

**№75 мектеп-гимназия ШЖҚ МКК**  
**2024-2025 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының**  
**жоспары**

Жұмыстың негізгі бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>		
<p>1. Жалпы білім берудің орындалуын бақылау</p>	<p>Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау (сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары, оқушылардың тізімдері)</p> <p>Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.</p> <p>-Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету.</p> <p>-ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.</p> <p>Мемлекеттік көмек пен қолдауға мұқтаж барлық санаттағы отбасылар мен балалардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарының деректер қорын құру.</p> <p>-толық емес отбасы балалары</p> <p>-көп балалы отбасы балалары</p> <p>-аз қамтылған отбасы балалары</p> <p>-қолайсыз отбасы балалары</p> <p>-мүгедек, мүмкіндігі шектеулі балалар</p> <p>-ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім балалар</p> <p>Жеңілдікпен тамақтануды, жазғы демалысты ұйымдастыру және бақылау, оқушылардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарын жаппай оқыту қорынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету.</p>	<p>Әлеуметтік педагогтар</p> <p>Сынып жетекшілері</p>

	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
2. Мектеп іс қағаздарын жүргізуді бақылау	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының типтік білім беру бағдарламаларына сәйкестігін бақылау	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Мектепішілік құжаттардың жүргізілу жағдайын бақылау (алфавиттік кітап, оқушылардың же іс қағаздары, босатылған және ауыстырылған сабақтарды тіркеу журналы, педагогикалық кадрларды есепке алу кітабы, тәлімгерлік жоспары және т.б.)	ДОІЖО Іс қағаздарын жүргізуші
	Мектептегі ақпараттандыруға жауапты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының нормативтік құжаттаманы дайындауы. Бұйрықтар шығару (ҰБДҚ, Kundelik, мектеп сайтын басқару және т.б.)	ДАЖО Е.В.Выродова
	Мектеп персоналының, материалдық-техникалық базаны, кітапхананы, педагогикалық қызметкерлердің және т.б. деректер қорын (ҰБДҚ) жаңарту <a href="https://nobd.iac.kz">https://nobd.iac.kz</a>	ДАЖО Е.В.Выродова
	1-11 сынып оқушыларын оқулықтармен қамтамасыз ету.	Мектеп кітапханашылары
	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	Хатшылар
	Сынып жетекшілерінің құжаттамалары	
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға және үйде оқытуға арналған жұмыс құжаттары туралы ереже	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау	Оқу үдерісін Мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес оқу-әдістемемен, оқулықтармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру	ДОІЖО
	«Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	1-ші және 2-ші жартыжылдықта БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі	ДОІЖО Г.К.Бекишева
	2-11 сыныптар үшін қазақ тілі, математика, орыс тілі, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, физика, химия, информатика, география, биология пәндері бойынша бастапқы диагностика жүргізу	ДОІЖО Г.К.Бекишева
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңес отырыстарының жүргізілуі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуы	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту. Тәлімгерлік жоспарының сәйкестігін анықтау	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Оқыту семинарлары мен коучингтер өткізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	Кешенді жоспар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритімі бойынша іске асыруды ұйымдастыру	ДТІЖО Пазылова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы А.Қ.Сакенова Сынып жетекшілер
	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту ж отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау мақсатында «Даналық мектебі» жобалар бойынша жұмыстарды жандандыру	ДТІЖО Г.М.Пазылова

	«Қауіпсіз қоғам» атты алдын алу шаралары аясында тұрмыстық – зорлық зомбылықтың, он ішінде кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алуға бағытталған іс-шаралар	ДТІЖО Г.М.Пазылова Педагог-ұйымдастырушы А.Қ.Сакенова
	Қазақстан Халқы тілдері күніне арналған «Тілім менің ғасырларға аманат» атты (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай) жалпы мектептік іс-шара	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ
	«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбына ата-аналар жиналысы	ДТІЖО Г.М.Пазылова Педагог-ұйымдастырушы А.Қ.Сакенова Сынып жетекшілер
	«Мықты отбасы - мықты мемлекеттің кепілі» атты көңілді эстафета	Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ӘБ
6. ОТУ-не психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету сапасын бақылау	Жалпы мектепішілік және сыныптық ата-аналар жиналысында «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі» тақырыбына қысқаша баяндамалар жасау. Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері негізінде балалардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу. Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс «Қатер тобындағы» контингент бойынша жеке жоспарларды жасау және бекіту.	Психологиялық қызметтің мүшелері
<b>ҚАЗАН</b>		
1. Жалпыны бірдей оқитудың орындалуын бақылау	Қамқоршы күні Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларды қорғау және жеке жұмыс жүргізу.. Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу. Мемлекеттік көмек пен қолдауға мұқтаж барлық санаттағы отбасылар мен балалардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарының деректер қорын құру. -Толық емес отбасы балалары. -Көп балалы отбасы балалары. -Аз қамтылған отбасы балалары. -Қолайсыз отбасы балалары. -Мүгедек, мүмкіндігі шектеулі балалар.	Мектептің әлеуметтік педагогтары Сынып жетекшілер

	-Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім балалар	
	Жеңілдікпен тамақтануды, жазғы демалысты ұйымдастыру және бақылау, оқушылардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарын жаппай оқыту қорынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету.	
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
2. Мектеп іс қағаздарын жүргізуді бақылау.	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	Іс қағаздарды мемлекеттік тілде жүргізу.	Хатшылар-Іс қағаздарын жүргізуші
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға және үйде оқытылатын оқушыларға арналған жұмыс құжаттары туралы ереже.	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	«Бастауыш мектептен негізгі мектепке көшу кезеңіндегі оқу іс-әрекеттегі сабақтастық» (5-сыныптарда жалпылама-сыныптық бақылау).	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
	1-тоқсан бойынша ТЖБ өткізуді ұйымдастыру. 1-тоқсанның қорытындысы.	ДОІЖО Г.К.Бекишева
	«Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	2а,3г,3е,3к,4в,4е,4к,6з,6к,7к,11з сыныптарында оқуды меңгерту шеберлігі мен оқыту жағдайына талдау.	ДОІЖО Г.К.Бекишева, З.Д.Айтчанова, А.А.Дукенова
	Оқу деңгейі төмен 3ж,3б,4ж,4б,4о,4п сыныптарында оқу техникасын бақылау.	ДОІЖО А.А.Дукенова
	Өзін-өзі басқару және қосымша білім беру жұмысын ұйымдастыру.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесімен бөлісу. Шығармашылық топтар құру	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Пәндік олимпиаданың 1 (мектептік) кезеңін ұйымдастыру	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Пәндік олимпиадалардың аудандық, қалалық кезеңдеріне қатысу.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Шетел тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің пәндік онкүндігі.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Мұғалімдердің авторлық бағдарламалары мен жинақтарын шығару бойынша жұмыстар жүргізу.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Жас мамандардың кәсіби қиындықтарын анықтау, әдістемелік көмек көрсету.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	«Нормативтік – құқықтық база және аттестаттау мәселесі бойынша әдістемелік нұсқаулар тақырыбында теориялық семинар.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуының нәтижелілігі.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Сөз құдіреті» олимпиадасының (2-3-сынып) мектепішілік кезеңі.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Менің кіші Отаным» сайысы(9-сынып).	ДБОЖО З.Қ.Камешева
Мұғалімдерге арналған әдістемелік апталықты ұйымдастыру және өткізу.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова	
5. Тәрбие жұмысының	«Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет.	ДТІЖО Г.М.Пазылова

жағдайын бақылау	Ойынға салауатты көзқарас.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	«Мен Отанымның патриотымын!»	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	«Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстарын өткізу.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	Ашық есік күндері.	Әкімшілік
	«ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ӨРЕН» - қол өнер байқауы.	Технология пәні мұғалімдерінің ӘБ 3-4 сынып жетекшілері
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	«Ата-аналармен жұмыс кезінде жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады» тақырыбын мұғалімдерге арналған семинар-практикум.	Әкімшілік, Психологиялық қызмет
	«Тағдыр сақшылары» профилактикалық бағдарламасы аясында мұғалімдер мен мектеп қызметкерлерін оқыту.	
	Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері негізінде балалардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу.	
	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер өткізу.	
	1, 5, 10 сынып оқушыларының бейімделу жұмыстарының талдауын құрастыру.	
<b>ҚАРАША</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындалуын бақылау	<p>Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.</p> <p>-Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету.</p> <p>-ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.</p> <p>Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).</p> <p>Құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі Кеңестің отырыстарына қатысу.</p> <p>Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылыққа бейім және қараусыз-қадағалаусыз жүрген оқушымен (отбасымен) жұмыс</p> <p>-«Жол ережесін сақтайық!»</p> <p>- «Мектеп ережесі»</p> <p>-Сабаққа кешігетін, сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен жұмыс</p>	Мектептің әлеуметтік педагогтары Сынып жетекшілер

