

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа информатизации была разработана с учетом программы и закона «Об информатизации» Республики Казахстан в целях реализации государственной политики в области информатизации.

Основные цели программы: Повышение качества образования через формирование информационной культуры и ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, создание единого информационного пространства школы.

В 2024 – 2025 учебном году школа продолжила работу над достижением поставленных целей через:

обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ;

развитие механизма управления процессом информатизации школы;

приобретение антивирусного ПО;

укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ГОСО;

работа по обновлению сайта школы и социальных сетей;

использование онлайн образовательных платформ (Topiq.kz/Opiq.kz/ testter.kz) в УП

ведение НОБД, создание административной группы из числа администрации(каждый администратор отвечает за свое направление, издан приказ на начало учебного года);

обеспечение качественной работы в Системе **Kundelik.kz**.

ведение базы Ұстаз и Марапат.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей/ учащихся на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ВЕЛАСЬ РАБОТА ПО 7 ИНДИКАТОРАМ:

· **Показатель: удельный вес компьютеров.**

Индикатор: увеличение количества компьютеров, используемых в школе администраторами, учителями и учениками, входящих в школьную локальную сеть.

· **Показатель: повышение ИКТ - компетентности учащихся.**

Индикатор:

○ рост численности учащихся, владеющих ИКТ.

○ увеличение количества учащихся, вовлеченных в конкурсную проектную и исследовательскую деятельность с применением ИКТ.

○ увеличение количества учащихся-участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разных уровней с применением ИКТ.

· **Показатель: повышение ИКТ - компетентности учителей.**

Индикатор:

○ рост численности учителей, владеющих ИКТ.

○ увеличение количества и качества методических материалов, подготовленных учителями.

○ рост количества учителей-участников и победителей профессиональных конкурсов с использованием ИКТ.

Показатель: создание внутришкольной информационной структуры.

Индикатор:

○ пополнение медиатеки(по ШМО);

○ **оснащение системы охраны и видеонаблюдения.**

○ совершенствование работы сайта школы и соцсетей

Показатель: создание общей информационной базы данных.

Индикатор:

○ создание БД по движению учащихся;

- ежегодное обновление учебного плана, штатного расписания, данных о материально-технической базе, социального паспорта школы, методической службы, статистических данных по итогам года(НОБД, Кунделик).

Показатель: систематизация внутришкольных информационных ресурсов.

Индикатор:

- увеличение количества цифровых образовательных ресурсов школьной медиатеки(по предметам);
- количественный и качественный рост количества ИКТ-проектов учащихся и учителей.

Показатель: внедрение новых информационных технологий в образование.

Индикатор:

- увеличение количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ в учебном процессе.
- увеличение количества учителей, использующих ИКТ во внеклассной работе.
- увеличение количества предметов, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ.

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ:



Обеспеченность компьютерной техникой составляет **503** ПК. Общее количество учащихся на конец года **3375**. Целевое использование ПК происходит на уроках информатики. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, интерактивными досками. В пользовании педагогов имеется: **358** компьютеров(+**135** ноутбуков, +**10** планшетов), **40** интерактивных досок, **49** мультимедийных проектора, **50** МФУ(+1 цветной принтер), **29** интерактивных панели, **2** кабинета информатики (2014г.) и **2** кабинета новой модификации.

В эпоху цифровой трансформации мы должны больше говорить об отношениях. То есть платформы – это место, где реализуются новые формы образовательных отношений.

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе к образовательным порталам:

<http://smk.edu.kz/>

<https://topiq.kz/ru/>

<https://www.oqulyqtar.kz/Catalog>

<https://elorda-mektep.kz/>

<https://egov.kz/>

<https://nao.kz/>

<http://www.testcenter.kz/ru/>

<https://school.nursultan.e-orда.kz/ru/>

<https://testter.kz/>

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. В школе **2** действующие точки доступа. Скорость интернета по договору и по факту составляет **20 мбит/с.(100 мбит/с)** В учебных кабинетах имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. На всех компьютерах установлены программы **контентной фильтрации** и **антивирусная** защита. В школе внедрена программа контентной фильтрации **SkyDNS** - облачный сервис контент-фильтрации, в основе которого лежит технология доменных имен — DNS, Domain Name System.

