

«Утверждаю»

директор школы-гимназии №75
_____З.Р. Кульмаганбетова

**Программа развития ГКП на ПХВ
«Школа-гимназия №75» акимата
города Астана
на 2023-2028 гг**

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Паспорт

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации

РАЗДЕЛ 3. Миссия и видение

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий

Раздел 1. Паспорт

Наименование Программы	Программа развития ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75» акимата города Астана на 2023-2028 годы
Основание для разработки	• «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2023 года № 33356 • Приказ Об утверждении критериев оценки организаций образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 • Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. • Региональная дорожная карта по развитию системы образования города Астаны на 2023-2029 годы • Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» • Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011года № 407-IV «О науке» • Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» • Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77) • Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II;

	• Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 мая 2021 года № 22711.
Разработчик	Педагогический коллектив ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75»
Цели и задачи	1. Становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Республики Казахстан. 2. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. 3. Обеспечение необходимых условий для реализации качественного полиязычного образования нацеленного на развитие индивидуальных способностей каждого учащегося. 4. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие эффективного обучения. 5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РК. 6. Выравнивание качества образования выше - среднего показателя по городу 7. Достижение эффективности в реализации обновленного содержания 8. Кадровое обеспечение педагогами, способными работать в полиязычной среде

	9. Систематизация работы ученического самоуправления 10. Вовлечение родителей и общественности в процесс развития школы 11. Охват детей инклюзивным образованием. 12. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения качества образовательного процесса 13. Привлечение молодых специалистов 14. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования коммуникативных навыков на трех языках 15. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей 16. Формирование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса 17. Создание условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы 18. Совершенствование материально-технической базы школы для реализации “политики трехязычного образования” 19. Привлечение в систему школы практикующих специалистов дипломатической сферы Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: 1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей
--	---

	жизнедеятельности; 2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе патриотических традиций; 3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования на основе ГОСО Республики Казахстан; 5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе; 6. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.
Сроки реализации	сентябрь 2023 года – июнь 2028 года
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование

Раздел 2. Анализ текущей ситуации

Название (по уставу)	ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75»
Тип и вид	Школа-гимназия
Организационно-правовая форма	ГКП на ПХВ
Год основания	2014 г
Учредитель	Акимат г. Астана
Юридический адрес	г. Астана, район Есиль, пр. Мәңгілік Ел 28/1
Телефон	87172202815
Факс	87172202815
E-mail	astana_shg75@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://75shg-bilim.edu.kz/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жусупова Гулсим Асылевна
Формы ученического самоуправления	Парламент школы
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Управление образования акимата г. Астана Попечительский совет
Педагогический совет (коллегиальный орган)	Председатель – Жусупова Г.А. Члены ПС – учителя школы
Попечительский Совет	Председатель- Тулегенов С.
Совет самоуправления школьников	ученическое Президент школы Члены совета - 9 учащихся

Краткий анализ текущего состояния развития

ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75» функционирует с 01 сентября 2014 года. На февраль 2024 года обучается 3801 учащихся, привлечено 262 сотрудника, из них 156 учителей.

Деятельность школы-гимназии осуществляется в строгом соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами «Об образовании РК», Уставом, Положением и внутренними актами школы. Содержание учебного плана охватывает Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Основной особенностью школы-гимназии является развитие навыков дипломатии, этикета, коммуникабельности, ведения переговоров, ораторского искусства. В связи с этим ключевыми направлениями при организации учебно-методической работы в школе являются STEM-обучение, трехязычие и проектная работа.

Ежегодно учащиеся школы демонстрируют 99-100% успеваемость, 56 % качество знаний. По итогам 2022-2023 учебного года 103 учащихся стали победителями и призерами республиканских и международных олимпиад, конкурсов.

Анализ текущей ситуации в соответствии с критериями для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования выглядит следующим образом:

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей,	95 - 99 %	4

	заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 %	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших	4

		победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %	
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	менее 80 %	2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Анализ результатов опроса обучающихся	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
11	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4

SWOT-анализ на текущий год

Сильные стороны	Слабые стороны
Введение платных услуг по предметам. Организация внеурочной деятельности учащихся (работа кружков и секций, проектная деятельность) Рост качества знаний учащихся. Непрерывный процесс повышения профессионального роста педагогов. Создание условий для развития детей с особыми образовательными потребностями. Создание школы активного родителя (ШАР) Создание ученического самоуправления Работа сетевых сообществ. Связь с внешкольными организациями (ВУЗы, колледжи, образовательные центры) Создание исследовательской среды для реализации проектной деятельности (Клуб «Юный исследователь») Введение STEM образования Обучение педагогов Google-приложениям и использование их в учебно-воспитательном процессе. проведение тренингов по повышению квалификации преподавательского состава по обновленным планам и программам; обмен знаниями между педагогическими кадрами региональных учебных заведений и передовых учебных заведений (таких как Назарбаев Университет, КИМЭП, КБТУ, Назарбаев Интеллектуальные школы Активизация деятельности по созданию сетевых сообществ педагогов. Развитие системы обобщения и диссеминации педагогического опыта. Поддержка молодых педагогов. Разработка и внедрение системы	Дефицит ученических мест; Недостаточная мотивация к обучению в основной школе. Нехватка кадров естественного цикла со знанием английского языка и учителей начальных классов с русским языком обучения; Недостаточная работа по привлечению кадров с ученой степенью; Недостаточный уровень компетенций педагогов; Большая нагрузка классных руководителей. Нехватка кабинетов для дополнительных занятий;