	-«Бала құқығы,адам құқығы»9-11 сыныптар -«Әкімшілік құқықбұзушылық баптары» -«Сен өз құқығыңды білесің бе?»,6-7 сыныптар -«Құқық бұзушылық және жауапкершілік»,6-9 сыныптар -«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» -«Бала құқығы туралы Конвенция»	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және норматив құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	Мектептегі іс-қағаздарын жүргізудің жағдайы.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Химия, физика, информатика, дене шынықтыру, технология сабақтарында қауіпсіздік техникасын тексеру.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Әлеуметтік жағдайы төмен, көп балалы, жетім балаларды, қолайсыз отбасы балаларын, қамқорлыққа алынған балаларды анықтау.	Әлеуметтік педагогтар
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	4, 9, 11 сынып оқушыларының сыртқы бағалауға дайындықтарын бақылау.	ДОІЖО Г.К.Бекишева ДОІЖО А.А.Дукенова
	Үйде оқыталатын оқушылардың жетістіктеріне мониторинг.	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
	8-10 сыныптардағы химия, биология, физика пәндерінен практикалық жұмыс дәптерлерінің жағдайын тексеру.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Оқу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған оқушылармен жұмыс.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Ағылшын тілінде оқытылатын пәндердің оқытылу жағдайы.	ДОІЖО Г.К.Бекишева, З.Д.Айтчанова
	Шетел тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова Шетел тілінің ӘБ жетекшісі
	8-10 сыныптардағы химия, биология, физика пәндерінен практикалық жұмыс дәптерлерінің жағдайын тексеру.	ДОІЖО Г.К.Бекишева
	«Негізгі мектептен жалпы орта мектепке көшу кезеңіндегі оқу іс-әрекеттегі сабақтастық» (10-сыныптарда жалпылама-сыныптық бақылау).	ДОІЖО Г.К.Бекишева ДОІЖО З.Д.Айтчанова
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Оқу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған оқушылармен жұмыс.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Мұғалімдерді аттестаттау.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Жас мамандармен атқарылатын жұмыс жоспар.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	ӘБ отырысында тәжірибемен бөлісу.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысының жүйелі жүргізілуі	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Абай қарасөздері бойынша жарыстар	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Полиглот» сайысының мектепшілік кезеңін өткізу (5-7-сыныптар)	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Көшбасшы оқушы -2022	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	ДБОЖО З.Қ.Камешева
5. Тәрбие жұмысының	«Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»,«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу.	ДТІЖО Г.М.Пазылова

жағдайын бақылау	№2 педагогикалық кеңес: «Өзін-өзі басқару және қосымша білім беру жұмысын ұйымдастыру Ата-аналармен жұмыс»	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	«Startup» байқауы	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	«АСЫҚ АТУ» челленджі	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	SMART BALA» инновациялық байқау	Информатика пәні мұғалімдерінің ӘБ 5-6-7 сынып жетекшілері
	«Адал ұрпақ» жобасы аясындағы іс-шаралар	ДТІЖО Г.М.Пазылова
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлық профилактикасы» бағдарламасын іске асыру шеңберінде таңдау диагностикалық әдістемелері. Ы. Алтынсарин ат. ҰБА	Әкімшілік, Психологиялық қызмет
	Әдістемелік материалды, психологиялық қолдау бағдарламаларын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	
<b>ЖЕЛТОҚСАН</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындауын бақылау	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	Мектептің әлеуметтік педагогтары Сынып жетекшілер
	Өмірлік қиын жағдайға тап болған, сондай-ақ балаларының психофизикалық даму ерекшеліктері бар отбасылар бойынша деректер қорын құру.	
	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылыққа бейім және қараусыз-қадағалаусыз жүрген оқушымен (отбасымен) жұмыс -«Жол ережесін сақтайық!» - «Мектеп ережесі» -Сабаққа кешіретін, сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен жұмыс -«Бала құқығы, адам құқығы»9-11 сыныптар -«Әкімшілік құқық бұзушылық баптары» -«Сен өз құқығыңды білесің бе?»,6-7 сыныптар -«Құқық бұзушылық және жауапкершілік»,6-9 сыныптар -«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» -«Бала құқығы туралы Конвенция»	
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы.	

		Г.Т.Жумабаева
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және норматив құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі. Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтуін қадағалау.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	Сынып жетекшілерінің құжаттамалары.	ДТІЖО Г.М.Пазылова
	Мектептегі іс-қағаздарын жүргізудің жағдайы.	Іс қағаздарын жүргізуші
	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	2 тоқсан бойынша ТЖБ өткізуді ұйымдастыру.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Химия, физика, информатика, дене шынықтыру, технология сабақтарында қауіпсіздік техникасын тексеру	Әкімшілік
	1 сыныптарды бақылау	ДОІЖО А.А.Дукенова
	2-тоқсан бойынша ТЖБ жұмысын ұйымдастыру. 2-тоқсанның қорытындысы	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	«Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	2,3,6,8 сынып оқушыларының қазақ тілі дәптерлерінің жағдайын тексеру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
	Пән мұғалімдерінің функционалдық сауаттылық, оқу сауаттылығы, математикалық логика және информатика сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру сапасы.	Әкімшілік
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Жас мамандардың әдістемелік күндерге қатысуы. Тоқсан, жартыжылдық қорытындылары бойынша мамандарды өзінің жұмысына талдау жасауы.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагог кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс жоспары.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Озат тәжірибені тарату. ӘБ отырысында тәжірибесін қорғау	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Ғасырдан ғасырға» сайысын өткізу (8-10-сынып)	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	«Сөз-мерген» тілтанымдық олимпиадасы(4-сынып)	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Дарынды оқушылармен жасалған жұмыстың қорытындысы	ДБОЖО З.Қ.Камешева
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	ДТІЖО Г.М.Пазилова Педагог-ұйымдастырушы А.Қ.Сакенова Мектеп Парламенті
	Балалар кітапханасы- Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы	Мектеп кітапханашылары
	«Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі	ДТІЖО Г.М.Пазилова Сынып жетекшілер
	Ашық есік күндері:Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Мектеп әкімшілігі
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау	Психологтар
	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет	
	«Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	



сапасын бақылау	Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	
<b>ҚАҢТАР</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындалуын бақылау	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.	Мектептің әлеуметтік педагогтары Сынып жетекшілер
	Әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешу бойынша сыртқы ұйымдармен бірлескен іс-шаралар	
	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылардың, ХӨОТ, жетім балалардың жанұясындағы мәдени -тұрмыстық қарым-қатынастарды (отбасын, әлеуметтік орта, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін) зерттеу.	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және норматив құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	2-тоқсан бойынша ТЖБ-ға талдау	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Сынып жетекшілерінің құжаттамалары	ДТІЖО Г.М.Пазилова
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	2-сыныпта әдеби оқудың оқытылу жағдайы	ДОІЖО А.А.Дукенова
	11-сынып оқушыларының мемлекеттік қорытынды аттестаттау пәндері бойынша білім деңгейін бақылау	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	5-7-сыныптарда ағылшын тілінен, 4-сыныптарда математикадан дәптерлерін тексеру	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова ДОІЖО А.А.Дукенова
	Оқу материалының негізгі бөлімдері бойынша оқушылардың білімдерін тексеру, tester.kz «Орта білім беру ұйымдарында ақпараттандыруды дамыту, білім беру платформаларын пайдалану» тақырыбына педагогикалық кеңес	Мектеп әкімшілігі
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Оқушылардың білімдерін толықтыру және олқылықтарды толтыру бойынша пән мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	«SHARE», «Globalschoars»«Akelius» халықаралық жобасы	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда саралап оқыту тәсілді қолдану	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Дене шынықтыру мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Тәлімгерлердің 1 жартыжылдықтағы жұмысының қорытындысы	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Жас мамандарға арналған демалыс мектебі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Әдістемелік апта (жоспар бойынша)	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	Мамандықтар марафоны	ДТІЖО Пазилова Г.М.
	«Қазақ есебі» челленджі	Педагог-ұйымдастырушы
	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы	Сакенова А.К.
	Ашық есік күндері	Мектеп Парламенті

	«ШАБЫТ» өнер байқауы	
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	9-11 сынып оқушылары үшін «Кәсіби дайындық сауалнамасы» атты кәсіптік бағдар тестілеуі	Мектеп психологтары
	«Мен еркін болғым келеді!» 1 сыныпқа арналған тренингтер	
	Өз өтініштері және мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері негізінде балаларға арналған жеке консультациялар	
	Әдістемелік материалдарды, психологиялық зерттеу материалдарын жинақтау, жаңарту және ресімдеу бойынша жұмыс.	
<b>АҚПАН</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындалуын бақылау	Балалар мен жасөспірімдердің оқу үлгерімі мен әлеуметтік бейімделуін жақсарту бойынша барлық мектеп мамандарының қызметін үйлестіру	Мектептің әлеуметтік педагогтары
	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларды қорғау және олармен жеке жұмыс.	
	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстарына қатысу.	
	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушылардың, ХЭОТ, жетім балалардың жанұясындағы мәдени -тұрмыстық қарым-қатынастарды (отбасын, әлеуметтік орта, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін) зерттеу.	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және нормативтік құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	Оқушылардың жеке іс қағаздарын тексеру	Мектеп әкімшілігі Іс қағаздарын жүргізуші Хатшылар
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы. «Күнделік» электронды журналын жүргізу.	
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	4,5-9 сыныптарда ана тілі (қазақ, орыс тілдері) дәптерлерін тексеру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова ДОІЖО А.А.Дукенова
	«Жасау және жаңашылдық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Гуманитарлық пәндер бойынша сыныпта және сыныптан тыс жұмыстарда шығармашылық білім беру ортасын қалыптастыру	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Бейіндік сыныптардағы білім берудің мазмұнын жақсарту және сапасын бағалау бойынша мектеп қызметін талдау	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагогикалық идеялар фестивалін өткізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагог кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс жоспары	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды қадағалау	ДБОЖО З.Қ.Камешева
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	«Оқуға құштар мектеп» челленджі	ДТІЖО Г.М.Пазилова
	«Ұшқыр ой алаңы» Мектеп дебаты	Педагог-ұйымдастырушы
	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	А.Қ.Сакенова

