятия были ответственны Ажакенова А.А. и Абдуллина Э.А.. По многочисленным положительным отзывам можно сделать вывод о том что открытие декады прошло на высоком уровне.



**8 декабря в 12.30 в актовом зале школы было организовано:** «Тәуелсіздік — ел ұраны» атты тарих апталығының салтанатты ашылу шарасының өткізілді. Іс-шараның мақсаты — білім алушыларға Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы күресін, ел тарихындағы маңызды кезеңдерді таныту, отансуйгіштікке, ел бірлігі мен ұлттық рухқа тәрбиелеу. Тәуелсіздік тақырыбында поэтикалық композиция ұсынып, қазақ халқының азаттық жолындағы күресі сахналық көріністер арқылы бейнеленді. Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би және Абылай хан образдары арқылы ел бірлігі мен тәуелсіздіктің маңызы ашылды. Сонымен катар, Желтоқсан оқиғасына арналған көркем сөздер оқылып, патриоттық әндер мен билер орындалды. Ответственная: Сәбурова Г.Ж.



**8 декабря в рамках декады мной проведена ученическая школьная конференция среди учащихся 8-11 классов, посвященная 30-летнему юбилею нашей Конституции.** На конференции выступили учащиеся, подготовившие лучшие доклады. Цель проведения конференции - стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся и создание условий для реализации их творческих способностей, углубление знаний по «Истории Казахстана» и «Основам права». Гостем конференции стал бывший учащийся школы, ныне студент факультета юриспруденции университета Есиль Жарылқасын Дамир. Он выступил с приветственным словом к участникам конференции и принял участие в обсуждении проектов учащихся.

Лучшими работами после совещания жюри признаны работы

- 1.Аскарқызы Айланы,учащейся 9 «И» класса,
- 2.Сержанаова Мираса - из 9 «Д» класса,
- 3.Жылкелды Инжу- из 9 «Л» класса,
- 4.Узакбаевой Адины - из 11 «Ж» класса

Не менее интересными были проекты Косаевой Жулдыз из 8 «В» класса, Баймухамедовой Айжан из 8 «В» класса, Сулейменова Арсена, из 9 «Л», а также совместные работы Ким Даниэла и Садыкова Олжаса, Сапар

Мади и Махамбета Шынгыса из 9 «З» класса. Ребята смогли в работах показать истории различных конституций, связь с первыми документами алашордынцев и современными положениями нашей конституции, эволюционным строительством в Казахстане, значение и роль конституции страны, перспективы развития и трансформации конституции, 30-летний юбилей которой был отмечен в текущем году. Ребята отметили несомненную пользу проведения подобного рода работ для своего образования и самообразования.  
Ответственный: Абжакова Жанаргуль Оразбаевна

**9 декабря была в 7.30** была проведена познавательная выставка «Ұлт тұлғалары – ұрпаққа үлгі». Учащиеся 10 класса рассказали о жизни и деятельности Ж.Жабаева, Б.Момыш улы, С.Сейфуллина, М.Габдуллина и многих других. Іс-шараның мақсаты — окушылардың тарихи танымын көнектізу, ұлт тұлғаларына деген құрметтін арттыру, отансүйгіштік пен ұлттық сана-сезімді қалыптастыру. Танымдық таныстырылымдар, баяндамалар мен шығармашылық жұмыстар арқылы окушылар белсенділік танытты. Жалпы, еткізілген іс-шара өз мақсатына сай ұйымдастырылып, білім алушылар үшін тәрбиелік мәні жоғары, мазмұнды шара ретінде өтті.



В рамках декады истории **9 декабря**, в библиотеке школы-гимназии №75 среди учащихся 9-х классов прошло тематическое мероприятие на тему «Семипалатинский ядерный полигон: история которую не забывают» В ходе мероприятия школьники проявили высокую активность и искренний интерес к изучению исторического прошлого своей страны. Особое внимание привлек доклад спикера — ученика 9 «Л» класса Ахметжана Таира, который подробно рассказал об истории Семипалатинского ядерного полигона, его трагических последствиях и напомнил о важности недопущения подобных ошибок в будущем. Подобные мероприятия способствуют формированию осознанного отношения к истории, расширяют кругозор учащихся и помогают взглянуть на прошлое не формально, а через призму человеческих судеб. История родной земли — это не просто даты и факты, а память, которую обязан хранить и уважать каждый гражданин. Гостями мероприятия стали учителя истории: Жанабергенова Д.К, Мурзагалиева Г.М, Акетова А.Б.