Сервис SkyDNS:

- Ограничивает доступ к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся,
- Блокирует экстремистские сайты
- Защищает от фишинга и вирусов,
- Блокирует от рекламы;
- Выявляет распространяющие вирусы сайты с помощью специального модуля обнаружения вредоносных ресурсов;
- Ручная категоризация специалистов SkyDNS;
- DNS-логи пользователей SkyDNS;
- Пользовательская категоризация.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «**Антивирус Касперский**». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

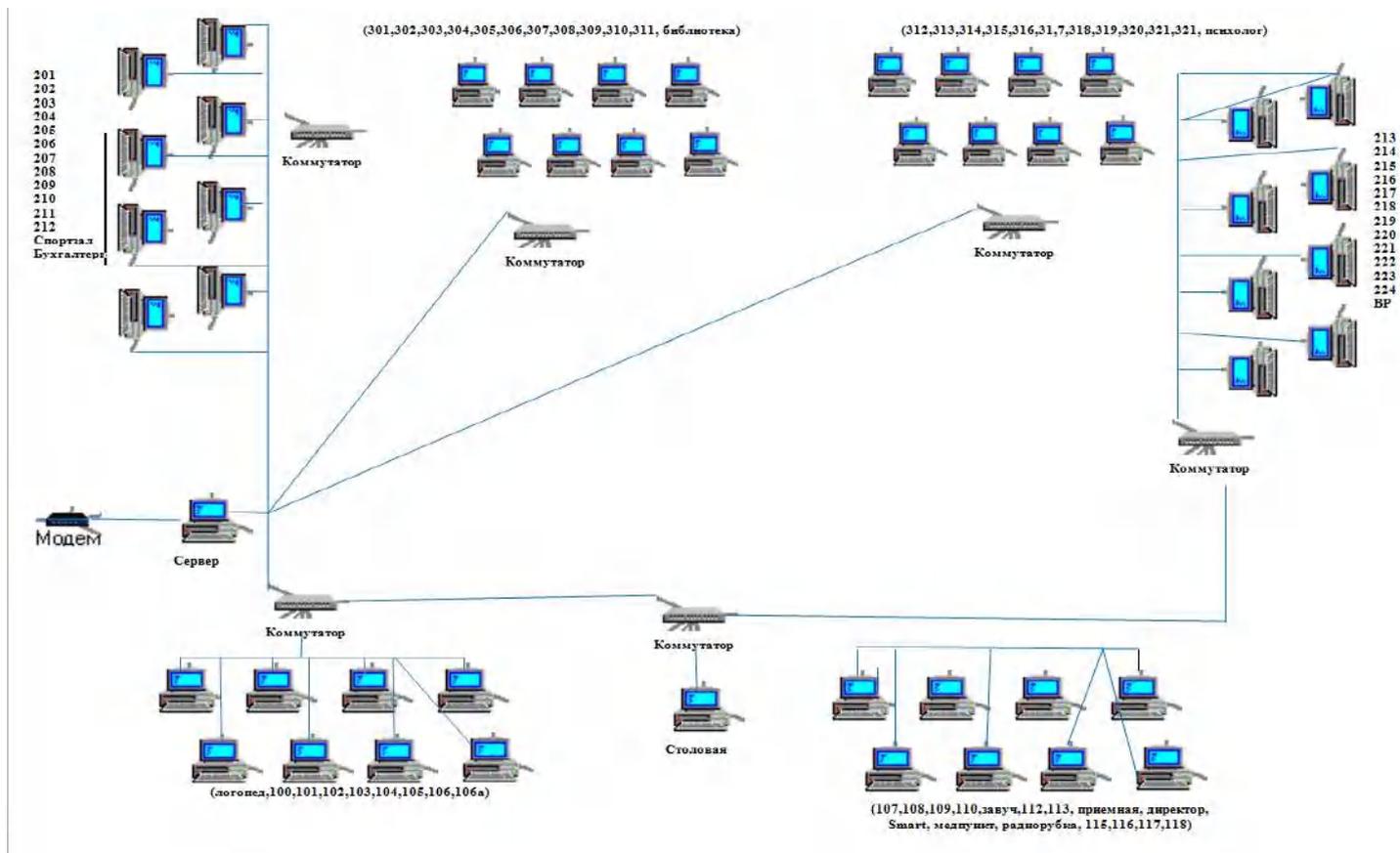
Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ГОСО и достижением планируемых результатов.