	«Адал ұрпақ» жобасы аясындағы іс-шаралар	Мектеп Парламенті
	«ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» көшбасшылар сайысы	
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	7,8,9,10,11 сынып оқушыларын анықтау мақсатында диагностикалық кезең өткізу. Bilim Foundation алдын алу бағдарламасына арналған онлайн сауалнамалар	Мектеп психологтары
	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру шеңберінде жоғары сынып оқушыларына арналған «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңызы қандай?»; «Емтихан кезінде стресс қалай жеңеміз?» атты тренинг сабақтары. Ы. Алтынсарин ат.ҰБА	
	Өз өтініштері және мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері негізінде балаларға арналған жеке консультациялар	
<b>НАУРЫЗ</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындалуын бақылау	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	Мектептің әлеуметтік педагогтары
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
	Ерекше ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара қарым-қатынас жасау	
	Ата-аналар лекторийі: -Отбасындағы жанжалсыз қарым-қатынас. -Балалар қайда кетеді: қараусыздық пен қаңғыбастықтың алдын-алу. -Балалардың жазғы сауықтыру демалысын, тегін тамақтануды, сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыруға жәрдемдесу.	
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы.	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және нормативтік құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	Оқушылардың жеке іс қағаздарын тексеру	Ауысым бойынша ДОІЖО
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы.	Әлеуметтік педагог Г.Т.Жумабаева
	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова

бақылау.	«Мектепте инклюзивті білім беруді ұйымдастыру» тақырыбына педагогикалық кеңесі	Мектеп әкімшілігі
	3-тоқсан бойынша ТЖБ ұйымдастыру. 3-тоқсан қорытындысы.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Мемлекеттік емтиханға дайындалуда қиындықтар туғызатын мәселелер бойынша оқушыла жеке кеңес беру және қайталау сабақтарын ұйымдастыру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	5,9,10 сыныптардағы математика дәптерлерін тексеру.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
	«Тәуелсіздік және патриотизм» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	CISCO,STEM жобасы бойынша жұмыс	ДБОЖО З.Қ.Камешева
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақы	ПББ өтпеген және 5 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдерді бақылау.	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарлама) ғылыми кеңестен өткізуге сұраныстар жібе	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Сабақта әртүрлі тәсілдердің, әдістердің және заманауи технологиялардың қолданылу деңге анықтау(сабаққа қатысу)	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	
	«Тарих әлеміне саяхат» 5-7-сынып	
	Орыс тілі мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	«Ананың аялы алақаны» челленджі	ДТІЖО Г.М.Пазилова Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Мектеп Парламенті
	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	
	«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау	
	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар	
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	«Қарым-қатынас мәдениеті» тақырыбында профилактикалық әңгіме	Мектеп психологтары
	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» тақырыбына дәрістер өткізу.	
	Вебинар: «Балалар махаббаты. Ата-аналар қалай дұрыс әрекет етуі керек?»	
<b>СӘУІР</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуд орындалуын бақылау	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.	Мектептің әлеуметтік педагогтары
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогика, кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандар құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
	Өмірлік қиын жағдайға тап болған, сондай-ақ психофизикалық дамуында ерекшеліктері бар балалардың отбасылары туралы деректер банкін құру.	
	Педагогикалық назар аударуды ерекше қажет ететін оқушылармен жұмыс істеу барысында туындайтын конфликттік жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара әрекеттесу	

2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және нормативтік құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы.	Әлеуметтік педагог
	9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясын өткізу барысы	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Сынып жетекшілерінің құжаттамалары	ДТІЖО Г.М.Пазилова
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Әкімшілік
	4, 9, 11 сыныптардағы сыртқы бағалауға дайындықтың барысын бақылау	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева ДОІЖО А.А.Дукенова
	11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау пәндері бойынша білім деңгейін бақылау	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	1-7 сыныптардағы дене шынықтыру және технология сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау	ДТІЖО Г.М.Пазилова ӘБ жетекшілері Дене шынықтыру мұғалімдері
	Мемлекеттік емтиханға дайындалуда қиындықтар туғызатын мәселелер бойынша оқушыларға жеке кеңес беру және қайталау сабақтарын ұйымдастыру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Қорытынды және аралық аттестациялауға ұсынылған пәндердің сабақтарына қатысу	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	«Еңбек пен кәсібилік», «Бірлік пен ынтымақ», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Оқушылардың білімдерін толықтыру және олқылықтарды жою мақсатында пән мұғалімдерінің жұмысын ұйымдастыру	Әкімшілік
	Сабақта өзіндік жұмысты ұйымдастыруда сараланған тәсілді қолдану	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Жыл бойы ОТУ-де ЭБР-ын және СБР-ын пайдалануды талдау	ДАЖО Е.В.Выродова
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау.	«SHARE», «Globalschoars» «Akelius» халықаралық жобасы	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Ағылшын тілінде оқытылатын пәндердің оқытылу жағдайы	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	«Ғылым әлемінде» ғылыми қоғамының мектептік жобасы	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Жас мамандар онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Пән мұғалімдерінің функционалдық сауаттылық, оқу сауаттылығы, математикалық логика және информатика сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру сапасы	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Математика және физика мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	1 және 2 жартыжылдықтағы тәлімгерлердің жұмысының қорытындысы	
	«Ең үздік әдістемелік бірлестік» сайысын өткізу	
Аттестаттаудан өтуге өтініштерді қабылдау	ДБОЖО З.Қ.Камешева	
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	Бірыңғай мектеп талабына немқұрай танытатын оқушыларды қадағалау	ДТІЖО Г.М.Пазилова
	«Біз таңдаған кітаптар» атты тәрбие сағаты	
	«Түлектердің ағаш егуі» экочеллендж	Педагог-ұйымдастырушы
	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	А.Қ.Сакенова
	«Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл»: «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» кездесу кеші	Мектеп Парламенті
6. Білім беру мен тәрбие	«Орта білім беру ұйымдарында кәметелке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-	Мектеп психологтары

үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	құлық профилактикасы» бағдарламасын іске асыру шеңберінде таңдау диагностикалық әдістемелері. Ы. Алтынсарин ат. ҰБА	
	Оқушыларға арналған әңгіме: «Ерік пен мінез»	
	Жас мұғалімдерге арналған семинар: «Жасөспірімді түсінуді және қабылдауды қалай үйрен болады?»	
	Өз өтініштері және мұғалімдер мен ата-аналардың өтініштері негізінде балаларға арналған жеке консультациялар	
<b>МАМЫР</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуд орындалуын бақылау	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.	Мектептің әлеуметтік педагогтары
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогика кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандар құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
	Өмірлік қиын жағдайға тап болған, сондай-ақ психофизикалық дамуында ерекшеліктері бар балалардың отбасылары туралы деректер банкі құру.	
	Мектепішілік есеп және кәмелетке толмағандар ісі бөлімінде тіркеуде тұрған оқушылардың отбасының тұрмыстық жағдайын зерделеу	
	Педагогикалық назар аударуды ерекше қажет ететін оқушылармен жұмыс істеу барысында туындайтын конфликттік жағдайларды шешу үшін мұғалімдермен өзара әрекеттесу	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және норматив құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	«Күнделік» электронды журналын жүргізу.	ДАЖО Е.В.Выродова
	Мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыру жағдайы.	Әлеуметтік педагогтар
	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	Әкімшілік
	Сынып жетекшілерінің құжаттамалары	ДТІЖО Г.М.Пазилова
3. Негізгі және қосымша бі берумен қамтамасыз етуді бақылау.	Үйден оқитын оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі	ДОІЖО Қ.Ш.Шошанова
	1 сыныптарды бақылау	ДОІЖО А.А.Дукенова
	4-тоқсан бойынша ТЖБ жұмысын ұйымдастыру. 4-тоқсанның қорытындысы. Жылдық қорытынды.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Мемлекеттік емтиханға дайындалуда қиындықтар туғызатын мәселелер бойынша оқушыла жеке кеңес беру және қайталау сабақтарын ұйымдастыру	
	9 және 11 сыныптардағы мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы.	
	«Еңбек пен кәсібилік», «Бірлік пен ынтымақ», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
Оқу іс-әрекеті жоғары деңгейде дамыған оқушылармен жұмыс	ДБОЖО З.Қ.Камешева	
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақы	Мектептің әдістемелік мәселесі бойынша жұмысты ұйымдастыру.	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және курсаралық семинарларға қатысуын	ДБОЖО З.Қ.Камешева

