

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«№75 мектеп-гимназия»
ШЖҚ МКК директоры
_____ З.Р. Кульмаганбетова
«25» тамыз 2025 ж.

«Келісілген»:
«Согласовано»:
ӘК отырысы:
Хаттама №1
директордың бейінді оқыту
жөніндегі орынбасары
_____ М.А. Оспанова
«25» тамыз 2025 ж.

**2025-2026 оқу жылына арналған
SHARE жобасы аясындағы зерттеу жұмыстары бойынша жоспар**

**План исследований в рамках проекта SHARE
на 2025-2026 учебный год**

2025-2026 оқу жылы

SHARE жобасы аясындағы зерттеу жұмыстары бойынша есеп

Отчет о проделанной работе в 2024–2025 учебном году

Участники программы:

Основная команда: директор, заместитель директора, координатор проекта, учителя английского языка и истории.

Всего: **29 педагогов**-волонтеров (в том числе прошедшие курсы по Lesson Study и Action Research).

Охват:

5 классов:

- 2 класс (казахский язык обучения)
- 3, 6, 9, 10 классы (русский язык обучения)

Общее количество учащихся, вовлечённых в исследование — **120 человек**.

Исследовательский вопрос проекта:

Как сделать эффективное планирование урока залогом успешного обучения?

Класс	Исследовательский вопрос	Основные акценты
10	Развитие языковой компетенции на уроках через диалоговое обучение	Комментирование решений, групповая работа
9	Как способствовать повышению дисциплины в классе?	Активные методы, групповая работа, вовлеченность
6	Как улучшить дисциплину в классе?	Работа с гиперактивными детьми, внеурочная деятельность
3	Как улучшить дисциплину в классе?	Поведение и мотивация через форму подачи материала

Методы исследования:

- Анкетирование педагогов
- Наблюдение за уроками
- Интервью и фокус-группы с учащимися
- Анализ успеваемости
- Совместное планирование
- Уроки с новыми методами
- Вовлечение родителей, получение согласий

Результаты по классам:

Класс	Начальное качество знаний	Итоговое качество знаний	Изменение	Прогресс
2	65%	69%	+4%	Устная речь, вовлеченность
3	77%	79%	+2%	Поведение, интерес к урокам
6	83%	86%	+3%	Коррекция поведения, дисциплина
9	13%	17%	+4%	Повышение активности, взаимодействие
10	68%	78%	+10%	Диалоговое обучение, проговаривание решений

Методическая деятельность и развитие учителей:

- Регулярные пятничные встречи в группах
- Проведены тренинги по методам исследования
- Изучение литературы, рекомендованной на тренингах (перевод учителями английского языка)
- Разработка и корректировка краткосрочных планов уроков
- Рефлексивные отчеты от всех групп

Результаты:

- **10 класс:** успешная реализация диалогового обучения, улучшение комментирования решений, новая посадка в классе усилила взаимодействие.
- **9 класс:** рост дисциплины, вовлеченность в урок, парная и групповая работа. Ученик с низкой мотивацией начал активно участвовать.
- **6 класс:** нестандартные методы, смена форматов, мероприятия за пределами школы повлияли на поведение.
- **3 класс:** участие учителей-наблюдателей повысило интерес к урокам.
- **2 класс:** развивались речевые навыки через игровую форму, смена преподавателя активизировала учеников.

Участие в мероприятиях:

1. **Мини-конференция «AR: Чему научились?»** — март 2025
Участие координатора (спикер) и трёх педагогов-волонтеров с постерной презентацией (Селиханова Ш.С., Куракбаева Ж.А., Акпарова Ж.Е., Шекербаева А.Н.).
2. **III Региональная конференция НИИ «Школа возможностей: практики дифференцированного обучения»** — июнь 2025
Участие координатора и педагога с основной группы с презентацией (спикеры), трёх педагогов-волонтеров с постерной презентацией (Селиханова Ш.С., Байжаксынова Д.Д., Куракбаева Ж.А., Акетова А.Б., Муминова С.А.).

3. **Тренинги от Коллин МакЛафлин и Кэйт Эванс**, совместно с НИШ
4. **Онлайн и офлайн семинары**, встречи с партнёрской школой.

Выводы по проекту SHARE:

- Повысилась **мотивация учащихся**, особенно в начальных классах
- Увеличилось количество **групповой и парной работы**
- Учителя стали **осознанно исследовать свою практику**
- Наблюдается развитие **лидерских качеств** у педагогов
- Учителя **начали слышать учеников** и понимать их потребности
- Проект стал **инструментом изменений**, а не просто исследованием.

Проблемы и вызовы:

- Отказ одного родителя (3 класс)
- Трудности с проведением уроков по предмету (10 класс – химия)
- Пассивность отдельных учеников, требующая индивидуального подхода.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжить исследовательскую работу в рамках SHARE
2. Организовать менторство для новых педагогов-волонтеров
3. Расширить количество исследуемых классов (по желанию)
4. Внедрять уроки с участием внешних наблюдателей
5. Активно обмениваться практиками с другими школами-участниками SHARE.

План мероприятий на 2025–2026 учебный год

Цель: создание и развитие устойчивой культуры педагогического исследования в школе через участие в программе **SHARE**, вовлечение педагогов и учащихся в исследовательскую практику, обмен опытом и совместное повышение качества преподавания.

Задачи:

1. Продолжить исследовательскую деятельность в рамках проекта **SHARE** с учётом результатов предыдущего цикла.
2. Организовать систему менторства для новых педагогов-волонтёров с целью их быстрого включения в исследовательскую практику.
3. Расширить охват исследуемых классов (по желанию педагогов), обеспечив вариативность и глубину анализа.
4. Развивать практику регулярной рефлексии и корректировки подходов в процессе работы.
5. Организовать площадки для обмена опытом внутри школы и с другими образовательными организациями — участниками проекта **SHARE**.
6. Сформировать единую профессиональную среду педагогов через совместное планирование, исследование и обсуждение результатов.
7. Популяризировать опыт школы как инновационной и исследовательски ориентированной образовательной среды через публикации кейсов и участие в конференциях.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление новых педагогов с SHARE, повторные тренинги	Основная группа проекта
Октябрь	Диагностика в классах, уточнение фокуса исследования	Педагоги-волонтеры, классные руководители

Ноябрь	Совместное планирование КСП и проведение первых уроков	Педагоги-волонтеры
Декабрь	Рефлексия по первым урокам, корректировка подходов	Все исследовательские группы
Январь	Семинар по обмену опытом в школе	Основная группа проекта
Февраль	Участие в городской мини-конференции по исследовательской практике	Представители проекта
Март	Проведение повторных интервью и наблюдений	Учителя-наблюдатели
Апрель	Рефлексивные отчёты, подготовка итогов	Все участники проекта
Май	Подведение итогов, публикация кейсов, планирование следующего этапа SHARE	Основная группа проекта

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества преподавания через рефлексию и исследование
- Активное включение учащихся в учебный процесс
- Сформированная культура **учительского исследования**
- Создание единого **педагогического сообщества** в школе
- Продвижение школы как **инновационной и развивающейся** образовательной среды

SHARE – это не просто проект. Это путь к новой школе – исследующей, чувствующей, развивающейся.

Мы не просто наблюдали за изменениями – мы были их источником.