Информационно-методическое обеспечение включает :

- цифровые образовательные ресурсы;

- компьютеры и иное ИКТ оборудование;
- коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде .

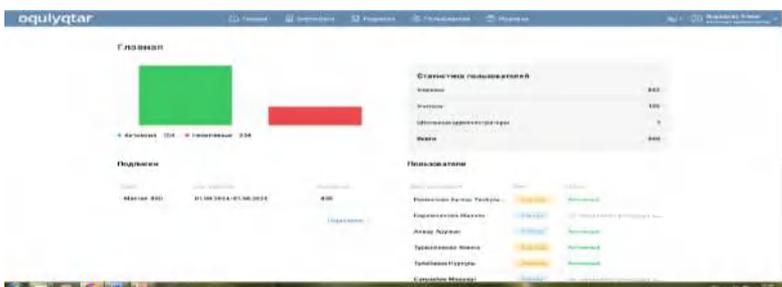
Созданная общешкольная локальная сеть позволяет использовать электронный документооборот администрации.



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР:

Интерактивные ресурсы по основным предметам средней школы эффективны как для учителей в части организации учебного процесса, так и для учеников - в целях самообразования. В данном вопросе хорошую помощь оказывают образовательные он-лайн платформы:

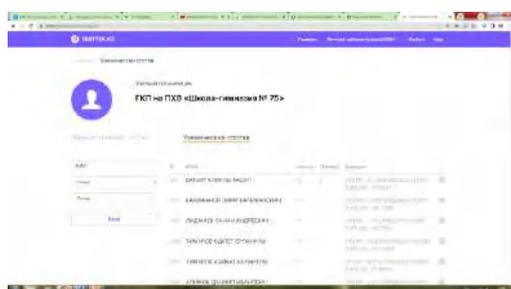
<https://www.topiq.kz/>- в работе **2000(1520)** аккаунтов, в основном данный ресурс используют учителя начальной школы.



[https://www.oqulyqtar.kz\(opiq.kz\)-](https://www.oqulyqtar.kz(opiq.kz)-) учителя в Kundelik.kz могут использовать электронные учебники из платформы **Oqulyqtar (Opіq)**, чтобы включить учебные материалы в «Календарное планирование».

Платформа **Oqulyqtar (Opіq)** - это сайт, который содержит цифровые школьные учебники издательства «Атамұра»,

«Мектеп» и «Көкжиек-горизонт», а также готовые онлайн-задания по ним. На сегодняшний день активными участниками платформы являются: **882**-ученика, **105**- учителей. Активировано 435 лицензий на издательство «Мектеп».



Активно используется платформа **Testter.kz** для подготовки к ЕНТ, ОЗП, МОДО, PISA, для ежечетвертного контроля знаний учащихся и др.

В период активированных дней для работы используется платформа **Тимс**.

Прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по ИКТ более **45 %** учителей(и системе

Kundelik.kz) . Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, организованных УО, ЦМО, «Дарын» и др., а также в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях, мастер-классах практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным, насыщенным, наглядным.

БИБЛИОТЕКА /КОЛИЧЕСТВО ЭОР

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Число книговыдач в год составляет **3113**, число посещений - **2881**. Фонд библиотеки насчитывает **108056** . **1320** электронных учебников **17589** книги на казахском языке. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на **4** рабочих местах. Система контроля доступа в библиотеку и в целом в школу оборудована системой Face ID(платформа Otan Mektep)



Кроме этого фойе школы оборудовано **интерактивными стендами.**

СЕГМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области

повышения эффективности процесса обучения.