мониторинга организации УВП, основанной на квалиметрическом подходе к оценке качества образования.	
Возможности	Угрозы
Увеличение доли педагогов, составляющих авторские программы. Повышение рейтинга школы в городе. Сотрудничество с ЦПМ Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ и Google-приложений в учебном процессе. создание образовательных онлайн-платформ для повышения педагогического мастерства педагогов и трансляции опыта передовых учебных заведений. Сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, Обновление учебных планов и образовательных программ по подготовке педагогических кадров с целью внедрения новых методик обучения, в том числе с применением цифровых технологий, и обучения английскому языку Обеспечение качества руководства, управления, преподавания, взаимодействия с родителями на основе критериев и дескрипторов оценки качества образовательного процесса. Создание действенной психолого-педагогической службы. Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование.	Рост новостроек в районе школы; Увеличение количества учащихся из-за миграционного процесса; Недостаточное количество кадрового потенциала. Невысокая мотивация части педагогического коллектива к преобразованиям своей педагогической практики. Возрастная инертность части педагогов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

2.2 Мониторинг контингента школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Средняя наполняемость классов по школе соответствует норме и составляет 30,2 в классах с русским языком обучения и 27,5 в классах с казахским языком обучения. ➤ Рост претендентов на аттестаты "Алтын белгі" и "с отличием" среди учащихся 11 и 9 классов и их подтверждение увеличивается. ➤ Растет количество обучающихся, продолжающих свое обучение в школах для одаренных детей.	➤ Активная миграция в течение учебного года на микроучастке гимназии. ➤ Низкая наполняемость учащихся в классах с казахским языком обучения в 5-9 классах (выбытие, в том числе смена языка обучения). ➤ Низкое качество знаний учащихся 9ых классов, способствующее поступлению учащихся в колледжи.	➤ Повышение уровня и качества обучения обучающихся через внедрение инновационных педагогических технологий в 5-9 классах с казахским языком обучения. ➤ Создание условий для качественного обучения учащихся 9ых классов и дальнейшего их обучения в старшей школе.

2.3 Деятельность административного персонала

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Результативность всех направлений учебно-воспитательного процесса, как итог работы команды структурных подразделений гимназии. ➤ Демократичность и гласность в стиле управления школой-гимназией (команда). ➤ Комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса.	➤ Отсутствие кадрового резерва АУП. ➤ Слабое участие родителей и школьников в управлении учебно-воспитательным процессом. ➤ Совершенствование работы администрации с учетом современных тенденций образования.	➤ Подготовка кадрового резерва АУП. ➤ Реализация плана работы гимназии с учетом привлечения Попечительского Совета к планированию и организации учебно-воспитательного процесса в гимназии. ➤ Создание условий для владения администрацией гимназии тремя языками.

2.4 Анализ кадрового потенциала

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ 63,5% педагогического коллектива составляют учителя с высшей и первой категории. ➤ 87,8 % учителей с высшим	➤ Отсутствие инновационных подходов в работе наставников, оказывающих поддержку молодым специалистам	➤ Администрации школы активно работать по заполнению вакансий: начальных классов – с русским языком

образованием. ➤ 100% результаты аттестации педагогов. ➤ Боле 55,7 % педагогов имеют стаж свыше 20 лет. ➤ Ежегодное пополнение коллектива молодыми специалистами, которые имеют красный диплом, продолжают обучение в ВУЗах (заочно) и магистратуре, успешно повышают категорию. ➤ Педагоги активно проходят курсы повышения квалификации (обновленное содержание образования, английского языка, уровневые курсы, предметные).	гимназии. ➤ Нехватка учителей: начальных классов – с русским языком обучения. ➤ Большинство заслуженных педагогов, имеющих высокие результаты обучения и воспитания не имеют государственных наград.	обучения. ➤ Заместителю директора по ПО при планировании работы наставников с молодыми специалистами использовать инновационные методы и формы работы. ➤ Заместителю директора по ПО подготовить ходатайства в УО о награждении государственным и наградами заслуженных педагогов, имеющих высокие результаты обучения и воспитания.
--	--	--

2.5 Выполнение Закона РК «Об образовании».

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ 100% обеспечение учащихся учебниками. ➤ Создание в школе надлежащих санитарно-	➤ Интенсивная миграция жителей микрорайона. ➤ Недостаточно эффективная	➤ Школьному инспектору и социальному педагогу систематически уточнять сведения по

гигиенических условий ➤ Продуктивная работа со смежными структурами: инспектором по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних, способствующая отсутствию правонарушений в гимназии. ➤ Система работы, направленная на отсутствие обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. ➤ Ежедневный контроль администрацией за организацией питания учащихся. ➤ Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное	система работы по учету состояния здоровья учащихся (Д - учет) ➤ Несистемная работа по контролю за соблюдением Устава гимназии и Внутрешкольного распорядка учащимися и родителями. ➤ Слабое информирование классными руководителями администрации и психолого-педагогической службы о социальных проблемах в семьях учащихся. ➤ Не полностью удовлетворена потребность учащихся в количестве школьных кружков и секций.	детям, указанные в базе данных детей, проживающих в микрорайоне. ➤ Администрации школы совместно с медицинской службой изменить систему работы по учету состояния здоровья учащихся (Д - учет). ➤ Систематизировать работу по контролю за соблюдением Устава гимназии и Внутрешкольного распорядка учащимися и родителями. ➤ Усилить меру ответственности классных руководителей за информирование администрации и психолого-педагогической службы о социальных проблемах в семьях учащихся. ➤ Изучить и максимально реализовать потребность учащихся в
--	---	---

постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение. ➤ Качество документации по Всеобучу (журналы, алфавитная книга, личные дела, отчетность и т. д.); ➤ Качественная работа по организации безопасного летнего отдыха уч-ся		количестве школьных кружков и секций
--	--	---

2.6 Выполнение Закона РК «О языках».