Итог мероприятия: ученики погрузились в страницы истории Казахстана, сделали нужные выводы, и поняли, что в первую очередь нужно беречь свою землю, и свою природу. Цели мероприятия, которые прививают важные ценности, были достигнуты. Ответственный учитель: Ответственный: Конурбай М.Т.



**9 декабря для 8-х классов** в актовом зале была проведена Большая историческая игра «Вся власть Советам!». Игра состояла из туров: блиц-опрос, Своя игра, видеовопрос, историческая мозаика и Чёрный ящик.

Все этапы игры тематически связаны с материалом, изученным ребятами в 1 полугодии – Столыпинская аграрная реформа, НОД 1916 года, Февральская и Октябрьская революции, Гражданская война, автономии в Казахстане. Видеовопросы ребятам прислали из Томска, Санкт-Петербурга, Алматы, Семея. Из восьми команд наилучший результат показала команда 8г класса и ее представители Югай Искандер, Махамбеткали Нурасыл и Гылымбек Алхам. Второе место заняли девочки из 8л и третье место забрали ребята из 8в. В целом все ребята показали хорошее знание материала. К сожалению, вопрос из Чёрного ящика остался неотвеченным. Большую помощь в организации игры оказали ребята из 10е и 11б классов. Игра прошла на высоком организационном уровне, все вопросы продуманы, туры взаимосвязаны и разнообразны. В качестве жюри были приглашены: Ажакенова А.А.- учитель истории и библиотекарь школы Гульсум Бектемировна. Ответственная: Абдуллина Э.А.



**9 декабря** в библиотеке школы прошла конференция на тему «Государственный суверенитет и независимость Республики Казахстан: история, современность и новые грани развития» среди учащихся 9-11 классов. Мероприятие прошло в торжественной и научно-деловой атмосфере. Конференцию открыла руководитель методического объединения учителей истории и права Ажакенова Айгуль Амиргалиевна, в своём выступлении она отметила значимость предстоящей 34-й годовщины Независимости Республики Казахстан, провозглашённой 16 декабря 1991 года. Учащиеся продемонстрировали глубокое понимание сущности государственного суверенитета и независимости Республики Казахстан, а также ознакомили собравшихся с ключевыми достижениями страны за годы самостоятельного развития. Участники выступили с содержательными докладами, в которых осветили следующие темы:

«Высокотехнологичная кардиохирургия: успехи независимого Казахстана»

«Казахстан – это уникальная межрелигиозная диалоговая площадка»

“Волонтерство или асар: прошлое, настоящее и будущее”

“Молодежная политика Казахстана – вызовы и перспективы”

«Технологическое развитие Казахстана в годы независимости: Инновационные технологии нового времени.»

«Высокотехнологичная кардиохирургия: успехи независимого Казахстана»

«Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ тілінің даму динамикасы»

«Конституции Республики Казахстан -30 лет»

Каждое выступление сопровождалось презентациями и аналитическими материалами. Учащиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, умение аргументированно излагать мысли и использовать нормативно-правовые источники.

По решению жюри:

1 место - Нажимеден Алуа 9 «Ә»

1 место – Тажибаева Жамиля 10 «В»

2 место - Стрельников Марк 11 «Д»

2 место - Батырхан Айым 10 «В»

3 место – Махамбет Дария 10 «Ж»

3 место – Бердібек Медина 10 «Ж»

3 место – Ожмухамбетова Инкар 10 «В»

Школьная конференция «Государственный суверенитет и независимость Республики Казахстан: история, современность и новые грани развития» стала значимым воспитательным и образовательным мероприятием.

Участники подчеркнули важность сохранения независимости, уважения к государственным символам и развития патриотического сознания молодёжи. Ответственная: Ажакенова А.А.