Директор, все заместители директора, учителя информатики, приемная объединены между собой соответствующими информационными потоками через локальную сеть. Объединение идет через программу LAN Messenger. Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к передаче файлов и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Школа работает с автоматизированными информационными системами **НОБД**: ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. **НОБД** - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для

автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

В **НОБД** автоматизирован сбор данных для административных отчетов, заполнявшихся вручную и собиравшихся по цепочке: **«Школа-гимназия №75 – Управление образования – МОН РК»**. Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

- Контроль и полный учет обучающихся с 1-11 класс. заполнение раздела **«Контингент»;**
- Контроль и полный учет сотрудников школы-гимназии, заполнение раздела **«Персонал»;**
- Выявление недостоверной информации респондентов путем исключения дублирования;
- Заполнение Паспорта организации образования;
- Заполнение раздела **« Материально-техническая база»** и **«Библиотека»;**
- Заполнение раздела **« Основные сведения об образовательном процессе»;**
- Формирование **нерегламентированных отчетов..**

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Работа в Единой образовательной сети «**Күнделік.kz**» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
 - использование ресурсов библиотеки, медиатеки(видеоуроки).Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного «**Күнделік.kz**» родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с предметниками и администрацией школы.Внедрение программ «**1С: Предприятие 8.3**»; **ESF**- электронные счет-фактуры для выставления счетов поставщиков; **Портал Гос. закупок**; **Казначейство-клиент**; **Статистический отчет**; **Налоговый кабинет**;

1. Проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.

2. Система "**Күнделік**" — это важный инструмент для всех школ Казахстана. **Kundelik.kz** система для учеников и их родителей.

3.Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы- <https://75shg-bilim.edu.kz/>. В него вошли следующие тематические страницы:

1. **ГЛАВНАЯ**
2. **ШКОЛА**
3. **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ**
4. **УЧИТЕЛЯМ**
5. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

6. ФОТОГАЛЕРЕЯ

Каждая из страниц имеет свои подразделы.(см.сайт).

На главной странице сайта размещаются материалы о школе, документы, фотографии. К сайту также привязаны социальные страницы Инстаграмм , телеграм и фейсбук. Кроме этого каждый обучающийся может получить бесплатную психологическую помощь. С этой целью создана отдельная страница <https://taplink.cc/75komek> . Можно воспользоваться QR кодом в разделе

Виртуальная

приемная



АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время.

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И учителя, и учащиеся активно пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к итоговой аттестации, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Учителя используют информационные технологии на уроках, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет. Родители и обучающиеся имеют доступ к электронной системе «Күнделік.kz»

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в Единой образовательной сети «Күнделік.kz» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки(видеоуроки).

Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного «Күнделік.kz» родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с предметниками и администрацией школы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ МО «ИНФОРМАТИКА»

Направления методической работы по предмету информатика

1. **Использование новых информационных технологий в учебном процессе**
– Эффективное применение цифровых ресурсов, интерактивных досок и онлайн-платформ.
2. **Повышение информационной грамотности учащихся**
– Развитие навыков безопасной работы в интернете, поиска, обработки и хранения информации.
3. **Развитие навыков программирования и алгоритмизации**
– Обучение языкам программирования таким как Scratch, Python, C++, HTML.
4. **Работа с одарёнными и талантливыми учащимися**
– Подготовка к олимпиадам, конкурсам и проектной деятельности.
5. **Внедрение элементов STEM и STEAM в уроки информатики**
– Повышение интереса к предмету через робототехнику, 3D-моделирование и проекты на базе Arduino.
6. **Повышение профессиональной квалификации учителей**
– Обмен лучшими практиками через курсы, семинары, вебинары и открытые уроки.
7. **Эффективное использование средств дистанционного обучения и цифрового образования**
– Применение таких платформ, как Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, LearningApps и др.
8. **Реализация инклюзивного образования**
– Использование индивидуальных подходов при работе с учащимися разного уровня подготовки.