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Активное и результативное участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах районных, городских и республиканских уровней. ➤ Улучшение оснащения	➤ Недостаточно высоко развиты коммуникативные компетенции учащихся по казахскому языку ➤ Педагоги казахского языка недостаточно активно проводят внеклассные мероприятия, направленные на популяризацию	➤ Учителям казахского языка при проведении уроков использовать аутентичные материалы и новые коммуникативные технологии, способствующие развитию речи и мотивированию учащихся. ➤ При планировании реализации Закона

кабинетов для изучения казахского языка. ➤ Обновление кадрового состава молодыми специалистами. ➤ Постоянная курсовая переподготовка педагогов. ➤ Участие педагогов казахского языка в семинарах по применению новых технологий.	казахского языка. ➤ Преподаватели казахского языка не используют на уроках аутентичные материалы, способствующие развитию речи и мотивированию учащихся.	о языках РК продумать систему внеклассных мероприятий, направленных на популяризацию казахского языка. ➤ Администрации школы в течение года проводить инструктаж педагогического коллектива об эффективных источниках в области изучения казахского и английского языков.
---	---	--

2.7 Управление качеством образования

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития
➤ Рост показателей уровня обученности учащихся по школе-гимназии №75. ➤ Высокий уровень проведения уроков с использованием новейших образовательных технологий. ➤ Высокий процент поступления на гранты выпускников 11 классов в ВУЗы и	➤ Проблема снижения успешности в обучении учащихся среднего звена (5-9 классов). ➤ Несовершенная система отслеживания обученности каждого ученика индивидуально. ➤ Несоответствие оценок учащихся выпускных классов по отдельным предметам в сравнении с	➤ Администрации совместно с педагогическим коллективом совершенствовать и внедрять систему отслеживания обученности каждого ученика индивидуально. ➤ Проведение комплексных измерений динамики качества знаний учащихся по основным и профильным

9 классов в СУЗы.	итогами ЕНТ.	предметам, используя систему мониторинга и аналитики, для своевременной коррекции и объективного оценивания уровня знаний учащихся.
-------------------	--------------	---

2.8 Учебно-методическая деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Увеличилось число победителей на районных, городских, республиканских и международных олимпиадах. ➤ Растет количество победителей в защите научных проектов «Дарын» на городском и Республиканском уровне. ➤ Увеличились достижения учащихся начальных классов в городских, республиканских конкурсах и олимпиадах. ➤ Высокие показатели в сфере иностранных языков, информатики и робототехники.	➤ Снижение активности участия педагогов в профессиональных научных конференциях, конкурсах. ➤ Понижилось количество победителей в защите проектов «Зерде», на городском уровне; ➤ Слабые показатели учащихся на олимпиадах по физике, русскому языку и литературе. ➤ Недостаточно глубокие знания учащихся при прохождении тестирования по профилирующ	➤ Мониторинг методической поддержки качества образования (рейтинг); ➤ Активизация работы учащихся старшего звена по подготовке к олимпиадам и другим конкурсам: по физике, математике, русскому языку и литературе,; ➤ Анализ содержания программ по профильным курсам и контроль за эффективной реализацией индивидуального подхода к обучению учащихся на соответствующи

	им предметам для сдачи проектов на экспертизу.	х вариативных занятиях. ➤ Продолжение работы по повышению профессионального мастерства учителей через участие в научных конференциях. ➤ Систематизация и практическое внедрение инновационных методик в работе с НОУ «Эрудит», направленных на развитие и повышение результативность и учащихся. ➤ Увеличение вариативов в гуманитарной области - на языки, в естественно-математической - на робототехнику и информатику, а также преподавание предметов на английском языке.
--	---	---

2.9 Анализ воспитательной работы

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Положительный эффект системы рейтингового оценивания для улучшения организации и проведения мероприятий в школе и поощрения школьников. ➤ Улучшение качества проводимых школьных мероприятий ➤ Увеличение количества достижений учащимися на городском и республиканском уровне ➤ Освещение воспитательной работы на школьном сайте и в социальных сетях ➤ Сотрудничество с организациями дополнительного образования города ➤ Стабильность	➤ Отсутствие курсовой подготовки молодых классных руководителей, не налажена система наставничества со стороны опытных педагогов. ➤ Недостаточная преемственность классных руководителей младшего и среднего звена. ➤ Недостаточный уровень работы школьного самоуправления . ➤ Отсутствие системы в работе по формированию здорового образа жизни. ➤ Отсутствие новых педагогических технологий в воспитательном процессе у классных руководителей.	➤ Необходимо совершенствовать систему закрепления наставничества со стороны опытных педагогов для молодых классных руководителей ➤ Организовать посещения мероприятий, уроков и классных родительских собраний в 1-4 кл педагогами среднего звена ➤ Рассмотреть возможность расширения функционирования кружков для учащихся (видеоролики, робототехника и др) ➤ Внедрить новые технологии в работу школьного самоуправления, применить новые формы организации работы с активистами взаимодействуя с пед коллективом

работы школьных кружков и секций ➤ Отсутствие правонарушений школьниками вследствии постоянной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними и их родителями ➤ Улучшение материально-технической базы для реализации спортивных и творческих способностей учащихся.	➤ Недостаточная активность работы методического объединения классных руководителей.	➤ Необходимо составить программу по формированию здорового образа жизни совместно с учителями физической культуры, медицинским работником и психологами школы ➤ Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; обмениваться передовым педагогическим опытом, внедрять в практику новые педагогические технологии
---	--	---

2.10 Психологическое обеспечение работы с учащимися.