	ұйымдастыру	
	Мұғалімдер жұмысына рейтингтік талдау жасау	Әкімшілік
	Атқарылған жұмыс туралы тәлімгерлердің есебі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарлама) ғылыми кеңестен өткізуге сұраныстар жіберу	ДБОЖО З.Қ.Камешева
	Эстетикалық цикл пәндері мұғалімдерінің пәндік онкүндігі	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Шығармашыл топ мүшелерінің есебі	Әкімшілік
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша жұмыстың тиімділігін бағалау	
	Дарынды оқушыларды марапаттау. «Жыл оқушысы» қорытындысы	
5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	Отан қорғаушылар күніне орай «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	ДТІЖО Г.М.Пазилова
	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы	Педагог-ұйымдастырушы
	«Жасыл мекен» челленджі	А.Қ.Сакенова
	Соңғы қоңырау салтанаты	Мектеп Парламенті
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлық профилактикасы» бағдарламасын іске асыру шеңберінде таңдау диагностикалық әдістемелері. Ы. Алтынсарин ат. ҰБА	Мектеп психологтары
	Дәрістер: - «Емтиханға психологиялық дайындық». - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық».	
<b>МАУСЫМ</b>		
1. Жалпыны бірдей оқытуды орындалуын бақылау	Биылғы оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау	Әлеуметтік педагогтар
	Жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын құру	
	Оқушылардың әлеуметтік осал топтарына жеңілдікпен тамақтануды, жазғы демалысты, Жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек көрсетуді ұйымдастыру және бақылау.	
2. Мектеп құжаттамасының жүргізілуін және норматив құқықтық актілердің орындалуын бақылау.	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	Әкімшілік
	9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясын өткізу барысы	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Сынып жетекшілерінің құжаттамасының сапасын, олардың қызметтік міндеттерінің талаптарын сақтауын бақылау.	ДТІЖО Г.М.Пазилова
	9 және 11 сыныптар бойынша қатаң есепте тұратын құжаттарын толтыру	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
3. Негізгі және қосымша білім берумен қамтамасыз етуді бақылау.	9 және 11 сыныптардағы мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың қорытындысы.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	Оқушыларға аттестаттар тапсыру.	ДОІЖО Г.Қ.Бекишева
	«Тәуелсіздік және патриотизм» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын енгізу	ДОІЖО З.Д.Айтчанова
	Оқу жылы бойынша білім сапасы төмен сыныптардың Электронды журналының мониторингін	Әкімшілік
4. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың жағдайын бақылау	2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп жұмысын талдау.	Әкімшілік
	Келесі жылға жұмысты жоспарлау	Әкімшілік

5. Тәрбие жұмысының жағдайын бақылау	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру	Әкімшілік
6. Білім беру мен тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын бақылау	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп	Мектеп психологтары



## 1.Общая характеристика школы-гимназии №75

### **Полное наименование организации образования:**

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №75» акимата города Астана

### **Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:**

Республика Казахстан, 010000, город Астана, район «Есіл», проспект Мәңгілік Ел, 28/1.

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Жусупова Гульсум Асылловна

**Электронный адрес:** 75shg@75shg-bilim.edu.kz **Телефон-факс:**

87172202815 Сайт организации образования: <https://75shg-bilim.edu.kz/>

**Проектная мощность: 1200**

**Количество учебных кабинетов: 69 (по техпаспорту), по факту- 69** из них кабинеты новой модификации: 8 (2 химии, биология, 2 физики, STEMлаборатория, кабинет робототехники, география)

### **Обеспеченность учащихся:**

медицинский пункт: 1

### **посадочными местами в:**

столовой и буфетах: **408 мест**

учебных помещениях: **3857 мест**

читальных залах в библиотеке: **48 мест**

общее количество учебников и художественной литературы: **108 056**

Количество интерактивных проекторов: **43 шт.**

Количество интерактивных панелей: **29**

Количество компьютеров/моноблоков: **274 шт.**

Количество ноутбуков: **205 шт.**

из них подключенных к интернету: **479 шт.**

Количество планшетов: **10 шт.**

Количество принтеров: **59 штук.**

Количество учащихся, всего: **3407**

**Численность штатных учителей, всего: 176**

**Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Школа-гимназия №75» акимата города Астана** является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме учреждения.

**Вид государственного учреждения:** приказом №962/о от 10.09.2019 года получила статус государственного коммунального предприятия на праве хозяйственного ведения.

Учреждение создано приказом №496/о от 31.10.2014 года.

**Учредителем, а также органом, осуществляющим по отношению к нему функции субъекта права в отношении его имущества, является акимат города Астаны.**

**Органом, осуществляющим управление, является Государственное учреждение «Управление образования города Астаны».**

Обучающиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в городе и микрорайоне с точки зрения ее конкурентоспособности. Главными характеристиками при выборе школы считают: профессионализм и требовательность педагогов, высокие показатели в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, поступления в ВУЗы.

С 2017-2018 года внедрена система электронного контроля и обучения «Күнделік», с 2019 года школа входит в проект «Партнерские школы». Участие школы в проектах: «Модернизация профилактики подростковой преступности и суицидов»; международный проект «Европейская сеть школ укрепления здоровья»; «Адалдық алаңы», «Ecochallenge» Фонда развития общественно-значимых инициатив; «Ел тағдыры-Ер тағдыры», «Регата» Национального музея РК в рамках меморандума; «Жас дипломат» (инициирован Министерством иностранных дел при поддержке Акимата г. Астана, МОН РК, Координационного центра Модели ООН), Дебатное движение «Ұшқыр ой алаңы», функционируют кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Педагогический коллектив активно участвует в проектах «SHARE», «LESSON STUDY».

Положителен морально-психологический климат в коллективе. В целях поощрения и стимулирования членов педагогического коллектива за достигнутые высокие результаты по итогам интеллектуальных, творческих конкурсов, конкурсов педмастерства, предметных и профильных олимпиад, спортивных соревнований на основании приказа директора школы-гимназии, объявляюся благодарности учителям с занесением в трудовую книжку. Диагностика учебной деятельности учителей через систему KPI, представляются к правительственным и ведомственным наградам.

### **Оказание медицинской помощи**

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским оборудованием. Медицинскую помощь оказывают квалифицированные медицинские сестры районной поликлиники № 9.

### **Обеспеченность спортивным инвентарем**

В школе организованы места для занятий спортом, в соответствии с программами имеется достаточное количество спортивного инвентаря и инвентаря для проведения уроков физической культуры и секционных занятий: имеется 1 спортивный зал.

### **Ресурсная поддержка образовательных программ**

Для успешной реализации реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащение школы учебными и наглядными

пособиями, компьютерную технику, программное обеспечение, локальную сеть и глобальную систему. Школа подключена к интернету, заключен договор с ТОО «Казахтелеком» о предоставлении услуги доставки интернета со скоростью 100 Мбит/с. У центрального входа в школу есть круглосуточный пост охраны. В школе установлена «система управления и управления доступом» (турникеты) для приема учащихся, сотрудников и посетителей. На входе в школу ежедневно дежурят администратор дежурного класса и классный руководитель. Здание школы оборудовано кнопкой паники для экстренного вызова полиции, а также пожарной сигнализацией и сигнализацией. Вход в здание школы контролируется камерами видеонаблюдения. В школе имеется 149 камер: внешняя-23, внутренняя – 126. к Центральному видеоконтролю подключены 24 камеры Система школьного видеонаблюдения построена таким образом, что обеспечивает эффективный визуальный контроль следующих районов: - внешний периметр территории школы; - все входы в здание; -залы, лестницы и коридоры; - столовая, спортивный зал; - открытые детские и спортивные площадки. Турникеты, оснащенные считывателями магнитных карт. Каждому ученику выдается удостоверение личности, содержащее всю необходимую информацию о ребенке. Это позволяет не только предотвратить доступ в школу несанкционированных лиц, но и установить индивидуальную регистрацию посещаемости учащихся с регистрацией времени прибытия и убытия.

В пожарной сигнализации здания школы используются детекторы дыма и тепла. Образовательное учреждение оборудовано громкоговорящей связью и автоматизированной системой пожарной сигнализации с сигналом, поступающим непосредственно на пульт «101», а также всеми средствами пожаротушения. Для обеспечения антитеррористической защищенности школа систематически работает с нормативными документами, разработаны паспорт безопасности образовательного учреждения, планы безопасности продолжительности культурных мероприятий, планы эвакуации из аварийных зданий.