№	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1	Санат Ризагүл	Учитель информатики и физики	20 лет	Педагог-модератор	Высшее, магистр физики
2	Омаргалиева Нургуль Набиевна	Учитель информатики	18 лет	Педагог-эксперт	Высшее, магистр
3	Жеңіс Сұлушаш	Учитель информатики	6 лет	Педагог-модератор	Высшее
4	Серғазы Ақмарал	Учитель информатики	5 лет	Педагог	Высшее
5	Выродова Елена Викторовна	Учитель информатики	27 лет	Педагог-модератор	Высшее
6	Майбалаева Жанар Оразгалиевна	Учитель информатики	27 лет	Педагог-исследователь	Высшее
7	Тұрысбекқызы Таншолпан	Учитель информатики	1 год	Педагог	Высшее
8	Аркабаева Аяулым Нурболатовна	Учитель информатики	1 год	Педагог	Высшее
9	Тиллаева Галия Саидагаппаровна	Учитель информатики	8 лет	Педагог	Высшее

Анализ работы по обеспечению учебно-методического процесса по предмету

Каждый учитель предмета разработал рабочие учебные программы в соответствии с учебно-методическими комплексами (УМК), представленными Министерством образования Республики Казахстан. Все программы соответствуют обновленной системе образования. Все виды текущей и итоговой оценки чётко прописаны. Таким образом, все рабочие учебные программы полностью соответствуют действующим нормам и требованиям. Учебные программы выполнены в полном объеме. Отставаний в освоении учебного материала не было, поскольку в запланированные дни занятия проводились в дистанционном формате.

Анализ работы по формированию методической базы кабинетов

В эффективности работы учителя важную роль играет наличие учебно-методической базы в кабинете предмета. В школе имеются кабинеты №201, 209, 216, 224 и 4 смарт-кабинета. Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся.

В учебном году 2024–2025 в кабинете №224 был сделан ремонт, установлен новый мебельный комплект, 3D-принтер, приобретено 5 новых моноблоков и новое оборудование для робототехники. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски последней модели.

Вывод:

Необходимо провести ремонт в кабинетах №209 и 216, заменить мебель, обеспечить новые моноблоки. В учебном году 2025–2026 требуется продолжать активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

В учебном году 2024–2025 следующие учителя прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Даты проведения	Организация	Количество часов	Название курса
Майбалаева Жанар Оразгалиевна	03.06–14.06.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ	80	Методика и практика преподавания языка программирования Python
Тиллаева Галия Саидигаппаровна	24.06–05.07.2024	«Асқар» КДО ЖШС	80	Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов

Анализ работы по повышению квалификационной аттестации

Категория	Высшая категория	1 категория	2 категория	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Количество педагогов	0	4	3	1	1	0	0

План прохождения аттестации учителями школы

№	ФИО	Педагогический стаж (лет)	Категория	Дата присвоения	Дата окончания	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Санат Ризагүл	20	Педагог-модератор	18.10.2024	18.10.2029	Педагог-модератор		
2	Омаргалиева Нургуль Набиевна	18	Педагог-сарапшы	2020	2025		Педагог-зерттеуші	
3	Жеңіс Сұлушаш	6	Педагог-модератор	2021	2026			Педагог-сарапшы
4	Серғазы Акмарал	5	Педагог				Педагог-модератор	
5	Выродова Елена Викторовна	27	Педагог-модератор	2022	2027			
6	Майбалаева Жанар Оразгалиевна	27	Педагог-зерттеуші	2020	2025		Педагог-мастер	
7	Тұрысбекқызы Таншолпан	1	Педагог					
8	Арқабаева Аялуым Нурболатовна	1	Педагог				Педагог-модератор	
9	Тиллаева Галия Саидигаппаровна	8	Педагог				Педагог-модератор	

Работы и достижения учителей информатики

1. Санат Ризагүл, учитель информатики:

В период с 18.11 по 29.11.2024 года в рамках недели информатики были проведены следующие мероприятия:

26.11.2024 года Санат Ризагул провела внеклассное мероприятие «Кому достанется миллион?» среди учеников 5А, 6А и 7А классов. В мероприятии приняли участие заместители директора Выродова Е.В. и Пазилова Г.М. Ученики демонстрировали свои знания, отвечая на вопросы и набирая баллы. Лучшие результаты показали ученики:

- из 5А класса — Нурпейис Санжар
- из 6А класса — Мажит Аспандияр, Адешов Алихан.