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития
------------------------	-----------------------	-----------------------------

➤ Работа в соответствии с годовым планом по всем направлениям выполнена ➤ Активное участие психологической службы в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и фестивалях. ➤ Внедрение компьютерных технологий в психологическую диагностику ➤ Функционирование на школьном сайте «Странички психолога» ➤ Отсутствие случаев суицида	➤ Предупреждение и своевременная индивидуальная коррекция девиантного поведения учащихся ➤ Отсутствие системы мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявления одаренных, слабоуспевающих и психологически неустойчивых детей. ➤ Отсутствие системы работы с родителями учащихся ➤ Недостаточное использование рычагов в исследовании адаптации к школьному обучению учащихся 1,5 классов и вновь прибывших учащихся ➤ Отсутствие комплекса	➤ Продолжать активно участвовать в работе школьных МО, классных родительских собраниях, помогать педагогам развивать коммуникативные способности каждого учащегося, формировать психологическую готовность, выявлять трудности в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности школьников ➤ Совершенствование системы работы с родителями учащихся (коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической, просветительской) ➤ Усовершенствовать диагностический набор для исследования
---	---	--

	психологической помощи обучающимся 9х и 11х классов в их успешной социализации и профориентации. ➤ Не в полную меру проводится просветительская работа психологической службы ➤ Недостаточное обеспечение психологического благополучия педагогов с целью формирования благоприятного психологического климата	адаптации к школьному обучению. ➤ Более качественно проработать адаптационный комплекс для учащихся 1х и 5х классов и вновь прибывших учащихся ➤ Внедрить комплексную систему психологической помощи обучающимся 9х и 11х классов в их успешной социализации и профориентации. ➤ Разработать комплекс мер для психологического благополучия педагогов с целью формирования благоприятного психологического климата
--	--	---

2.11 Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития
➤ 100% обеспечение учащихся учебниками	➤ Отсутствуют рекомендательные списки и картотеки	➤ На школьном сайте создать для педагогов

➤ Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. ➤ Сотрудничество с городскими библиотеками, участие в городских мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. ➤ Активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат. ➤ Оформление выставок для учащихся, педагогов и родителей ➤ Организация акции «Подари библиотеке книгу» с целью пополнения фонда художественной и детской литературы ➤ Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся ➤ Подписка на периодическую печать и профессиональную литературу. ➤ Участие библиотечной	«В помощь педагогам». ➤ Недостаточное количество пользователей библиотекой среди учащихся ➤ Недостаточное количество художественной детской, справочной, классической литературы, электронных пособий, особенно на английском языке. ➤ Отсутствие обратной связи с учащимися. ➤ Недостаточное освещение деятельности библиотеки	рекомендательные списки и картотеки «В помощь педагогам» с целью повышения эффективности и информационного обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения ➤ Активизировать читательскую активность учащихся, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернет ➤ Внедрить традицию выпускникам оставлять в дар школе учебники, художественную литературу. ➤ Распространение опыта, освещение деятельности на школьном
--	---	--

службы в плановых мероприятиях гимназии.		сайте с целью поднятия имиджа школы и библиотеки. ➤ Обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки. ➤ Организовать в классах работу по временному обмену книгами среди учащихся «Мы читаем»
---	--	---

2.12 Медицинское сопровождение УВП

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития
➤ Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил ➤ Проведение медицинских профилактических осмотров учащихся ➤ Контроль за медицинским осмотром сотрудников гимназии ➤ Соблюдение графика прививок ➤ Взаимодействие с городской	➤ Неточная информационная база состояния здоровья детей и подростков. ➤ Ослаблен контроль за соблюдением сроков годности медикаментов. ➤ Контроль за личной гигиеной учащихся. ➤ Работа классных санитарных постов ➤ Взаимодействие с педагогическим коллективом в вопросах	➤ На основании паспортов здоровья учащихся откорректировать информационную базу состояния здоровья детей и подростков, ознакомлив с ней администрацию и педагогов гимназии. ➤ Систематически осуществлять проверку сроков годности

поликлиникой, осуществляющей медицинское обслуживание.	формирования здорового образа жизни. ➤ Ведение журналов по контролю работы столовой. ➤ Отсутствие диагностики здоровья (анкетирование учащихся) ➤ Ослаблена работа с родителями о необходимости вакцинации детей.	медикаментов, своевременно списывать и вести журнал учета. ➤ Усилить контроль за личной гигиеной учащихся, привлекая классные санитарные посты. ➤ Пересмотреть систему работы классных санитарных постов, акцентируя их внимание на контроле за соблюдением учащимися правил личной гигиены и профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. ➤ Заместителю директора по ВР активизировать взаимодействие медработника с педагогическим коллективом и родителями в вопросах формирования здорового образа жизни. ➤ Ответственному заместителю директора за
---	--	--

		питание школьников контролировать ведение журналов по контролю работы столовой. ➤ Ежегодно сверять списки учащихся с 1 по 11 класс освобожденных от физической культуры, с «Д» учетом.
--	--	--

2.13 Материально-техническая база

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспектива развития
➤ Освоение бюджетных средств систематически составляет не менее 99% ➤ Компьютерное обеспечение. ➤ Благоустройство территории. ➤ Оборудование столовой. ➤ Созданная материально-техническая база школы-гимназии №75 соответствует основным требованиям и	➤ Образование трещин в стенах и потолке. ➤ Нестандартный спортивный зал. ➤ Частичное несоответствие разновозрастной мебели. ➤ Отсутствие оснащения предметных кабинетов и лабораторий. Проблема с системой видеонаблюдения. ➤ Состояние	➤ Наблюдение за трещинами в стенах и потолке для принятия решения по дальнейшей эксплуатации зданий. ➤ Выполнение капитального ремонта по покраске фасада. ➤ Проведение поэтапной замены разновозрастной мебели. ➤ Приобретение

нормам. ➤ Ежегодно проводится списание амортизационно изношенного и не подлежащего эксплуатации компьютерного и технического оборудования, мебели и т .д. и приобретение в соответствии с потребностями.	ограждений уличных игровых площадок.	оснащения для предметных кабинетов и лабораторий. ➤ Строительство пристройки со спортивным залом, соответствующи м санитарным правилам. ➤ Передача на баланс, ремонт и обслуживание системы видеонаблюдени я и турникетов. ➤ Ремонт уличной футбольной площадки (наращивание высоты ограждений)
--	---	---

Раздел 3. Миссия и видение

Миссия школы:

Применение лучших отечественных и международных образовательных практик для формирования конкурентоспособной, поликультурной личности, нацеленной на успешную самореализацию в глобальном мире

Видение школы:

Школа обеспечивает благоприятные условия для получения качественного образования, формируя в своих учащихсся толерантность, нравственность и патриотизм. Выпускники школы способны успешно самореализоваться во всех сферах жизни, внося свой вклад в развитие Казахстана и мирового сообщества.