## **2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406, от 04 октября 2023 года №303;)*

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 октября 2023 №323, от 08 февраля 2024 года №27;)

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года №199, от 05 марта 2024 года №54);

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 11 марта 2024 года №60 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №216 от 22 мая 2020 г.;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» от 31 августа 2022 года № 385;

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197);

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 03 ноября 2021 года № 547;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 21 июля 2023 года № 224 (с изменениями от 29.05.2024 №127);

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (*протокол 2 от 10 июня 2024 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Б.Алтынсарина*)

- Предметы по выбору, курсы по выбору, курсы гимназического компонента для всех уровней образовательного процесса рассмотрены и заверены на педагогическом совете (*протокол №1 от 28 августа 2024 года*);

- Предмет «Иностранный язык» утвержден как предмет «Английский язык» для всех уровней образовательного процесса, рассмотрен и заверен на педагогическом совете (*протокол №1 от 28 августа 2024 года*);

## **I КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:**

### **1-4 классы:**

- общеобразовательные классы: 1 бвгдеж - 6; 2 бвгдежзи – 8; 3 бвгдежзик – 9; 4 бвгдежзиклмнорс – 15;

**Учебные планы предусматривают:**

**За счёт вариативного компонента реализуется:**

Во 2-х классах изучается «Математика вокруг нас» (Школа- гимназия №30, Кадырова Г.К., утверждено городским научно-методическим советом протокол №3 от 09.08.2024 г.)

## **II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:**

### **5-9 классы:**

- общеобразовательные классы: 5 бвгдежзлм –9 ; 6 бвгдежилн – 8; 7 бгдежзлм – 7; 8 вгдежзил – 8; 9 бвгдезик -8.

- гимназические классы с предпрофильной подготовкой: 5 ик -2; 6 гзкм- 4; 7 вдик -4; 8 бк – 2; 9 жл – 2.

**Учебные планы предусматривают**

**За счет вариативного компонента введены:**

### **5-9-ые классы:**

7-9 классы: три предмета из инвариантного компонента:

- Иностранный язык, история Казахстана, казахский язык и литература – по 1 часу в 7 бгдежзлм;
- Казахский язык и литература, Русский язык, История Казахстана – по 1 часу в 7 вдик;
- Русский язык, Казахский язык и литература, Иностранный язык – по 1 часу в 8 вгдежзил;
- Казахский язык, русский язык, география- по 1 часу в 8 бк;
- Алгебра, Физика, География – по 1 часу в 9 бвгдезик;
- Казахский язык и литература, русский язык, география- по 1 часу в 9 жл;
- Элективные курсы: «История формирования полиэтничного Казахстана» по 1 часу в 9 бвгдежзикл;

**За счет гимназического компонента реализуются:**

#### 5 классы: (5 ИК)

- "Bonjour Franse" по 1 часу программа для 5 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- Субъект-субъектілік қарым-қатынас негізінде оқушылардың зерттеу-ізденушілік, бәсекелестік қабилеттерін дамыту (№ 85 мектеп-лицей, Манарбекова А.М., протокол №2 от 26. 07.2024);
- «Ағылшын тілі сабағында оқытудың жана әдіс-тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларын іскерлік тіл арқылы дамыту (№81 гимназия, Касымова Г.Б., Касымова А.А., протокол №2 от 26.07.2024);
- «Коммуникативная грамматика» по немецкому языку для 5-9 классов-1 час (КГУ «Детский сад-школа-гимназия №46», Жорова Н.В., Вагапова Р.М., городское научно-методическое заседание протокол №4 от 29 марта 2024 г.)

#### 6 классы: (6 ГЗКМ)

- Айтылым сауаттылығын арттыру (№1 школа-гимназия, Умурзакова Л.А. протокол №2 от 24.03.2023 г.);
- «Ағылшын тілі сабағында оқытудың жана әдіс-тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың ауыз екі сөйлеу дағдыларын іскерлік тіл арқылы дамыту (№81 гимназия, Касымова Г.Б., Касымова А.А., протокол №2 от 26.07.2024);
- «Коммуникативная грамматика» по немецкому языку для 5-9 классов-1 час (КГУ «Детский сад-школа-гимназия №46», Жорова Н.В., Вагапова Р.М., городское научно-методическое заседание протокол №4 от 29 марта 2024 г.)
- «История столиц Казахстан» авторская программа для 5-9 классов-1 час (№27 школа-лицей Валл Ю.Г., Докучаева Л.И., Сатиева А.Ч., городское научно-методическое заседание протокол №4 от 28 марта 2024 г.);
- Журналистика в школе. Пресс-центр «Арай» для учащихся 6 классов-1 час. (Мукашева Бибигуль Съездовна, «Журналистика в школе. Прессцентр «Арай» Рассмотрено на заседании методического объединения школы-гимназии №65, рекомендовано на городской Экспертный совет протокол № 3, 05.01. 2023 г.)

#### 7- ые классы: (7 ВДИК)

- Ағылшын тілі сабағындағы мақал-мәтелдер мен идиомаларға негізделген «proverbs and idioms» тапсырмалар жинағы по 1 часу (№4 школа-гимназия, Абдығаликова И.М., протокол №1 от 29.08.2022 г.);
- «Bonjour Franse» по 1 часу программа для 7 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- «История столиц Казахстана» авторская программа для 5-9 классов-1 час (№27 школа-лицей Валл Ю.Г., Докучаева Л.И., Сатиева А.Ч., городское научно-методическое заседание протокол №4 от 28 марта 2024 г.);

- Қазақ тіліндегі журналдардың құрамы, мағыналық түрлері – 1 час (№32 школа-гимназия, Абдикасимов К.А., протокол №2 от 03.11.2022 г.).

#### 8- ые классы: (8 БК)

- «Раскрываем секреты английского словообразования» для учащихся 8 классов по 1 часу (школа-лицей №60, Тюлюбаева Г.Т., Бахтиярова А.Ж., протокол №2 от 01.11.2023 г.);
- Қазақ тілі мен сабағында оқылым дағдысын қалыптастыру – 1 час (№75 мектеп-гимназия, Турсумбеков Б.К., городское научно-методическое заседание протокол №1 от 18 марта 2024 г.);
- "Bonjour Franse" по 1 часу программа для 5 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- Журналистика в школе. Пресс-центр «Арай» для учащихся 8 классов. (Мукашева Бибигуль Съездовна, «Журналистика в школе. Прессцентр «Арай», протокол № 3, 05.01. 2023 г.)
- «История формирования полиэтничного Казахстана» для 8-9 классов- 1 час ( №14 школа-гимназия Дегтярева С.Г., заседание городского научно-методического заседания №4 от 28.03.2020 г.);

#### 9-ые классы: (9 ЖЛ)

- «Spoken English» для 5-11 классов -2 часа (№5 гимназия, Яремчук Н.П., городское научно-методическое заседание № 1 от 29.08.2023 г.);
- "Bonjour Franse" по 1 часу программа для 9 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- «Функционалдық оқу сауаттылығы»-1 час (№58 школа-гимназия Курмашева М.А., Жабатай А.О., заседание городского научно-методического заседания № 2 от 26.07.2024 г.);

### **III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:**

#### **10-11 классы:**

- *общеобразовательные классы: 10 вгдеж – 5; 11 гдежзи -6.*
- *гимназические классы с предпрофильной подготовкой: 10 б –1;11 бв-2*

#### **Учебные планы предусматривают**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

**10 классы:** два предмета из инвариантного компонента:

#### **Углубленный уровень:**

- Всемирная история, География-10 бвгде по 2 часа
- География, право-10 ж по 2 часа

#### **Стандартный уровень:**

- Химия, биология- 10 бв по 2 часа;
- Физика, основы предпринимательства и бизнеса-10 ж по 2 часа;

- Химия, основы предпринимательства и бизнеса- 10 е по 2 часа;
- Биология, основы предпринимательства и бизнеса- 10 гд по 2 часа

**Предметы по выбору:**

- Казахский язык и литература, алгебра и начало анализа- 10 б по 2 часа;
- Казахский язык и литература- 10 вгдеж по 1 часу.

**11 классы:** два предмета из инвариантного компонента:

**Углубленный уровень:**

- Всемирная история, география-11 бвг по 2 часа;
- Всемирная история, основы права-11 д по 2 часа;
- Физика, география-11 еж по 2 часа;
- Химия, биология- 11 зи по 2 часа.

**Стандартный уровень:**

- Химия, основы предпринимательства и бизнеса- 11г по 2 часа;
- Биология, основы предпринимательства и бизнеса-11 бвд по 2 часа;
- Всемирная история, основы права- 11 ежзи по 2 часа.

**Предметы по выбору:**

- Казахский язык-11 гд по1 часу;
- Казахский язык и литература, алгебра и начала анализа-11 бв по 2 часа;
- Алгебра и начала анализа-11 ежзи по 1 часу;
- Иностранный язык-11 ежзи по 1 часу;
- IT Essentials -11 ежзи по 1 часу.