29.11.2024 года Санат Р. провела открытый урок в 7А классе на тему «Типы данных». В уроке приняли участие заместители директора Шошанова К.Ш. и Айтчанова З.Д. Ученики продемонстрировали свои знания через различные игры и выполнили практические задания.



Цели урока были достигнуты, учащиеся самостоятельно оценили свои знания и получили соответствующие оценки.

29.11.2024 года Санат Р., Аркабаева А.Н. и Тиллаева Г.С. провели интеллектуальную игру «Smart Bala» среди учеников 5-7 классов. Цель проекта — создание актуальной предметно-пространственной среды и



организация целенаправленной работы по STEM-образованию. Ученики проявили высокую активность, защищали свои работы перед жюри и получили заслуженные оценки.

Результаты:

- 1 место – 7И, 6И
- 2 место – 6Е, 7Д
- 3 место – 7В, 7К

Остальные классы были награждены сертификатами.

В период с 20 по 25 ноября 2024 года Республиканский научно-практический центр «Дарын» провёл интеллектуальную олимпиаду «Ақбота». Активное участие приняли ученики 6 и 7 классов, которые заняли призовые места:

- Кенжебаева Адиль — 1 место
- Макаров Владимир — 2 место



- Нұрғалиқызы Гүлсезім — 2 место

30 апреля 2025 года в школе-гимназии №75 был проведён городской семинар для учителей информатики, где мы поделились своим опытом.



Кроме того, ученик 6 «К» класса Кондратенко Родион был награждён сертификатом за участие в городском интерактивном конкурсе «ITLS WORLD КӨМЕГІМЕН БОЛАШАҚ ТРЕНАЖЕРЛЕР».



2. Омарғалиева Н.Н., учитель информатики



На открытии недели информатики провела викторину с детьми. Дети проявили интерес и получили сладкие призы.

№	Мероприятие	Дата	Время	Класс(ы)	Ответственный учитель	Место проведения
	открытие недели информатики	11	смена: 09:35–09:50 2-я смена: 15:35–15:50	1 (1-я смена) 5–7 (2-я смена)	Учителя 1-й смены Учителя 2-й смены	холл 1-го этажа
	внутриклассное мероприятие «Где логика?»	11	15	классы	Аргалиева Н.Н.	бинет 201
	внутриклассное мероприятие: конкурс 3D «Шаттық-75»	11	смена, 13:15	классы	Аргалиева Н.Н.	бинет 201
	закрытие недели информатики	11	30	е	Учителя информатики	Спортивный зал

Провела внеклассное мероприятие «Где логика?» среди 3-х классов. Игра состояла из 8 раундов и включала многоуровневые задания, направленные на развитие логического мышления учеников. Команды продемонстрировали отличные знания по технике безопасности, различным программам и компьютерному оборудованию.

Результаты:

- 1 место — класс 4 «В»: Жанбатырова Делиля, Билялиев Анвар
- 2 место — класс 3 «Г»: Жаркинов Рустам
- 3 место — класс 3 «Ж»: Құсайынов Дамир, Ғаббасов Арман



Все дети были награждены грамотами, а победители — призами.

Среди учащихся 11 классов прошёл конкурс 3D панорам «Шаттық-75». Ученики создали сферические панорамные изображения нашей школы с помощью современных приложений и онлайн-платформ. Дети



продemonстрировали хорошие навыки работы с программным обеспечением, сравнили и выбрали лучшее ПО.

Результаты:

- 1 место — Сейдгапбарова Мадина
- 2 место — Әшім Зарина и Әбілда Еңбек
- 3 место — Нұртдинова Диляра и Старк София

Лучшие проекты были награждены дипломами I, II и III степеней, остальные участники получили грамоты за участие.