Ценности: толерантность, поликультурность, открытость, сотрудничество, ответственность.

Раздел 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Целевые индикаторы, единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Задача 1. Развитие профессиональных компетенций педагогов					
Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	92,3 %	93.3 %	94.3%	95.3%	96.3%
Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	69.8%	71.8 %	73.8%	75.8%	77.8%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	89%	92%	94%	95%	96%
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов	34.3%	35.5 %	37.5%	39.5%	40%

начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)					
Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	45.1%	46%	47%	48%	49%
Задача 2. Укрепление материально-технической базы					
Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	100%	100%	100%	100%
Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре	100%	100%	100%	100%	100%

государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)					
Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	80 %	82%	84%	85%	87%
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения					
Доля школьников, охваченных дополнительным образованием	56 %	70%	75%	80%	95%
Доля учащихся, участвующих в школьном самоуправлении	12 %	20%	25%	30 %	50%
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования					
Участие школы в работе городского кластера	Проведение городского семинара	Проведение городского семинара	Проведение городского семинара	Проведение городской конференции	Проведение городской конференции
Участие школы в сотрудничестве, в том числе и международном (кол-во организаций)	10	12	13	14	16
Доля участия Попечительского совета в УВП	20%	30%	40%	50%	55%
Задача 5. Реализация единой программы воспитания					
Охват учащихся программой "Біртұтас тәрбие"	100%	100%	100%	100%	100%
Задача 6. Оценка качества образования					

Показатели МОДО в 4-х классах	54%	57%	59%	60%	61%
Показатели МОДО в 9-х классах	50%	51%	52%	53%	54%
Показатели PISA по читательской грамотности	485 баллов				495 баллов
Показатели PISA по математической грамотности	449 баллов				460 баллов
Показатели PISA по естественно-научной грамотности	441 баллов				450 баллов
Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения)	60%	61%	62%	63%	64%
Доля участников и победителей предметных олимпиад и соревнований научных проектов:	15%	20%	22%	25%	30%
Доля учащихся, изучающих предметы на английском языке	2%	4%	5%	6%	7%
Участие в инновационных проектах (кол-во)	5	7	9	11	12
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов					
Посещение уроков и анализ уроков молодых специалистов	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Посещение уроков вновьприбывших специалистов	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Рост доли педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.
2. Рост числа педагогов естественного цикла со знанием английского языка.
3. Расширение применяемых практик и технологий педагогами школы.
4. Обеспечение материальных и нематериальных финансовых средств для создания условий эффективного образовательного процесса.
5. Снижен уровень правонарушений в школе, создана безопасная школьная среда.
6. Учащиеся знают и внедряют в повседневную жизнь общечеловеческие и национальные ценности, ценности ЗОЖ.
7. Рост доли учащихся охваченных внеурочной деятельностью, согласно направлению школы.
8. В школе работает программа поддержки талантливых детей по различным направлениям, поддержка лидерства.
9. Учащиеся с ООП обеспечены комфортными условиями для получения доступного, качественного образования.
10. Рост доли родителей, привлеченных к различным формам взаимодействия со школой, направленных на реализацию миссии и программы школы.
11. Рост показателей МОДО, PISA 4-х, 9-х классах.
12. Показывать стабильно высокий уровень качества знаний по школе.

**Раздел 5. План мероприятий по реализации Программы развития школы
на 2023-2028 годы**

2023–2024 у.г.						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	В течение года	Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Организация и проведение семинаров, практик, тренингов	Получение опыта		Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
3	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Получение опыта	Сентябрь 2023 г	Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение кабинета STEM	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
2	Приобретение кабинета химии	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе

					Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	ом процессе
3	Приобретение парт для детей с ООП	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
4	Приобретение кабинета физики	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
5	Приобретение стульев в актовый зал	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
6	Приобретение парт со стульями в кабинет	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
7	Приобретение Триммера	Оснащение школы	2023-2024 г	учителя	Заместитель директора	Эффективное использование в учебно-

					по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	воспитательн ом процессе
8	Приобретение стола для тенниса	Оснащение школы	2023- 2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	Эффективное использование в учебно- воспитательн ом процессе
9	Приобретение проектора на экран	Оснащение школы	2023- 2024 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	Эффективное использование в учебно- воспитательн ом процессе

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие»	Воспитание на основе национальных и общечеловеческих ценностей	Сентябрь 2023	Учащиеся, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Учащиеся знают и внедряют в повседневную жизнь общечеловеческие и национальные ценности
2	Открытие центров педагогической поддержки родителей	Укрепление доверительных отношений между школой и родительской общественностью	Октябрь 2023	Родители, педагоги	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Родители (законные представители) будут получать необходимую консультацию и педагогическую

		ностью, развитие педагогической грамотности родителей				ую поддержку от администрации школы и специалистов
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Мониторинг сильных и слабых сторон школы	Составит ь анализ	июль	Рабочая группа	Заместитель директора по УР Турсумбекова М.Е. Заместитель по УР Камешева З.К.	Качественное составление плана программы развития
2	Разработка плана действий на учебный год и Годового отчета о деятельности и школы	Составит ь план	июль	Администрация школы	Администрация школы. Рабочая группа	Согласованный план школы-гимназии на 2023-2028 гг
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Внедрение программы «Біртұтас тәрбие»	Воспитание на основе национальных и общечеловеческих ценностей	Сентябрь 2023	Учащиеся, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Учащиеся знают и внедряют в повседневную жизнь общечеловеческие и национальные ценности
2	«Даналық мектебі»	развитие педагогической грамотности родителей	Октябрь 2023	Родители, педагоги	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Родители (законные представители) будут получать необходимому