**10 декабря в 7.30 на 1 этаже было проведено** образовательная игра «Угадай историческую личность», нарисуй с помощью ИИ исторические битвы, мини-игра «Путешествие по степи» с использованием цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта, направленное на повышение познавательного интереса учащихся к истории и формирование ценностных ориентиров. В ходе мероприятия применялись интерактивные методы обучения: исторические портреты с помощью технологий искусственного интеллекта были анимированы и «озвучены», что позволило учащимся воспринимать исторических личностей в более наглядной и доступной форме. Обучающимся предлагалось, проанализировав визуальный и аудиальный материал, определить, о какой исторической личности идёт речь. Данное задание способствовало развитию аналитического мышления, умения работать с историческим контекстом и делать обоснованные выводы. Также были продемонстрированы генерированные сцены исторических сражений, созданные на основе портретных и исторических источников. Визуализация ключевых событий позволила учащимся глубже понять ход исторических процессов, причины и последствия военных конфликтов, а также осознать значимость исторических решений. Ответственный: Конурбай М.Т.



**11 декабря в 7.30 на 1 этаже было проведена** интеллектуальная игра «Брейн-ринг», направленная на развитие логического мышления, командной работы и углубление знаний обучающихся по истории и праву. Мероприятия прошли в активной и познавательной атмосфере. Учащиеся проявили высокий уровень заинтересованности, эрудиции и инициативы, продемонстрировали хорошие знания исторических фактов, дат и событий, связанных с историей родного края. Формат игр способствовал повышению мотивации к изучению истории, развитию коммуникативных навыков и умению работать в команде. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Проведённые мероприятия показали свою эффективность и целесообразность в рамках декады по истории и праву. Ответственные: Қойшыбаев Ж.К., Мурзагалиева Г.М., Акетова А.Б.





**11 декабря в 7.30 на 1 этаже** тремя учителями истории и права: Жанаргуль Оразбаевной, Динарой Кенесовной и Айгуль Касымтаевной проведена была утренняя получасовая линейка, приуроченная к дням декады, на линейке звучали стихи о независимости, песни о родном крае, выступила и родительница шестиклассницы, Айсулу Аманжолқызы - профессиональный вокалист Государственного Академического русского театра со своей песней-шашу, поздравив коллектив учащихся и педагогов. На данной линейке «Великий Шелковый путь» - была проведена очень интересная, познавательная викторина, где с удовольствием отвечали на вопросы и учителя и ученики.



**11 декабря** в рамках декады истории, в библиотеке школы-гимназии №75 среди учащихся 5-7 классов прошло тематическое мероприятие на тему «Шежире-История память народа». В ходе мероприятия школьники проявили активность и искренний интерес к истории своей страны, а также к изучению родоплеменной принадлежности (ру) и семейных корней. Подобные мероприятия способствуют формированию осознанного отношения к истории, расширяют кругозор учащихся и помогают взглянуть на прошлое не формально, а через призму человеческих судеб. История родной земли — это не просто даты и факты, а память, которую обязан хранить и уважать своих предков.

В мероприятии приняли участие ученики 5-7-х классов, и учителя: Жанабергенова Д.К, Конурбай М.Т, Абдуллина Э.А Итог мероприятия: ученики углубили знания о родоплеменной принадлежности (ру), истории своих предков, осознали важность сохранения памяти о своих корнях и уважительного отношения к наследию своего народа. Ответственные: Бусурманов Э.Р., Конурбай М.Т.



**11 декабря** прошла интеллектуальная игра «Один день из прошлого» среди обучающихся 11-х классов . Мероприятие было организовано и проведено с целью повышения познавательного интереса учащихся к истории, развития интеллектуальных и коммуникативных навыков, а также формирования умений работать в команде и принимать решения в условиях ограниченного времени. Мероприятие проходило в библиотеке школы, что способствовало созданию академической, спокойной и рабочей атмосферы, соответствующей интеллектуальному формату игры. В игре приняли участие 5 команд по 3 человека, что обеспечило активное вовлечение всех участников и равные условия для проявления их знаний и способностей.

Почётными гостями мероприятия стали учителя истории: Жанабергенова Д.К. и Бусурманов Э.Р., присутствие которых повысило значимость мероприятия и способствовало объективной оценке выступлений команд.

По итогам мероприятия:

- I место заняла команда 11 «Д» класса;
- II место — команда 11 «Ж» класса;
- III место — команда 11 «Г» класса.

Все команды были награждены грамотами за участие, что послужило дополнительной мотивацией и положительным эмоциональным итогом для обучающихся. В целом, поставленные цели и задачи мероприятия были достигнуты. Интеллектуальная игра прошла организованно, и вызвала положительный отклик у участников и гостей. Ответственная: Раимбекова А.К.