**Гимназический компонент:**

**10 Б классах:**

- «English Speaking Countries» для 10-11 классов по 1 часу (№24 средняя школа, Магзумова А.М., протокол №2 от 31.10.2019 г.);
- «Эссе жазу теориясы мен практикасы» по1 часу (№51 школа-гимназия, Бексеитова А.Б., городское научно-методическое заседание № 1 от 21.08.2023 г.) ;
- "Bonjour Franse" по 1 часу программа для 10 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- «Жаз сарбаз» Н.И.Тяженов-директор ГККП ДЮЦ ФВ «Өркен», С.Т.Кульбаев.-методист ГККП ДЮЦ ФВ «Өркен»



## **11 БВ**

- «English Speaking Countries» для 10-11 классов по 1 часу (№24 средняя школа, Магзумова А.М., протокол №2 от 31.10.2019 г.);
- «Эссе жазу теориясы мен практикасы» по 1 часу (№51 школа-гимназия, Бексеитова А.Б., городское научно-методическое заседание № 1 от 21.08.2023 г.) ;
- "Bonjour Franse" по 1 часу программа для 11 классов (Школа-Гимназия 4, школа-гимназия №78, Токмурзина Г.С., Кубекова А.М., протокол №1 от 25.01.2019);
- Эссе в школе: теория и практика. Учимся писать эссе. Для 11 классов (№ школа-лицей №72, Игенберлина К.Е., протокол № 1 от 28.11.2022)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Жусупова Г.А. \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
**учебно-воспитательной работы ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау (сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары, оқушылардың тізімдері)	Социальные педагоги школы Классные руководители
	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	
	Мемлекеттік көмек пен қолдауға мұқтаж барлық санаттағы отбасылар мен балалардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарының деректер қорын құру. -толық емес отбасы балалары -Көп балалы отбасы балалары -Аз қамтылған отбасы балалары -қолайсыз отбасы балалары -Мүгедек, мүмкіндігі шектеулі балалар -ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім балалар	
	Жеңілдік пен тамақтануды, жазғы демалысты ұйымдастыру және бақылау,	

	оқушылардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарын жаппай оқыту қорынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету.	
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
2. Контроль за ведением школьной документации	Контроль за соответствием содержания календарно-тематического плана типовым образовательным программам	ЗД УР Айтчанова З.Д.
	Контроль за состоянием ведения внутренних документов школы (алфавитная книга, личные дела учащихся, журнал освобожденных и переведенных уроков, книга учета кадров ППС, план наставничества и т.п.)	ЗД УР Секретарь-делопроизводитель
	Подготовка нормативной документации по работе заместителя директора по УВР, ответственного за информатизацию в школе. Издание приказов (НОБД, Кунделик, администрирование школьного сайта и др.)	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Обновление Базы данных по сотрудникам школы (НОБД), МТБ, библиотека, ПС и др. <a href="https://nobd.iac.kz">https://nobd.iac.kz</a>	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Обеспечение учебниками учащихся 1-11 классов.	Библиотекари школы
	Ведение документов на государственном языке	Секретари
	Документация классных руководителей	
	Положение о рабочих документах по учащимся с особыми образовательными потребностями и домашнему обучению	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Организация учебно-методического обеспечения учебного процесса, обеспеченность учебниками и их соответствие ГОСО	ЗД по УР
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм»	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	График проведения СОР, СОЧ на 1,2 полугодие	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Проведение стартовой диагностики для 2-11 классов по предметам: казахский язык, математика, русский язык, английский, История Казахстана, физика, химия, информатика, география, биология	ЗД по УР Бекишева Г.К.
4. Контроль за состоянием научно-методической работы	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңес отырыстарының жүргізілуі	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагогтерді аттестаттау бойынша жұмыстардың ұйымдастырылуы	ЗД по НМР Камешева З.К.
	Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту. Тәлімгерлік жоспарының сәйкестігін анықтау	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Оқыту семинарлары мен коучингтер өткізу	ЗД УР Айтчанова З.Д.

5.Контроль за состоянием воспитательной работы	Кешенді жоспарды «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жаңартылған мазмұны және енгізу алгоритімі бойынша іске асыруды ұйымдастыру	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Сынып жетекшілер
	Мектептің отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау мақсатында «Даналық мектебі» жобалары бойынша жұмыстарды жандандыру	ДТІЖО Пазилова Г.М.
	«Қауіпсіз қоғам» алдын алу шаралары аясында тұрмыстық – зорлық зомбылықтың, оның ішінде кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығының алдын алу бағытталған іс-шаралар	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К.
	Қазақстан Халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара «Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	<b>Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ</b>
	Ата-аналар жиналысы «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Сынып жетекшілер
	«Мықты отбасы - мықты мемлекеттің кепілі» көңілді эстафета	<b>Дене шынықтыру пәні мұғалімдері ӘБ</b>
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Краткие выступления на общешкольных и классных родительских собраниях «Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года»	Состав психологической службы
	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения	
	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска»	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Қамқоршы күні	Социальные педагоги школы Классные руководители
	Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларды қорғау және жеке жұмыс.	
	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау.	

	<p>-Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету.</p> <p>-ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.</p> <p>Мемлекеттік көмек пен қолдауға мұқтаж барлық санаттағы отбасылар мен балалардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарының деректер қорын құру.</p> <p>-толық емес отбасы балалары</p> <p>-Көп балалы отбасы балалары</p> <p>-Аз қамтылған отбасы балалары</p> <p>-қолайсыз отбасы балалары</p> <p>-Мүгедек, мүмкіндігі шектеулі балалар</p> <p>-ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жетім балалар</p> <p>Жеңілдік пен тамақтануды, жазғы демалысты ұйымдастыру және бақылау, оқушылардың әлеуметтік қорғалмаған санаттарын жаппай оқыту қорынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету.</p> <p>Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).</p>	
2. Контроль за ведением школьной документации	ведение электронного журнала «Күнделік»	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Ведение документов на государственном языке	Секретари - делопроизводители
	Положение о рабочих документах по учащимся с особыми образовательными потребностями и домашнему обучению	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Анализ СОЧ за 1 четверть	ЗД по УР Бекишева Г.К.
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах «Преемственность в образовательно-воспитательной деятельности при переходе из НШ в ОШ»	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Организация проведения СОЧ за 1 четверть. Итоги 1 четверти	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Независимость и патриотизм»	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	Анализ работы уровня мастерства и состояния преподавания в 2а, 3г, 3е, 3к, 4в, 4е, 4к, 6з, 6к, 7к, 11з	ЗД по УР Бекишева Г.К., Айтчанова З.Д. Дукенова А.А.
	Контроль за техникой чтения в классах с низким уровнем чтения. 3ж, 3б, 4ж, 4б, 4о, 4п	ЗД по УР Дукенова А.А.
Педагогический совет «Внедрение программы «Біртұтас тәрбие в учебно-воспитательный	ЗД по УР Айтчанова З.Д.	

	процесс»	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесімен бөлісу.	ЗД УР Айтчанова З.Д.
	Шығармашылық топтар құру	
	Организация 1 (школьного) этапа предметной олимпиады	ЗД по НМР Камешева З.К.
	Участие в районном и городском этапах предметных олимпиад	ЗД по НМР Камешева З.К.
	Предметная декада методического объединения учителей иностранных языков	ЗД УР Айтчанова З.Д.
	Мұғалімдердің авторлық бағдарламалар мен жинақтарын шығару бойынша жұмыстар жүргізу	ЗД УР Айтчанова З.Д.
	Жас мамандардың кәсіби қиындықтарын анықтау, әдістемелік көмек көрсету	ЗД УР Айтчанова З.Д.
	« Нормативтік – құқықтық база және аттестаттау мәселесі бойынша әдістемелік нұсқаула тақырыбында теориялық семинар	ЗД по НМР Камешева З.К.
	Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуының нәтижелілігі	ЗД по НМР Камешева З.К.
	«Сөз құдіреті» олимпиадасының (2-3-сынып) мектепішілік кезеңі	ЗД по НМР Камешева З.К.
	«Менің кіші Отаным» сайысы(9-сынып)	ЗД по НМР Камешева З.К.
Организация и проведение методической недели для педагогов	ЗД по УР Айтчанова З.Д.	
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	«Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	Ойынға салауатты көзқарас	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	«Мен Отанымның патриотымын!»	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	«Ұшқыр ой алаңы» деббаты	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	«Ақындар айтысы» – Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындардың сайыстары өткізу.	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	Ашық есік күндері	Администрация
	«ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ӨРЕН» - қол өнер байқауы	Технология пән мұғалімдерінің ӘБ , 3-4 сынып жетекшілері
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями	Администрация, Психологическая служба
	Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы»	
	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	

	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	
	Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	
<b>НОЯБРЬ</b>		
1. Контроль за выполнением Всеобуча	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	Социальные педагоги школы Классные руководители
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
	Құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі Кеңестің отырыстарына қатысу.	
	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылыққа бейім және қараусыз-қадағалаусыз жүрген оқушымен (отбасымен) жұмыс -«Жол ережесін сақтайық!» - «Мектеп ережесі» -Сабаққа кешігетін, сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен жұмыс -«Бала құқығы, адам құқығы» 9-11 сыныптар -«Әкімшілік құқық бұзушылық баптары» -«Сен өз құқығыңды білесің бе?», 6-7 сыныптар -«Құқық бұзушылық және жауапкершілік», 6-9 сыныптар -«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» -«Бала құқығы туралы Конвенция»	
2. Контроль за ведением школьной документации и выполнением нормативно-правовых актов	Дедение электронного журнала «Күнделік»	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Состояние делопроизводства в школе	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Проверка ТБ на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Выявление детей с низким социальным статусом, многодетности, сирот, детей из неблагополучных семей, детей, взятых на попечение.	Соц педагоги