		й				ю консультаци ю и педагогическ ую поддержку от админитсрац ии школы и специалисто в
6. Оценка качества образования						
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Повышен ие мотиваци и учащихся с низкой успеваем остью	Июль 2023 г	учащиеся	Заместите ль по УР Бекишева Г.К.	Снижение количества неуспевающ их, своевременн ая психолого- педагогическ ая поддержка
2	Организаци я индивидуал ьной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытываю щими трудности в обучении	Повышен ие мотиваци и учащихся с низкой успеваем остью	Сентяб рь 2023 г	учащиеся	Заместите ль по УР Бекишева Г.К.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях
3	Дифференц ирование домашних заданий с учетом возможност ей и способности	Повышен ие мотиваци и учащихся с низкой успеваем остью	В течени и года	учащиеся	Заместите ль по УР Бекишева Г.К.	Снижение количества слабоуспева ющих учащихся

	й учащихся					
4	Своевременное оповещение родителей об успеваемости учащихся	Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе	По мере необходимости	родители		Повышение уровня обученности

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции	Расширение кругозора	В течении года	Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
2	Вовлечение педагогов в	Совершенствован	В течении	Учителя-предметники	Заместитель по УР	Изменения в практике

	проекты разного уровня (SHARE, Lesson Study др.)	ие педагоги ческой практики	е года	ки	Камешева З.К.	преподавани я педагогов
2024–2025 у.г.						
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохожден ие курсов повышения квалификац ии	Получени е новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учителя предметни ки	Заместите ль по УР Камешева З.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2	Организаци я и проведение семинаров, практик, тренингов	Получени е опыта	Апрель 2024 г	Учителя предметни ки	Заместите ль по УР Камешева З.К.	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретен ие моноблока	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадил ова Г.А.	Эффективное использован ие в учебно- воспитательн ом процессе
2	Приобретен ие проектора	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадил ова Г.А.	Эффективное использован ие в учебно- воспитательн ом процессе
3	Приобретен ие принтера 3/1	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора	Эффективное использован ие в учебно-

					по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	воспитательн ом процессе
4	Приобретен ие интерактивн ой панели	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	Эффективное использован ие в учебно- воспитательн ом процессе
5	Приобретен ие кабинета гографии	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	Эффективное использован ие в учебно- воспитательн ом процессе
6	Приобретен ие баскетбольн ойстойки	Оснащен ие школы	2024- 2025 г	учителя	Заместите ль директора по АХЧ Майбалаев а Ж.О., Бухгалтер Джумадилов ова Г.А.	Эффективное использован ие в учебно- воспитательн ом процессе
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	«Этно-life» проект по внедрению национальн ых ценностей	Знание и уважение традиций и обычаев казахског о народа	В течени е всего период а	Учащиеся, родители, педагоги	Заместите ль директора по ВР Карменова К.С.	Тематически е выставки прикладного искусства (живые ремесла), фестивали народов Казахстана, альманах

						авторских стихотворений, Арбат творческих мастеров
2	Начало апробации Проекта «Модель воспитания» совместно с НАО им.Ы.Алтынсарина	Воспитание через повышение доли занятости учащихся дополнительным образованием	2024 год	Учащиеся	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Повышение доли учащихся, занятых в школьных и внешкольных кружках и секциях

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Комплекс мероприятий по построению партнерских связей и наращиванию взаимовыгодного сотрудничества с партнерскими школами	Совершенствование состояния преподавания уроков	В течение года	Педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К., Турсумбекова М.Е.	Улучшение качества преподавания
2	Трансляция передового опыта в учебно-воспитательном процессе	Повышение	В течение года	Администрация	Заместитель по УР Камешева З.К., Турсумбекова М.Е.	Функционирование методического совета

5. Реализация единой программы воспитания

1	«Этно-life» проект по внедрению национальных	Знание и уважение традиций и обычаев	В течение всего периода	Учащиеся, родители, педагоги	Заместитель директора по ВР	Тематические выставки прикладного искусства (живые
---	--	--------------------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

	ценностей	казахског о народа				ремесла), фестивали народов Казахстана, альманах авторских стихотворен ий, Арбат творческих мастеров
2	Проект «Кітап FEST»	Знание и уважение великих писателе й, деятелей культуры , интеллиг енции родного края	В течени е всего период а	Учащиеся, родители, педагоги	Заместите ль директора по ВР	Фестиваль книг, поддержка юных писателей, поэтов, мастер- классы по написанию книг, выставки, встречи с писателями родного края

6. Оценка качества образования

1	Проведение заседаний МО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспева ющими на педагогичес ких советах	Соверше нствован ие организа ции учебного процесса и повышен ие результат ов обучения	В течени и года	учащиеся	Заместите ль по УР Бекишева Г.К.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях
2	Дополнител ьные учебные занятия в каникулярн	Создание условий для повышен ия	В течени и года	учащиеся	Заместите ль по УР Бекишева Г.К.	Снижение количества неуспевающ их

	ое время со слабоуспевающими учащимися	мотивации к обучению.				
3	Своевременное оповещение родителей об успеваемости и учащихся	Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе	В течении и года	родители		Повышение уровня обученности

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимо для обеспечения качества образования ;	Культивирование и сопровождение самостоятельности (автономности) в обучении и образовании;	В течении и года	Педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2	Включение педагогов в инновационную и опытно-	Обмен опытом	В течении и года	Педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Активнее и эффективнее использовать современные образователь

	экспериментальную деятельность;					ные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3	Реализация проектов разного уровня согласно плану (SHARE, Lesson Study др.)	Совершенствование педагогической практики	В течение года	Учителя-предметники (участники проектов)	Заместитель по УР Камешева З.К.	Изменения в практике преподавания педагогов

2025–2026 у.г.

