

Протокол № 6(1"2021г.)
собрания родительской общественности и членов ПС
КГУ «Школы-гимназии №75»
«от «07» апреля 2021 года.

Форма проведения: (дистанционно- платформа Zoom)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Члены попечительского совета(6 членов, остальные отсутствовали по уважительной причине), руководство школы(9 человек)

**Тогатаева Салтанат Абрахмановна, директор школы
Тулегенов Самат Канатович, председатель ПС**

ПОВЕСТКА:

1. Итоги обученности учащихся 2,3 четверти
2. Анализ уроков учителей в режиме ДО
3. Разное

Председатель: Тулегенов Самат Канатович

Секретарь: Выродова Е.В.

Других предложений и замечаний не поступило.

РЕШИЛИ: утвердить повестку дня собрания членов ПС.

Голосовали: «За» 15 чел., «Против» - нет, «Воздержались» - нет.

Решение принято единогласно.

ХОД СОБРАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

1.Слушали по первому вопросу заместителя директора школы по УР Бекишеву Г.К. которая озвучила итоги обученности учащихся за 2 четверти.
«На конец II четверти в школе обучается учащихся в 118 классах-комплектах, 7 уч-ся обучаются на дому.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

№	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат	Успе	Кач	Резерв	
									«4»	«3»
1ч	3717/3318	971	1372	1372	1	1	99,9	71	82/143	216/61
2ч	3737/3327	844	1372	1111	14	3	99,6	66	89/40	50/ 145

На конец III четверти в школе обучается 3770 учащихся в 118 классах-комплектах

Посещаемость в целом по школе удовлетворительная, все учащиеся посещают школу (оффлайн, онлайн). Если есть пропуски, то все по болезни, справки имеются, зарегистрированы у мед. работника школы, зам директора ВР ,с учащимися, пропустившими по болезни, проводятся дополнительные занятия во внеурочное время (цифровой репетитор).

№	Кол уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Неат	Успе	Кач	Резерв	
									«4»	«3»
1ч	3717/3318	971	1372	1372	1	1	99,9	71	82/143	216/61
2ч	3737/3327	844	1372	1111	14	3	99,6	66	89/40	50/ 145
3ч	3770/3358	893	1295	1170	6	1	99,6	65	/ 102	/ 213

По итогам выступления были даны выводы и рекомендации учителям- предметникам»

2. Слушали по второму вопросу заместителя директора школы по НМР Айтчанову З.Д., которая проанализировала работу учителей- предметников в формате дистанционного обучения. Озвучила «плюсы» ДО, а также проблемы с которыми сталкиваются ученики, учителя и родители: «В соответствие с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса в организациях среднего образования.

в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции за №381 от 03.09.2020 учебный процесс в школе-гимназии №75 организован в комбинированном формате.

По итогам 3 четверти качество знаний составило 65,21 %. Одной из форм контроля повышения качества знаний является посещение уроков педагогов и дальнейший анализ администрацией.

По ежемесячному плану внутришкольного контроля в период с 11 января по 19 марта 2021 года было посещено 149 уроков.

Цели посещения:

- контроль за качеством преподавания;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям;
- изучение педагогической деятельности аттестуемых учителей;
- подготовка к проведению суммативного оценивания за четверть;
- наблюдение за учебно-познавательной деятельностью учащихся с ОП на уроке;
- классно-обобщающий контроль в 2,3,9,10-х классах;
- проверка ЗУН 1-х классов;
- проверка организации процесса формирования предметных умений учащихся 6 кл.;
- организация работы с учащимися, имеющими высокий и низкий уровень мотивации к обучению по предметам ОГЦ.