**11 декабря** прошли викторины “Знатоки истории родного края”. Цель: выявить знания детей о родном городе и крае, воспитывать патриотизм и любовь к своей малой родине. После окончание вопросов подведение итогов викторины, подсчет баллов. Награждение победителей грамотами и сладкие призы. Мероприятие прошло в организованной и доброжелательной атмосфере и достигло поставленных целей. Ответственный: Қойшыбаев Ж.К. I место — 9 «Ж» класс; II место — 9 «З» класс; III место — 9 «И» и 9 «Б» классы



**11 декабря** внеклассное мероприятие-викторина провела **Мурзагалиева Г.М.** в 6 «Г», 6 «З», 6 «И» и 6 «М» классах по темам Интеллектуальная игра «Независимый Казахстан» 17.12.2025. Мероприятие состоялось при участии учителя истории Актовой А..Б.

И с применением медиа-фильмов, широкого привлечения иллюстрированного наглядного материала, а также викторина состояла из двух этапов: 1.выполнение тестов, вопрос-ответ; 2. Рассказ о событиях независимого Казахстана. По итогам викторины награждены команды:

1 место- 6 «М», 6 «З»,

2 место- 6 «Г»

3 место- 6 «И».



**12 декабря Ажакенова Айгуль Амиргалиевна** и учащиеся 10-х классов согласно плану предметной недели по истории Казахстана провели фестиваль театральных постановок «Бесценное наследие», который стал значимым культурным событием, объединившим участников и зрителей вокруг глубокого уважения к истории и духовным ценностям казахского народа. На сцене были представлены яркие и проникновенные спектакли, отражающие ключевые этапы становления независимости, многовековую борьбу за свободу и достоинство, а также богатые традиции и обычаи нашего народа. Каждая постановка стала эмоциональным путешествием в прошлое, позволив зрителям прикоснуться к памяти предков, почувствовать их мужество, стойкость и единство. Через театральное искусство участники мастерски передали силу национального духа, красоту устных традиций, самобытность культуры и уникальные ценности, которые передаются из поколения в поколение.

«Легенда о Байтерек» 10 «Ж» класс

«Томирис -царица саков» 10 «З» класс

«Қызын тағдыры» 10 «Ж» и 10 «Б» класс

«Оттарское сражение» 10 «Д» класс

«Казахское ханство: история становления» 10 «Ж» класс

«Ордабасы – место, где возродился казахский народ» 10 «Д» класс

«Оян, казак!» 10 «З» класс

«Алжир- место, где плачут стены» 10 «В» класс

«Завтра будет новая жизнь» 10 «И» класс

«Славные дочери Отчизны!» 10 «Б» класс

«Нет немецкой автономии» 10 «И» и 10 «Д» класс

«Скажаем нет – ядерным испытаниям» 10 «Г» класс

«Желтоқсан» 10 «В» класс

«Биле биле биші кыз» 10 «Г» класс

Фестиваль «Бесценное наследие» не только продемонстрировал талант и творческое мастерство исполнителей, но и напомнил о важности сохранения историко-культурного наследия. Он стал площадкой, где ожили страницы истории, укрепилось чувство национальной идентичности и гордости за наше прошлое. Мероприятие завершилось в атмосфере вдохновения и благодарности, оставив в сердцах зрителей глубокое впечатление и напоминание о том, что истинное богатство народа — его культура, традиции и незыблемый дух

**12 декабря** в рамках предметной недели истории в школе прошло итоговое мероприятие «Парад юных историков», ставшее ярким завершающим этапом декады. В нём приняли участие учащиеся 5–11 классов, проявившие активность и высокий интерес к изучению истории Казахстана и всемирной истории, основ права.

В ходе предметной недели обучающиеся участвовали в интеллектуальных конкурсах, викторинах, исторических квестах, презентациях и творческих заданиях. Ребята продемонстрировали прочные знания, умение анализировать исторические события, работать с источниками и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

По итогам «Парада юных историков» наиболее активные и отличившиеся учащиеся были награждены грамотами и благодарственными письмами за успехи в изучении истории, инициативность и творческий подход. Все участники получили положительные эмоции и мотивацию к дальнейшему углублённому изучению предмета.

Проведение данного мероприятия способствовало развитию познавательного интереса школьников, формированию исторического мышления и воспитанию уважения к историческому наследию Казахстана. Ответственная: Ажакенова А.А.

## ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

В рамках предметной недели открытые уроки провели: Ажакенова А.А., Абдуллин Э.А., Абжакова Ж.О., Акетова А.Б., Мурзагалиева Г.М., Қонурбай М.Т, Бусурманов Э.Р., Койшибаев Ж.К., Сәбуова Г.Ж., Раимбекова А.К..

**9 декабря Жанабергенова Д.К. провела открытый урок «Восстание казахов в 1836-1838 годах в Букеевской Орде»** в 7 «В» классе. Присутствовали: заместитель директора по УР — Шошанова К.Ш.,

учителя истории — Ажакенова А.А., Раимбекова А.К., Абдуллина Э.А., Сәбуова Г.Ж., Қонурбай М.Т., Абжакова Ж.О. (учитель основ права). Сильные стороны урока:

- чёткая формулировка целей и задач урока;
- логичная структура и последовательность изложения материала;
- активное вовлечение учащихся в учебный процесс;
- использование наглядных и информационно-коммуникационных технологий(ИИ);
- установление обратной связи с учащимися и поддержание дисциплины на уроке;
- создание благоприятной психологической атмосферы.

Слабые стороны и затруднения:

• не в полной мере было рационально использовано учебное время, что привело к сокращению времени на этап закрепления и подведения итогов урока.

Вывод: в целом урок достиг поставленных целей и задач. Учащиеся усвоили основное содержание темы, проявили интерес к изучаемому материалу. В дальнейшем необходимо более рационально планировать распределение времени по этапам урока, уделяя больше внимания закреплению изученного материала и рефлексии.



**9 декабря Мурзагалиева Г.М. провела открытый урок** на тему «Материальная и духовная культура тюрков». На уроке присутствовали заместитель директора Шошанова К.Ш., руководитель МО истории Ажакенова А.А., учитель истории Раимбекова А.А., Абдуллина Э.А., Абжакова Ж.О. Цели, поставленные на уроке, реализованы с помощью различных приемов интерактивных технологий и использованием проектора, наглядно иллюстративный метод(презентация), исследовательский метод(работа с дидактическим материалом). В конце урока были даны рекомендации по соблюдению тайм-менеджмента и обучению учащихся навыкам говорения. К сожалению, учащиеся делают ошибки в произношении имен ученых и дают краткие ответы, не раскрывающие полноту информации, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.



Из-за снижения температуры и перевода занятий **10 декабря** на дистанционный формат провести открытый урок Абдулиной Э.А. не удалось, поэтому урок перенесен на другой день

**9 декабря Раимбекова А.К.** провела открытый урок на тему «Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана». На уроке присутствовали заместитель директора по учебной работе Бекишева Г.К., учителя истории Акетова А.Б. и Конурбай М.Т. Структура урока была логически выстроена, этапы урока последовательно сменяли друг друга и соответствовали возрастным особенностям обучающихся. В ходе занятия использовались современные педагогические технологии, в том числе задания с применением искусственного интеллекта, видеоматериал, рабочие листы, элементы самооценивания и рефлексии. В целом открытый урок достиг поставленных целей и задач. Присутствующие гости отметили высокий уровень организации занятия, актуальность темы, использование современных методов и средств обучения, а также активность учащихся. Урок получил положительную оценку и был охарактеризован как современный, содержательный и методически грамотный.

**10 декабря 2025 года** в 5 «Л» классе **Бусурманов Э.Р.** провёл открытый урок по истории на тему «Археологические находки: „Золотой человек“». В ходе урока учащиеся продемонстрировали высокий уровень познавательной активности, уверенно и аргументированно отвечали на поставленные вопросы, а также ответственно и осознанно выполняли предложенные задания. В результате все цели и задачи урока были достигнуты в полном объёме. Учащиеся усвоили ключевые понятия и термины, связанные с археологическими исследованиями Кемаля Акишева, историей открытия «Золотого человека» и значением Иссыкского кургана. Обучающиеся смогли определить роль данных археологических находок в изучении истории и культуры сакских племён, а также раскрыть их историческое и культурное значение. Выполнение практических и аналитических заданий показало сформированность у учащихся навыков работы с историческими источниками, умения анализировать археологический материал, устанавливать причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы. На открытом уроке приняли участие: зам.директора по НМР: Оспанова М.А, учитель истории: Акетова А.Б, учитель истории: Конурбай М.Т. Ими было отмечено что в ходе урока были выявлены отдельные недочёты: наблюдалось преобладание письменных видов работы над устными, что в дальнейшем требует корректировки в пользу активизации устной речи обучающихся. Кроме того, использование инструментов искусственного интеллекта носило ограниченный характер и нуждается в более целенаправленном и методически обоснованном применении.



