

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«№75 мектеп-гимназия»
ШЖҚ МҚК директоры
_____ З.Р. Кульмаганбетова

«25» тамыз 2025 ж.

«Келісілген»:
«Согласовано»:
ЭК отырысы:
Хаттама №1
директордың бейінді оқыту
жөніндегі орынбасары
_____ М.А. Оспанова
«25» тамыз 2025 ж.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Akelius платформасы бойынша халықаралық сауаттылық
бағдарламасын іске асыру жоспары**

**План работы по реализации международной программы
грамотности с применением платформы Akelius на 2025-2026
учебный год**

2025-2026 оқу жылы

Отчёт о проделанной работе в 2024-2025 учебном году

Участники программы: учителя русского и английского языков ШГ №75.

Охват: учащиеся 4-9 классов

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Мигранты (страна)	Частота занятий	Особенности
4 класс (Я2)	Русский язык	28	1 (Узбекистан)	2 раза в неделю	Видимый прогресс в говорении и понимании текста
4 класс	Английский язык	26	Нет	Участие в тренинге	Использование платформы Akelius
6 класс (Я2)	Русский язык и литература	33	Нет	3 раза в неделю	Видимый прогресс в говорении и понимании текста
6 класс	Английский язык	16	Нет	3 раза в неделю	Отличные результаты после внедрения платформы
7 класс	Английский язык	30	Нет	3 раза в неделю	Развитая разговорная речь, уверенное владение
9 класс	Русский язык	27	1 (Таджикистан)	2 раза в неделю	Ученик начал выражать мнение, читать и писать

Оценка прогресса учащихся

- Изначально фиксировались трудности в произношении, аудировании и понимании текста.
- По итогам двух лет работы с платформой Akelius отмечаются значительные улучшения в устной и письменной речи.

Результаты:

- ученица 6 класса (Я2) заняла 2 место на районном этапе и 3 место на городском этапе Республиканской олимпиады по русскому языку;
- по русскому языку наблюдается стабильное развитие разговорных навыков, письменной и устной речи;
- ученики-мигранты овладели базовыми навыками чтения, устной речи и письма;
- по английскому языку фиксируется устойчивый прогресс в развитии коммуникативных умений.

Методическая и конкурсная деятельность

- Разработаны методические материалы и планы уроков с использованием платформы Akelius.

- Педагоги Куракбаева Ж.А., Турысбекова Ж.Р. участвовали в городском конкурсе «Лучшая педагогическая идея» и заняли 2 место, **представив опыт работы с платформой Akelius.**

Участие в семинарах, мастер-классах и тренингах

1. 11.05.2024 - участие в семинаре-практикуме «Использование образовательных онлайн-платформ как средство повышения познавательной мотивации на уроках русского языка и литературы».

2. 21.02.2025 - открытые уроки в 4, 6 и 7 классах (Бикенова Ж.Б., Куракбаева Ж.А., Кязимова З.С.); участие гостей из МУИТ, проведение тренинга с учениками.

3. 22.02.2025 - тренинг на базе школы №62: знакомство с функционалом, регистрацией и методами работы на платформе Akelius.

4. 26.03.2025 - на базе школы прошла городская конференция «Инновации в преподавании русского языка и литературы: исследовательские проекты как инструмент совершенствования практики учителя и развития учащихся»:

- Турысбекова Ж.Р. выступила с докладом «Akelius в обучении: новые подходы и возможности».
- Куракбаева Ж.А. провела мастер-класс «Цифровые технологии в обучении: опыт работы с Akelius».

5. 25.04.2025 - открытый урок учителя английского языка Кунченовой М.Б. по внедрению платформы Akelius.

Выводы по проекту

- Грамматический материал на платформе представлен чётко и логично, по уровням.
 - Удобна для работы с учащимися с ООП благодаря адаптированным заданиям.
 - Обеспечивает дифференцированный подход: для мотивированных учащихся - задания повышенной сложности, для слабых - задания в игровой форме.
 - Повышает восприятие текста, развивает устную речь и стимулирует мотивацию.