При анализе уроков учитывались следующие требования:

- тщательный отбор материала с учетом целей и задач учебной программы, новизны информации и контента интернет-платформ (при посещении онлайн уроков);
- четкая структурированность информации: упорядочение, систематизация;
- учет основных дидактических принципов: научности, наглядности, доступности, сознательности, связи теории с практикой, цикличности, научно-популярного изложения, читаемость/эстетичность учебного материала;
- адекватный объём и длительность экспонирования аудиовизуальной информации с учётом восприятия (при посещении онлайн уроков);
- использование различных информационных обучающих материалов: текстовые, презентации, графические, медиа, рисунки, таблицы, инфографика и другие;
- разработка учебных заданий согласно цели урока в соответствии с рекомендуемым объемом, с указанием порядка выполнения и затраты времени, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых потребностей обучающихся;

Анализ посещенных уроков показал, что, педагоги проводят уроки в соответствии с ГОСО. Педагоги обладают высоким уровнем владения предметными знаниями, структуры, и типы уроков полностью соответствуют целям и задачам уроков. Большинство учителей умело используют он-лайн платформы, предметные цифровые образовательные ресурсы:

ПЛАТФОРМЫ	ИНСТРУМЕНТЫ
Oriq.kz - 30 аккаунтов Microsoft Teams - 100% Google Meet Class Room Online Mektep - 173 аккаунтов	КАНООТ, Learningapps, Silent teacher, Learnis.ru Wordwall.net, Nearpod, Buncee, Quizizz, Padlet

При разработке и реализации плана урока рационально распределяют содержание и время для синхронной и асинхронной части урока.

Вместе с тем, понимая, что комбинированное обучение имеет ряд особенностей в отличие от традиционного, администрация выявила ряд проблем:

- на уроке у многих учителей не хватает времени для дифференцированной работы со слабыми и сильными учащимися.
- у молодых специалистов не хватает достаточного умения сбалансированно отбирать учебный материал, производить переключение видов деятельности;
- не в полной мере используются интерактивные онлайн-ресурсы для поддержки внимания учащихся;
- стратегически важной проблемой является оторванность каждого урока от предыдущего и следующего, неудерживание контекста учителем и, естественно, учениками;

-нет способов и системы углубленного изучения предмета (не используются альтернативные способы- поиск и обработка дополнительной информации, связь с жизнью);

-педагоги владеют приемами активизации познавательной деятельности учащихся, но не всегда предоставляют конструктивную обратную связь;

-учащиеся, спрятавшись за компьютеры, мало отвечают на уроках, не участвуют в обсуждениях и дискуссиях;

-проблемой также является организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. Такие учащиеся малоактивны на уроках, не отвечают на вопросы, выполняя только письменные задания;

-следует включать индивидуальные и микрогрупповые способы решения учебных задач, которые выдаются для выполнения дома.

Для большего охвата обучающихся на уроке, предлагаем организовать обсуждение посредством чата, в котором ученики высказывают свое мнение, которое тут же анализируется учителем. Нужно внедрять такие методы и приемы, которые позволяют применять полученные ЗУН в реальных жизненных ситуациях.

Таким образом, анализ посещенных уроков показал, что в целом, уроки соответствуют стандартам ГОСО, но, вместе с тем, мы делаем вывод, что комбинированный урок должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения новейших методик, ИТ- технологий, как в смысле построения урока, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи и получения обратной связи.»

3. Слушали по третьему вопросу директора школы Тогатаеву С.А., которая озвучила последнее постановление санврача от 29.03.2021г.

На основании данного постановления было решено продолжить обучение в дистанционном формате за исключением 9, 11 классов(по заявлению родителей). На сегодняшний день в школе в традиционном формате обучается 209 человек из числа девятиклассников и 48- одиннадцатиклассников. Обучение ведется согласно ГОСО и утвержденному расписанию. Остальные учащиеся обучаются в формате ДО (по решению родителей.)

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению
2. Учителям-предметникам работать над повышением КО, взять на контроль слабомотивированных учащихся.
3. Активизировать работу по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

«за» - 15

«против» - 0

«воздержавшихся» - 0

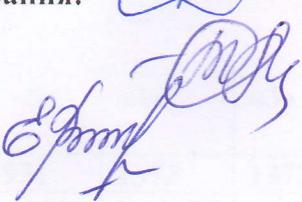
Председатель собрания:


Тулегенов С.К.

Директор школы:


Тогатаева С.А.

Секретарь:


Выродова Е.В.