**10 декабря Акетова А.Б.** провела открытый урок в 6б классе по теме ««Влияние ВШП на экономическое и культурное развитие Казахстана». Урок был проведен в соответствии КТП. Материал урока опирался на знания обучающихся, полученных на предыдущих уроках. По типу – это урок изучения нового материала. На уроке были использованы парные, индивидуальные формы работы, элементы использования ИИ. На уроке присутствовали заместитель директора по НМР Оспанова А.М., Ажакенова А.А. ими были даны рекомендации к уроку: оценивать учащихся на каждом этапе урока, ставить меньше целей на урок, придерживаться тайм менеджмента. Рекомендовано провести самоанализ урока и с учетом этого показать еще один урок.



**11 декабря Абжаковой Ж.О. проведен открытый урок «Понятие уголовного наказания и освобождение от него» в 10 «И» классе по основам права. Цели: оценивать уголовное правонарушение с учетом смягчающих и отягчающих обстоятельств; определять условия, при которых лицо освобождается от уголовной ответственности. На начальном этапе урока проводился экспресс - опрос, учащиеся показали, что владеют необходимой базой знаний по предыдущему материалу. Далее анализировался сторителлинг, учащиеся самостоятельно смогли определить тему и цели урока. В рамках урока были использованы различные формы работы: индивидуальная работа, - работа по группам, использована кейс-технология, практическое задание. На уроке присутствовали: учитель истории, мастер-педагог Эстэлла Артуровна, завучи- Мария Абилхановна и Гульнара Кумарбековна. Урок был оценен ими на отлично. Сделано замечание о моментальном выставлении оценок учащимся.**



**11 декабря Конурбай М.Т. провел открытый урок «Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымулы». Основной целью урока являлось определение исторической роли Кенесары Касымулы в национально-освободительном движении, а также анализ причин и последствий данного движения. Особое внимание было уделено значению единства народа в решающие периоды истории Казахстана и его роли в сохранении государственности. Проведённый урок способствовал не только усвоению учащимися исторических знаний, но и формированию у них чувства патриотизма, уважения к историческому наследию, осознания ценности национального единства и гражданской ответственности. Используемые методы обучения позволили активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить их интерес к изучению истории. На открытом уроке приняли участие: Зам.директора по НМР: Оспанова М.А, зам.директора УЧ: Бекишева Г.К, зам.директора по УЧ: Дукенова А.А, учитель истории: Акетова А.Б, учитель истории: Бусурманов Э.Р**



**11 желтоқсанда тарих апталығы аясында Қазақстан тарихы пәнінен 11 «А» сыныбында «Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты» тақырыбында ашық сабак өткізілді. Сабакты Қазақстан тарихы пәнінің мұғалімі Сәбуюва Гүлден Жеткербайқызы жүргізді. Сабактың негізгі мақсаты – оқушыларға Қазақстан Республикасының көші-қон саясатының мазмұны мен маңызын түсіндіру, көші-қонға қатысты ұғымдарды (көші-қон, эмиграция, иммиграция, репатриант, диаспора, ирридента) дұрыс қолдана отырып, көші-қон саясатына баға бере алу дағдыларын қалыптастыру болды.**

Жаңа тақырыпты ашу барысында өлең жолдары арқылы сабак мазмұнымен байланыс жасалып, оқушылардың сүйні ойлау қабілеттері дамытылды. Сабакта бейнематериалдар, мәтінмен жұмыс, дәстүрлі ойын элементтері (асық ату), суретпен жұмыс сияқты тиімді әдіс-тәсілдер қолданылды. Эр топ өз тапсырмаларын мазмұнды әрі нақты корғап, өз ойларын дәлелдей білді.

Бағалау барысында қалыптастыруышы бағалау жүргізіліп, оқушылардың жауаптарына уақтылы әрі нақты кері байланыс берілді. «Ең үздік жауап» тәсілі арқылы белсенді оқушылар мадақталды. Ашық сабакқа мектеп директоры З.Р. Күлмағамбетова, директордың ғылым жөніндегі орынбасары М. А. Оспанова, сондай-ақ бірқатар пән мұғалімдері қатысып, сабактың әдістемелік түрғыдан жоғары деңгейде өткенін, мұғалімнің кәсіби шеберлігін, оқушылардың белсенділігі мен пәнге қызығушылығын ерекше атап өтті. Қатысқан әріптестер сабактың құрылымы мен қолданылған әдістерге он пікір білдіріп, тәжірибе алмасуға лайық деп бағалады.



