

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-гимназии №75:
Кульмаганбетова З.Р.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В ШКОЛЕ-ГИМНАЗИИ №75 ГОРОДА АСТАНЫ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовая база:	*Закон РК «Об образовании». *Об информатизации Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-В ЗРК.(изменен и введен в действие 01.01.2023г) * ГОСО Республики Казахстан; *ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации Послания Главы государства * Закон об ИИ * Концепции развития искусственного интеллекта на 2024 – 2029 годы * Учебный план школы-гимназии; * Внутришкольные положения и правила академической честности.
Разработчик программы	1. Заместитель директора по УР Выродова Е.В.
Сроки реализации Программы	2025-2029 годы
Цель Программы	Формирование у обучающихся школы-гимназии ИИ-грамотности, развитие логического, критического и исследовательского мышления, подготовка к обучению в вузах и профессиям будущего.
Принципы внедрения ии	* академическая направленность обучения; * углублённое изучение отдельных предметов; * межпредметная интеграция; * поэтапность и возрастная доступность; * этичное и безопасное использование ИИ; * развитие самостоятельности учащихся.
Источники финансирования программы	Бюджетное финансирование.

2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

2.1. Подготовительный этап (1 учебный год)

АДМИНИСТРАЦИЯ

- * создание рабочей группы по внедрению ИИ;
- * анализ материально-технической базы;
- * разработка плана и локальных нормативных документов.

ПЕДАГОГИ:

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- * основы ИИ и цифровых технологий;
- * использование ИИ в обучении и оценивании;
- * методические семинары и обмен опытом.

ДОКУМЕНТАЦИЯ:

- * правила использования ИИ обучающимися;
- * положения об академической честности;
- * регламент проектной деятельности с ИИ.

2.2. ВНЕДРЕНИЕ ИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

1–4 КЛАССЫ (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

- * развитие логического мышления;
- * понятие алгоритма;
- * знакомство с «кумными технологиями»;
- * безопасная работа с цифровыми инструментами.

5–7 КЛАССЫ

- * что такое искусственный интеллект;
- * применение ИИ в повседневной жизни и науке;
- * основы алгоритмизации;
- * визуальное программирование;
- * формирование цифровой грамотности.

8–9 КЛАССЫ

- * основы программирования;
- * работа с данными;
- * простейшие модели ИИ;
- * анализ и критическая оценка результатов ИИ;
- * интеграция ИИ в предметы гимназического цикла.

10–11 КЛАССЫ

- * базовые принципы машинного обучения;
- * элементы анализа данных;
- * исследовательские и проектные работы;
- * подготовка к олимпиадам и поступлению в вузы;
- * профориентация (IT, STEM, гуманитарные направления).

2.3. ПРОЕКТНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- * кружок «Основы искусственного интеллекта»;
- * элективные курсы и факультативы;
- * исследовательские проекты учащихся;
- * участие в олимпиадах, конкурсах, хакатонах;
- * межпредметные проекты:
 - * ИИ и математика;
 - * ИИ и естественные науки;
 - * ИИ и гуманитарные дисциплины.

2.4. ЭТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

- * формирование понимания границ использования ИИ;
- * защита персональных данных;
- * развитие критического мышления;
- * обучение правильному оформлению работ с использованием ИИ;
- * профилактика академических нарушений.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПАРТНЁРСТВО

- * модернизация компьютерных классов;
 - * использование образовательных платформ и облачных сервисов;
- СОТРУДНИЧЕСТВО С:**
- * вузами;
 - * центрами дополнительного образования;
 - * ИТ-специалистами и выпускниками школы;
 - * проведение мастер-классов и профориентационных встреч.

4. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

- * диагностика уровня цифровой и ИИ-грамотности;
- * анализ учебных и проектных результатов;
- * участие и достижения в конкурсах и олимпиадах;
- * обратная связь от учащихся, родителей и педагогов;
- * ежегодная корректировка плана.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- * сформированная ИИ-грамотность обучающихся;
- * развитие исследовательских и аналитических навыков;
- * повышение качества гимназического образования;
- * готовность выпускников к обучению в вузах;

Составитель: _____ Выродова Е.В.