Проблемы и трудности

- необходимость внедрения онлайн-доступа;
- нестабильная работа платформы;
- необходимость расширения функционала и применения ИИ.

Рекомендации на следующий учебный год

- Продолжить интеграцию Akelius в образовательный процесс.
- Активнее использовать платформу для дифференцированного обучения.
- Развивать сотрудничество педагогов и обмен опытом.
- Участвовать в методических конкурсах и конференциях.
- Внести предложения по совершенствованию платформы (онлайн-режим, дополнительные уровни, внедрение ИИ).

План мероприятий на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества преподавания русского и английского языков через использование платформы Akelius, формирование устойчивых навыков грамотности у всех категорий учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить систематическое использование Akelius в учебном процессе.
2. Повысить мотивацию учащихся к изучению языков.
3. Разработать методические материалы по интеграции Akelius в уроки.
4. Организовать участие педагогов в конкурсах и семинарах.
5. Проводить мониторинг и анализ эффективности использования платформы.

Участники программы: учителя русского и английского языков ШГ №75.

№	ФИО	Должность	Предмет	Примечание
1.	Байболова А.Б.	Учитель английского языка	Английский язык	Участвует впервые
2.	Бикенова Ж.Б.	Учитель английского языка	Английский язык	
3.	Жаңабай Ф.Т.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	
4.	Куракбаева Ж.А.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	
5.	Кязимова З.С.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	
6.	Кункенова М.Б.	Учитель английского языка	Английский язык	
7.	Максутова Д.Г.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Участвует впервые
8.	Пралиева Ж.	Учитель английского языка	Английский язык	Участвует впервые
9.	Рахметова Б.Т.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Участвует впервые
10.	Талиашвили З.Р.	Учитель английского языка	Английский язык	
11.	Тулебаева Н.Т.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	
12.	Турысбекова Ж.Р.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	
13	Тохтар Ж.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Участвует впервые
14	Хасанова Ж.Р.	Учитель английского языка	Английский язык	

План мероприятий

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление новых педагогов с платформой, повторное обучение для действующих участников проекта. Планирование работы.	Байболова А.Б. Бикенова Ж.Б. Куракбаева Ж.А. Кязимова З.С.
Октябрь	Регистрация учащихся на платформе, инструктаж педагогов, сбор согласий родителей. Первичная диагностика.	Учителя-предметники
Ноябрь	Включение заданий Akelius в уроки. Индивидуальные маршруты для учащихся.	Учителя-предметники
Декабрь	Промежуточный анализ результатов. Викторина «Языковая мозаика с Akelius». Открытые уроки.	Учителя-предметники
Январь	Итоги I полугодия. Поддержка учащихся с низкой мотивацией. Совместное заседание.	Байболова А.Б. Бикенова Ж.Б. Куракбаева Ж.А. Кязимова З.С.
Январь	Проведение открытых уроков, викторин с использованием платформы Akelius в рамках недели иностранных языков.	Учителя иностранных языков
Февраль	Проведение открытых уроков, викторин с использованием платформы Akelius в рамках недели русского языка и литературы.	Учителя русского языка и литературы
Февраль	Школьный челлендж «Мой прогресс в Akelius». День многоязычия.	Учителя-предметники
Март	Языковой квест с элементами Akelius. Промежуточный отчёт.	Учителя-предметники
Апрель	Конкурс устных выступлений и презентаций с использованием материалов Akelius.	Учителя-предметники
Май	Итоговый мониторинг, обобщение опыта, подведение итогов года.	Байболова А.Б. Бикенова Ж.Б. Куракбаева Ж.А. Кязимова З.С.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня владения устной и письменной речью.
- Рост мотивации учащихся к изучению языков.
- Успешное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.
- Обобщение методического опыта педагогов.
- Интеграция платформы Akelius в учебный процесс школы.