1. Развитие профессиональных компетенции педагогов

1	Систематическое повышение квалификации	Улучшение навыков преподавания	В течение года	Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	Повышение квалификации педагогических работников школы
2	Изучение современных психологических и педагогических методик	Совершенствование практики	В течение года	Учителя предметники	Заместитель по УР Камешева З.К.	Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Приобретение ноутбуков	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
2	Приобретение мобильных тележки для зарядки ноутбуков и планшетов	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
3	Приобретение видеокамер	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
4	Обновление школьной мебели	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
5	Приобретение Плоттер Epson Sure Color SC-T7500 (A0+)	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадил	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе

					ова Г.А.	
6	Приобретение кабинета казахского языка	Оснащение школы	2025-2026 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Работа с центрами репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистами (ЗОЖ, СПИД-центрами, наркодиспансер)	встречи, лекции, беседы, фестивал и здоровья, спартакиады	согласно плану работы центров	учащиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	формирование ценностей ЗОЖ
2	Проект для старшеклассников «Академия лидерства»	Встреча с выдающимися людьми Казахстана, спортсменами, победителями конкурсов	В течение года	Учащиеся, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	В школе будет работать программа поддержки талантливых детей по различным направлениям

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Систематическое повышение квалификации	Улучшение (совершенствование) навыков	В течение года	Администрация школы	Заместитель по УР Камешева З.К.	Повышение квалификации и администрации школы
---	--	---------------------------------------	----------------	---------------------	---------------------------------	--

	администрации школы	ов управления				
2	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях по организации и улучшению менеджмента образования	Обмен опытом	В течение всего периода	Администрация школы	Заместитель по УР Камешева З.К.	Выявление, обобщение и распространение управленческого опыта в образовании

5. Реализация единой программы воспитания

1	Работа с центрами репродуктивного здоровья, проведение консультаций специалистами (ЗОЖ, СПИД-центрами, наркодиспансер)	Пропаганда ЗОЖ, физической культуры и спорта	согласно плану работы центров	учащиеся, педагоги, родители	Заместитель директора по ВР, мед.работник, представители центров	формирование ценностей ЗОЖ
2	Проект «Еңбек»	Развитие предпринимательских навыков, создание объектов микробизнеса учащимися	Сентябрь-май	Учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР, классные руководители, предметники	Реализация бизнес-проектов учащихся

6. Оценка качества образования

1	На основе анализа	Корректировка	В течение	учащиеся	Заместитель по УР	Повышение качества
---	-------------------	---------------	-----------	----------	-------------------	--------------------

	результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год	планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими и учащимися.	и года		Бекишева Г.К.	преподавания.
2	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	Повышение качества преподавания предметов	В течении года	учащиеся	Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Сокращение числа учащихся с одной «3»
3	Своевременное оповещение родителей об успеваемости и учащихся	Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе		родители		Повышение уровня обученности

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;	Профессиональный рост	В течение года	Педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Личностный рост каждого педагога
2	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;	Сопровождение освоения новой деятельности	В течение года	Педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы
3	Участие педагогов-участников проекта в семинарах, мастер-классах, конференциях разного уровня (SHARE, Lesson	Совершенствование педагогической практики и обмен опытом в обучении и преподавании	В течение года	Учителя-предметники (участники проектов)	Заместитель по УР Камешева З.К.	Изменения в практике обучения и преподавания педагогов

	Study др.)					
2026–2027 у.г.						
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение занятий коллег	Обмен опытом	В течении года		Заместитель по УР Камешева З.К.	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта
2	Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.	Улучшение навыков	В течении года	педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение музыкальной аппаратуры	Оснащение школы	2026-2027 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
2	Приобретение шахматных столов	Оснащение школы	2026-2027 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер	Эффективное использование в учебно-воспитательном

					Джумадилова Г.А.	процессе
3	Приобретение оборудования для столовой	Оснащение школы	2026-2027 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
4	Приобретение турникетов	Оснащение школы	2026-2027 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
5	Приобретение кабинета английского языка	Оснащение школы	2026-2027 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе

3. Повышение гражданской активности молодого поколения

1	Проект «Табиғат»	бережное отношение к окружающей природе, облагораживание пришкольной территории с использованием вторичного сырья; ответственность	2026-2027	Учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	озеленение рекреации школы «Зимний сад»; выпуск буклетов, социальных роликов «Здоровое питание»; благоустройство школы
---	------------------	--	-----------	---	--	--

		нное поведени е по отношени ю к собствен ному здоровью и семьи, экочелле нджи.				
2	Безопасная школа	Профила ктика правонару шений, безопасн ость в школе, на улице, при ЧС и тд.	Весь период	Учащиеся, педагоги, родители, правоохрани тельные органы, ДЧС, медицинск ие организац ии	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Снижение количества правонаруше ний в школе, безопасная школьная среда

4. Улучшение качества менеджмента образования

1	Анализ мирового опыта организацио нных моделей управления школой	Изучение мирового опыта по управлен ию школой	В течение года	Админист рация школы, рабочая группа	Заместитель по УР Камешева З.К.	Создание эффективны х условий для реализации профессиона льных способносте й работников школы.
2	Изучение инновационн ого стратегическ ого управления школой	Оптимиза ция учебно-воспитате льного процесса и совершен ствование управлен	В течение года	Админист рация школы, рабочая группа	Заместитель по УР Камешева З.К.	Совершенств ование модели управления школой