**12 декабря Ажакенова А.А.** провела открытый урок «Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества» в 10 «В» классе. Урок был познавательным и хорошо структурированным. Преподаватель ясно раскрыл основные социальные группы, существовавшие в традиционном казахском обществе, такие как ханы, султаны, биы, батыры и т.д. Особенно полезным было объяснение того, как статус и социальная роль каждого слоя общества влияли на политическую, экономическую и культурную жизнь казахов. Интерактивные вопросы и обсуждения помогли закрепить материал и сделали урок более увлекательным. В целом, урок был информативным, доступным и логично выстроенным. Он позволил глубже понять особенности традиционного казахского общества и осознать важность социальных отношений в историческом развитии народа. На уроке присутствовали: заместитель директора по УВР Бекишева Г.К., заместитель директора по НМР Оспанова М.А., Жанабергенова Д.К., Акетова А.Б.. Урок получил высокую оценку по использованию ИИ и внедрению ценностей из программы «Адал Азамат», было отмечено форма оценивания, были даны рекомендации: больше самостоятельности учащимся.



**17 декабря Абдуллина Э.А.** провела открытый урок на тему “Насколько был опасен «меморандум Танаки». элементами беседы. В ход лекции встроена работа с ИИ, учащимся было предложено задать вопросы очевидцам событий: задать вопрос японскому дипломату 1930-х годов о меморандуме Танаки; задать вопрос китайскому журналисту 1930-х годов о меморандуме Танаки; задать вопрос агенту советской разведки 1930-х годов о меморандуме Танаки. Целью данного задания являлось стремление показать неоднозначность трактовки самого меморандума Танаки, так и субъективную оценку исторического явления нейросетью. Из-за специфики расположения учебного кабинета и сбоев с интернетом для исключения риска учителем были предложены готовые ответы с помощью ChatGPT. На этапе групповой работы произошёл сбой из-за недостаточно четко выданных инструкций, 3 и 4 группы оказались в одной локации кабинета, что мешало работе учащихся. Итоги работы по теме урока подведены, однако не выставлены оценки за урок. Урок всемирной истории проходит один раз в неделю, поэтому упущененный учителем момент с оцениваем деятельности учащихся затянут до

следующего урока через неделю. На уроке использовалась индивидуальная, парная и групповая работа. Сами учащиеся на этапе рефлексии признали, что наиболее комфортно ощущают себя в процессе групповой работы.



**18 декабря** Қойшыбаев Ж.К. провел открытый урок «Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века» в соответствии с требованиями учебной программы и направлен на формирование у обучающихся целостного представления о развитии литературы и искусства в указанный период. В ходе урока использовались современные педагогические технологии, элементы проблемного и диалогового обучения, работа с историческими источниками, иллюстративными материалами и презентацией. Особое внимание было уделено анализу творчества известных писателей, поэтов, художников и деятелей искусства, а также влиянию исторических событий на культурное развитие общества. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, высказывали собственное мнение и демонстрировали хороший уровень усвоения учебного материала. Открытый урок прошёл на высоком методическом уровне, получил положительную оценку со стороны администрации и коллег, способствовал повышению познавательного интереса обучающихся и обмену педагогическим опытом.



#### **Заключение и выводы:**

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. К участию в мероприятиях были привлечены все учащиеся. Ученики смогли проявить себя в разных видах деятельности – творческой, интеллектуальной, игровой, командной, в личном первенстве. Многие проявили организаторские способности, помогали в оформлении стендов, выставок, проведении экскурсий. Результативность декады определялась следующими критериями: активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность проектно-исследовательских умений, оригинальность и творчество подачи и защиты проектов, что позволяет сделать вывод о достижении поставленной цели. Все это благодаря слаженной работе всех учителей ШМО. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проведен анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

#### **Рекомендации:**

1. Создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение декады;
2. Разместить материалы декады на школьном сайте.
3. Отметить добросовестную работу и выразить благодарность всем учителям, принявшим активное участие в подготовке и проведении предметной декады.

Руководитель МО учителей истории и основ права \_\_\_\_\_ Ажакенова А.А.