3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Контроль за подготовкой к внешней оценки в 4-х, 9-х, 11-х классах	ЗД по УР Бекишева Г.К., ЗД по УР Дукенова А.А.
	Мониторинг учебных достижений учащихся обучающихся на дому	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Проверка состояния тетрадей для практических работ по химии, биологии, физике в 8-10 классах	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-воспитательной деятельности	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Состояние преподавания предметов на английском языке	ЗД по УР Бекишева Г.К., ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Декада методического объединения учителей иностранного языка	ЗД по УР Айтчанова З.Д., Рук МО иностранных языков
	Проверка состояния тетрадей для практических работ по химии, биологии, физике в 8-10 классах	
	Класно-обобщающий контроль в 10-х классах «Преемственность в образовательно-воспитательной деятельности при переходе из НШ в ОШ»	
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-воспитательной деятельности	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы уроках	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Аттестация учителей	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Жас мамандармен атқарылатын жұмыс жоспар	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	ӘБ отырысында тәжірибесін қорғау	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысының жүйелі жүргізілуі	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Абай қарасөздері бойынша жарыстар	ЗД по ПО Камешева З.К.
	«Полиглот» сайысының мектепшілік кезеңін өткізу 5-7-сыныптар	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Көшбасшы оқушы -2022	ЗД по ПО Камешева З.К.
	ОҒҚ жұмысының жүйелілігі мен тиімділігі	ЗД по ПО Камешева З.К.
Предмктная декада учителей информатики		
5.Контроль за	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Справедливость И ответственность»	ЗД по ВР Пазилова Г.М.



состоянием воспитательной работы	«Startup» байқауы	ЗД по ВР Пазилова Г.М.
	«АСЫҚ АТУ» челленджі	ЗД по ВР Пазилова Г.М.
	SMART BALA» инновациялық байқау	Информатика пән мұғалімдерінің ӘБ 5-6-7 сынып жетекшілері
	«Адал ұрпақ» жобасы аясындағы іс-шаралар	ЗД по ВР Пазилова Г.М.
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Диагностические методики по выбору в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Администрация, Психологическая служба
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	Социальные педагоги школы Классные руководители
	Өмірлік қиын жағдайға тап болған, сондай-ақ балаларының психофизикалық даму ерекшеліктері бар отбасылар бойынша деректер қорын құру.	
	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылыққа бейім және қараусыз-қадағалаусыз жүрген оқушымен(отбасымен) жұмыс -«Жол ережесін сақтайық!» - «Мектеп ережесі» -Сабаққа кешігетін, сабақтан себепсіз қалатын оқушылармен жұмыс -«Бала құқығы, адам құқығы»9-11 сыныптар -«Әкімшілік құқықбұзушылық баптары» -«Сен өз құқығыңды білесің бе?»,6-7 сыныптар -«Құқық бұзушылық және жауапкершілік»,6-9 сыныптар	

	-«Зорлық-зомбылықтың алдын-алу» -«Бала құқығы туралы Конвенция»	
	Состояние организации питания в школьной столовой.	
2. Контроль за ведением школьной документации и выполнением нормативно-правовых актов	Прохождение курсов повышения квалификации учителей. Контроль за своевременным окончанием курсов повышения квалификации учителей.	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Ведение электронного журнала «Күнделік»	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Документация классных руководителей	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	Состояние делопроизводства в школе	Делопроизводители школы
	Ведение документов на государственном языке	ЗД по ПО Камешева З.К.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	График проведения СОР, СОЧ на 1,2 полугодие	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Проверка ТБ на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии	
	Контроль 1 классы	
	Организация проведения СОЧ за 2 четверть. Итоги 2 четверти	
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» « <small>Единство</small> и солидарность»	
	Проверка состояния тетрадей по казахскому языку учащихся 2,3,6,8 классов	
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Качество планирования и организации занятий учителями-предметниками по функциональной грамотности, грамотность чтения, матем логика и информатика	
	Предметная декада учителей казахского языка и литературы	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Предметная декада психологов школы	
	Жас мамандардың әдістемелік күндерге қатысуы. Тоқсан,жартыжылдық қорытындылары бойынша мамандарды өзінің жұмысына талдау жасауы.	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагог кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс жоспары.	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Озат тәжірибені тарату. ӘБ отырысында тәжірибесін қорғау	ЗД по ПО Камешева З.К.
	«Ғасырдан ғасырға» сайысын өткізу (8-10-сынып)	ЗД по ПО Камешева З.К.
	«Сөз-мерген» тілтанымдық олимпиадасы(4-сынып)	ЗД по ПО Камешева З.К.
Дарынды оқушылармен жұмыс қорытындысы	ЗД по ПО Камешева З.К.	

5.Контроль за состоянием воспитательной работы	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К., Мектеп Парламенті
	Балалар кітапханасы- Әдеби кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы	Мектеп кітапханашылары
	Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі	ДТІЖО Пазилова Г.М. Сынып жетекшілер
	Ашық есік күндері:Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Мектеп әкімшілігі
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Дарынды балаларды және оқуда қиындық көріп жүрген оқушыларды анықтау	Психологтер
	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет	
	«Психологтың кеңестері» айдары «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»	
	Ата-аналарға арналған мектеп» курсы, вебинар: «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве, обеспечении гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей и закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства, оформление опекуновства (попечительства), патроната и личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальные педагоги школы Классные руководители
	Совместная деятельность с внешними организациями по разрешению социально-педагогических проблем	
	Изучение культурно-бытовых отношений в семьях учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, СУСН, детей-сирот (семья, круг общения, интересы и потребности)	
2. Контроль за ведением школьной документации и выполнением нормативно-правовых актов	Ведение электронного журнала «Кунделик	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Анализы СОЧ за 2 четверть	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Документация классных руководителей	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Состояние преподавания литературного чтения во 2-х классах	ЗД по УР дукенова А.А.
	Контроль уровня знаний учащихся 11 классов по предметам государственной аттестации	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Проверка тетрадей по английскому языку в 5,7 классах, по математике в 4 классах	ЗД по УР Дукенова А.А. ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала, tester.kz	Администрация школы

	Педагогический совет «Развитие информатизации в организациях среднего образования, использование образовательных платформ»	
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся	ЗД по УР Бекишева Г.К., Айтчанова З.Д.
	Международный проект «SHARE» , «Global schoars» «Akelius»	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Предметная декада учителей физической культуры	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Предметная декада учителей естественно-математического цикла	
	Итоги работы наставников за 1 полугодие	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Каникулярная школа для молодых специалистов	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Методическая неделя (по плану)	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	Мамандықтар марафоны	ДТІЖО Пазилова Г.М.
	«Қазақ есебі» челленджі	Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К.
	Байқау «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	Мектеп Парламенті
	Ашық есік күндері «ШАБЫТ» өнер байқауы	
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности» для учащихся 9-11 классов	Психологи школы
	Тренинги «Хочу быть самостоятельным!» для 1 классов	
	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	
	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалу психологических исследований.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков	Социальные педагоги школы
	Защита и индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	
	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.	
	Изучение культурно-бытовых отношений в семьях учащихся попавших в трудную жизненную ситуацию, СУСН, детей-сирот (семья, круг общения, интересы и потребности)	

2. Контроль за ведением школьной документации и выполнением нормативно-правовых актов	Проверка личных дел учащихся	Администрация, делопроизводители, секретари
	Состояние организации питания в школьной столовой.	
	Ведение электронного журнала «Кунделик»	
3. Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Проверка тетрадей по родному языку (казахский, русский языки) 4,5-9 классах	ЗД по УР Дукунова А.А., Шошанова К.Ш., Бекишева Г.К.
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Созидание и новаторство»	ЗД по УР Айтчанова З.Д., ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Формирование творческой образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности уроках гуманитарного цикла	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Анализ деятельности школы по совершенствованию содержания и оценки качества образования в профильных классах	ЗД по УР Бекишева Г.К.
4. Контроль за состоянием научно-методической работы	Предметная декада учителей общественно-гуманитарных дисциплин	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Предметная декада учителей начальных классов	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагогикалық идеялар фестивалін өткізу	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагог кадрларды аттестаттау бойынша жұмыс жоспары	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды қадағалау	ЗД по ПО Камешева З.К.
5. Контроль за состоянием воспитательной работы	«Оқуға құштар мектеп» челленджі	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Мектеп Парламенті
	«Ұшқыр ой алаңы» Мектеп дебаты	
	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	
	«Адал ұрпақ» жобасы аясындағы іс-шаралар	
	«ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» көшбасшылар сайысы	
6. Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation	Психологи школы
	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Что такое ЕНТ и какова его значимость для меня?»; «Как мы справляемся со стрессом во время экзамена?»; в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина.	
	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и	