		ческого опыта				
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Создание клуба «Қазақ қызы»	Семейное , половое воспитан ие, воспитан ие этически х норм	Весь период	Учащиеся, педагоги, родители	Заместитель директора по ВР	Функционир ование клуба, в котором девочки смогут найти консультати вную и практическу ю поддержку специалисто в
2	Безопасная школа	Профила ктика правонар ушений, безопасн ость в школе, на улице, при ЧС и тд.	Весь период	Учащиеся, педагоги, родители, правоохра нительные органы, ДЧС, медицинск ие организац ии	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли	Снижение количества правонаруше ний в школе, безопасная школьная среда
6. Оценка качества образования						
1	Развитие внутренней системы оценки качества образования	Внесение необходи мых изменени й и дополнен ий в план мероприя тий	учащес я		Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Повышение качества образования
2	Проведение входного контроля предметных результатов и на основе полученных данных,	Система непрерыв ного монитори нга	учащес я		Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Уменьшение доли обучающихс я, получивших неудовлетво рительные результаты

	организация повторения проблемных тем курса.					по предметам
3	Своевременное оповещение родителей об успеваемости и учащих	Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе	родители		Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Повышение уровня обученности

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы	Наращивание продуктивного социального опыта подопечного, освоение им различных социальных ролей	В течении года	педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Систематизация работаты над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний
2	Активизация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению	Сопровождение освоения новой деятельности	В течении года	педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходеработы учителей по

	педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска					темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
3	Анализ по реализации проектов разного уровня с целью максимального вовлечения педагогов школы (SHARE, Lesson Study др.)	Определение уровня вовлеченности педагогов в проекты разного уровня для совершенствования педагогической практики	В течение года	Учителя-предметники (участники проектов)	Заместитель по УР Камешева З.К.	Изменения в практике обучения и преподавания педагогов
2027–2028 у.г.						
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.	Саморазвитие	В течении года	Учителя	Заместитель по УР Камешева З.К.	Развивать и совершенствовать систему работы с детьми,

						имеющими повышенные интеллектуал ьные способности.
2	Обобщение и распростране ние собственного педагогическ ого опыта	Обмен опытом	В течении года	Учителя	Заместитель по УР Камешева З.К.	Усиление мотивации к инновационн ому труду со стороны педагогов школы

2. Укрепление материально-технической базы школы

1	Приобретени е шкафчиков для учащихся	Оснащен ие школы	2027- 2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадило ва Г.А.	Эффективно е использован ие в учебно- воспитатель ном процессе
2	Приобретени е инвентаря для библиотеки	Оснащен ие школы	2027- 2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадило ва Г.А.	Эффективно е использован ие в учебно- воспитатель ном процессе
3	Приобретени е пианино	Оснащен ие школы	2027- 2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадило ва Г.А.	Эффективно е использован ие в учебно- воспитатель ном процессе
4	Приобретени е швейной машины с электроприв одом	Оснащен ие школы	2027- 2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадило	Эффективно е использован ие в учебно- воспитатель ном процессе

					ва Г.А.	
5	Приобретение стол компьютерный 800*600*750	Оснащение школы	2027-2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
6	Приобретение кабинета Робототехники	Оснащение школы	2027-2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
7	Приобретение кабинета математики	Оснащение школы	2027-2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
8	Приобретение кресла для преподавателя	Оснащение школы	2027-2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
9	Приобретение музыкальных инструментов	Оснащение школы	2027-2028 г	учителя	Заместитель директора по АХЧ Майбалаева Ж.О., Бухгалтер Джумадилова Г.А.	Эффективное использование в учебно-воспитательном процессе
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	«Openspace» открытая	Встречи, лекции,	2027	Учащиеся, родители	Заместитель директора	Функционирует открытая

	диалоговая площадка для детей и родителей	беседы, фестивал и			по ВР Карменова К.С.	диалоговая площадка
2	Физическое развитие и спорт	Спортивн ые классы, сорвен ования, секции, спартакиа ды	2027	Учащиеся, педагоги, родители	Заместитель директора по ВР Карменова К.С.	Не менее половины учащихся вовлечены в спортивные секции и спортивные классы, сформирова на база данных спортсменов школы
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Анализ имеющейся системы управления	Формиро вание системы показател ей	В течение года	Админист рация школы, рабочая группа	Заместитель по УР Камешева З.К.	Проведение анализа по системе управления школой
2	Внедрение инновационн ого проекта по управлению школой	Соверше нствован ие модели управлен ия школой	В течение года	Админист рация школы, рабочая группа	Заместитель по УР Камешева З.К.	Реализация проекта по управлению школой
5. Реализация единой программы воспитания						
1	«ӨзгешеLIFE »	Создание нового имиджа Казахстана, бренда страны	Весь период	Учащиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководите ли	Созданы новые туристическ ие маршруты, проекты туризщма, этнотуризма
2	Международ ное партнерство	Создание программ ы и партнерст ва по	Весь период	Учащиеся, педагоги	Заместитель директора по ВР, классные руководите	Создана программа гостевого обучения в школах

		академической мобильности для успешных учащихся			ли	других стран-партнеров, меморандумы
6. Оценка качества образования						
1	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.	Использование эффективных форм работы обучающимися		учащиеся	Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Повышение мотивации к обучению. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней
2	Разработка и корректировка плана мероприятий по предметам	Повышение качества образования, предупреждения неуспеваемости		учащиеся	Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Повышение среднего балла по предметам
3	Своевременное оповещение родителей об успеваемости и учащихся	Организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения		родители	Заместитель по УР Бекишева Г.К.	Повышение уровня обученности

		учащихся в школе				
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Создавать основу для инновационн ой деятельности педагогов	Саморазв итие	В течении года	педагоги	Заместитель по УР Камешева З.К.	Совершенств ование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогическ ого опыта учителей школы.
2	Обобщение опыта по реализации проектов разного уровня и (SHARE, Lesson Study др.)	Распрост ранение опыта по внедрени ю проектов разного уровня для исследова ния практики педагогов	В течение года	Учителя- предметни ки (участники проектов)	Заместитель по УР Камешева З.К.	Изменения в практике обучения и преподавани я педагогов и результаты реализации проектов в школе