	родителей	
<b>МАРТ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа, қамқоршылыққа, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың өздеріне бекітілген тұрғын үйге, мүлікке және ақшалай қаражатқа құқықтарының кепілдіктерін қамтамасыз етуге, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қорғаншылығын (қамқоршылығын), патронаты мен жеке істерін ресімдеуге мұқтаж оқушыларды анықтау және қолдау. -Қорғаншылықтағы балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, бағып-күтуде қамқоршыларға педагогикалық көмек көрсету. -ҚББ қамқоршылық бөліміне жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың жарты жыл сайын есебін өткізу.	Социальные педагоги
	Әртүрлі инстанцияларда оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңес, құқық бұзушылықтың алдын-алу жөніндегі кеңес, кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссия, сот, прокуратура және т.б.).	
	Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушылармен жұмыс барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешу үшін мұғалімдер мен өзара әрекеттесу	
	Ата-аналар лекторийі: -Отбасындағы жанжалсыз қарым-қатынас. -Балалар қайда кетеді: қараусыздық пен қаңғыбастықтың алдын-алу. -Балалардың жазғы сауықтыру демалысын, тегін тамақтануды, сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастыруға жәрдемдесу.	
	Состояние организации питания в школьной столовой.	
2. Контроль за ведением школьной документации и выполнением нормативно-правовых актов	Проверка личных дел учащихся	ЗД по УР по сменам
	Состояние организации питания в школьной столовой.	Социальный педагог Жумабаева Г.Т.
	Ведение электронного журнала «Кунделик»	ЗД по УР Выродова Е.В.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Мониторинг учебных достижений учащихся обучающихся с ООП	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Педагогический Совет «Организация инклюзивного образования в школе»	Администрация школы
	Организация проведения СОЧ за 3 четверть. Итоги 3 четверть	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающих трудности по подготовке к ГИА и организация повторения	ЗД по УР Бекишева Г.К.

	Проверка тетрадей по математике в 5,9,10 классах.	ЗД по УР Бекишева Г.К., Шошанова К.Ш.
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Независимость и патриотизм»	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Работа по проекту CISCO, STEM	ЗД по ПО Камешева З.К.
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Контроль за педагогами, не прошедших ОЗП, со стажем более 5 лет.	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есебі	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарлама) ғылыми кеңестен өтуге сұраныстар жіберу	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолданылуы деңгейін анықтау(сабаққа қатысу)	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Сабақтар мен факультативтерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	
	«Тарих әлеміне саяхат» 5-7-сынып	
Предметная декада учителей русского языка		
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	«Ананың аялы алақаны» челленджі	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Мектеп Парламенті
	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	
	«Күй күмбірі» домбырашылар челленджі – Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау	
	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар	
6.Контроль за качеством психолого-педагогическо сопровождения УВП	Профилактическая беседа «Культура общения»	Психологи школы
	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	
	вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?»	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобуча	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве, обеспечении гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей на закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства, оформление опекуновства (попечительства), патроната и личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальные педагоги школы
	Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по защите прав несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.).	
	Создание банка данных по семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также имеющим детей с особенностями психофизического развития.	
	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процесс	

	работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	
2. Контроль за ведением школьной документации выполнением нормативных правовых актов	Ведение электронного журнала «Кунделик»	ЗД по УР Выродова Е.В.
	Состояние организации питания в школьной столовой.	Социальный педагог
	Процесс проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Документация классных руководителей	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Администрация
	Контроль за подготовкой к внешней оценки в 4-х, 9-х, 11-х классах	ЗД по УР Бекишева Г.К., Дукенова А.А.
	Контроль уровня знаний учащихся 11 классов по предметам государственной аттестации	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в 1 – 7 классах	ЗД по ВР Пазылова Г.М., Рук МО учителей физической культуры
	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающих трудности по подготовке к ГИА и организация повторения	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Посещение предметов, вынесенных на итоговую и промежуточную аттестацию	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм» и «Единство солидарность»	ЗД по УР Айтчпнова З.Д.
	Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся	Администрация
	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках	ЗД по УР айтчанова З.Д.
	Анализ использования ЭОР и ЦОР в УВП за год	ЗД по УР Выродова Е.В.
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Международный проект «SHARE» , «Global schoars» «Akelius»	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Состояние преподавания предметов на английском языке	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Научное общество «Ғылым әлемінде» школьный проект	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Декада молодых специалистов	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Качество планирования и организация занятий учителями-предметниками по	ЗД по УР Бекишева Г.К.



	функциональной грамотности, грамотность чтения, матем логика и информатика	
	Предметная декада учителей математики и физики	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Итоги работы наставников за 1,2 полугодие	
	«Ең үздік әдістемелік бірлестік» сайысын өткізу	
	Аттестаттаудан өту үшін өтініштерді қабылдау	ЗД по ПО Камешева З.К
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	Контроль за учащимися, не соблюдающими единые требования школы	ДТІЖО Пазилова Г.М. Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К. Мектеп Парламенті
	Тәрбие сағаты «Біз таңдаған кітаптар»	
	«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі	
	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	
	«Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл» БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ кездесу кеші	
6.Контроль за качеством психолого-педагогическо сопровождения УВП	Диагностические методики по выбору в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Психологи школы
	Беседа для учащихся «Сила воли и характер»	
	Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»	
	Индивидуальные консультации для детей по самообращением, запросам педагогов и родителей	
<b>МАЙ</b>		
1.Контроль за выполнени Всеобуча	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве, обеспечении гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей и закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства, оформление опекунства (попечительства), патроната и личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Социальные педагоги школы
	Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по защите прав несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.).	
	Создание банка данных по семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также имеющим детей с особенностями психофизического развития.	
	Изучение домашних условий жизни семьи учащихся ВШУ и ОДН	
	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	
2. Контроль за ведением	Ведение электронного журнала «Күнделік»	ЗД по УР Выродова Е.В.

школьной документации выполнением нормативных правовых актов	Состояние организации питания в школьной столовой.	Соцпедагоги
	Ведение документов на государственном языке	Администрация
	Документация классных руководителей	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Мониторинг учебных достижений учащихся, обучающихся на дому	ЗД по УР Шошанова К.Ш.
	Контроль 1 класса	ЗД по УР Дукенова А.А.
	Организация проведения СОЧ за 4 четверть. Итоги 4 четверти. Итоги года	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам, вызывающих трудности по подготовке к ГИА и организация повторения	
	Итоги государственной итоговой аттестации 9,11 классах.	
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Трудолюбие и профессионализм» и «единство и солидарность»	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-воспитательной деятельности	ЗД по ПО Камешева З.К.
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Организация работы по методической проблеме школы.	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және курсарлық семинарларға қатысуын ұйымдастыру	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Мұғалімдер жұмысына рейтингтік талдау жасау	Администрация
	Атқарылған жұмыс туралы тәлімгерлердің есебі	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Әдістемелік құралдарды (авторлық бағдарлама) ғылыми кеңестен өтуге сұраныстар жіберу	ЗД по ПО Камешева З.К.
	Предметная декада предметов эстетического цикла	ЗД по УР Айтчанова З.Д., Рук МО
	Шығармашыл топ мүшелерінің есебі	Администрация
	Педагогтердің инновациялық тәжірибесін енгізу және тарату бойынша жұмыстың тиімділігін бағалау	Администрация
	Дарынды оқушыларды марапаттау. «Жыл оқушысы» қорытындысы	Администрация
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	Отан қорғаушылар күніне орай «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	ДТІЖО Пазилова Г.М.
	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы	Педагог-ұйымдастырушы Сакенова А.К.
	«Жасыл мекен» челленджі	
	Праздник «Последнего звонка»	Мектеп Парламенті
6.Контроль за качеством	Диагностические методики по выбору в рамках реализации программы «Профилактики	Психологи школы

психолого-педагогическое сопровождение УВП	аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	
	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзаменам».	
	-«Психологическая готовность к ЕНТ».	
	Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС	
<b>ИЮНЬ</b>		
1.Контроль за выполнением Всеобщая	Анализ работы социального педагога за текущий учебный год	Социальные педагоги школы
	Составление плана работы на новый учебный год	
	Организация и контроль льготного питания, летнего отдыха, обеспечение материальной помощью из Фонда всеобщего социально- незащищенных категорий учащихся.	
2. Контроль за ведением школьной документации выполнением нормативных правовых актов	Ведение документов на государственном языке	Администрация
	Процесс проведения итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Контроль качества документации классных руководителей, соблюдения требований своих должностных обязанностей.	ЗД по ВР Пазылова Г.М.
	Заполнение документов строгой отчетности 9,11 классов	ЗД по УР Бекишева Г.К.
3.Контроль за обеспечением базового и дополнительного образования	Итоги государственной итоговой аттестации 9,11 классах.	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Выдача аттестатов	ЗД по УР Бекишева Г.К.
	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие» «Созидание и новаторство»	ЗД по УР Айтчанова З.Д.
	Мониторинг ЭЖ классов с низким качеством знания за учебный год	Администрация
4.Контроль за состоянием научно-методической работы	Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.	Администрация
	Планирование работы на следующий год	Администрация
5.Контроль за состоянием воспитательной работы	Организация летнего отдыха учащихся	Администрация
6.Контроль за качеством психолого-педагогического сопровождения УВП	Составление годового отчета о деятельности психологической службы	Психологи школы