5 декабря 2024 года Хасенов Исмет занял 2-е место на областной олимпиаде. Команда из 5 учеников — Батырбеков Т., Лиджиев С., Мажитов Т., Темірғали А., Құрманбек Ә. — 9 ноября 2024 года участвовала в отборочном этапе Республиканского Хакатона. Соревнование состояло из 3 этапов. Задания были интересными, но сложными. Ребята продемонстрировали хорошие знания на своем уровне и набрали по 35 баллов из возможных 50, однако этого оказалось недостаточно для прохождения третьего этапа конкурса.



В период с 20 по 25 ноября 2024 года прошла интеллектуальная олимпиада «Ақбота». В ней приняли участие победители: Жәнібек Қ (III место), Атрауова А. (II место), Жаксыбай С. (II место).



3 мая в школе №101 прошла городская олимпиада по Scratch, где мой ученик Имран Сагиндик получил II место. Он выполнил три задания и с большим интересом справился со всеми ими.

Кроме того, как учитель, я участвовал(а) в городской STEM-олимпиаде 14 февраля 2025 года и 26 февраля и 30 апреля 2025 года делился(лась) своим опытом на городских семинарах.



Мой краткосрочный план «Сноски» опубликован в международном научно-методическом журнале ILM.KZ.

ILIM.KZ		Защитники: Галиев-Восточный журнал, Международный научно-педагогический журнал, Международный научно-педагогический журнал
Наурыз 9-ай / March 2024 / 2024		
Дурдыев А. Ш. «Көрсеткіштік бағалау жүйесінің тиімділігі»	1	Марица С. Караман-Султан
Бекжанов А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	2	
Шығайбаев Ж. М. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	3	
Жақыпбаев А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	4	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	5	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	6	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	7	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	8	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	9	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	10	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	11	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	12	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	13	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	14	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	15	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	16	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	17	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	18	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	19	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	20	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	21	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	22	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	23	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	24	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	25	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	26	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	27	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	28	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	29	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	30	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	31	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	32	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	33	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	34	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	35	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	36	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	37	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	38	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	39	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	40	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	41	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	42	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	43	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	44	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	45	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	46	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	47	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	48	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	49	
Аманжол А. С. «Математикалық ойлау қабілетін дағдыландыру»	50	



3. Жеміс Сұлушаш, учитель информатики:

- С 18 по 29 ноября прошла неделя информатики на тему «XXI век — век точных наук». На торжественном открытии были представлены интересные презентации и весёлые игры. Ученики, давшие правильные ответы, получили сладкие подарки.



- 22 ноября 2024 года я провела открытый урок в 8 «К» классе на тему «Встроенные функции». Цель урока — использование встроенных функций при решении задач с помощью электронных таблиц. Урок прошёл успешно, получил положительные отзывы от коллег и администрации. В уроке приняли участие заместители директора Айтчанова З.Д., Бекишева Г.К. и Выродова Е.В.



ноября 2024 года совместно с Галиакбаровской Акмарал мы организовали квест для 9-х классов на тему «Машина должна работать. Люди должны думать». В ходе этого мероприятия учащиеся не только проверили свои знания в области информационных технологий, но и научились работать в команде, решать нестандартные задачи и развивать логическое мышление.



Участие в семинарах, конкурсах и олимпиадах:

- 14 февраля 2025 года участвовал(а) в городской STEM-олимпиаде среди учителей информатики. За активное участие получил(а) сертификат.



- Кроме того, за активное участие и обмен профессиональным опытом с коллегами я получил(а) сертификат участника городского семинара на тему «Шаг в будущее».
-



Достижения учащихся

Важным показателем эффективности моей педагогической деятельности является активное участие учеников в различных конкурсах и чемпионатах по IT-направлению. Ученики 9-го класса активно участвовали в олимпиаде «Ақ-Бота» и заняли II и III места.



15

марта 2025
года ученики

6 «З» класса Сәлім Дайыр и Нұрғалиев Анзор приняли участие в республиканской олимпиаде «Fibonacci Robot Olympiad». Участие в таком мероприятии свидетельствует о высоком уровне подготовки учеников, их интересе к робототехнике и эффективности индивидуальной работы с одарёнными детьми. Сәлім Дайыр и Нұрғалиев Анзор были награждены сертификатами за активное участие в республиканской олимпиаде.



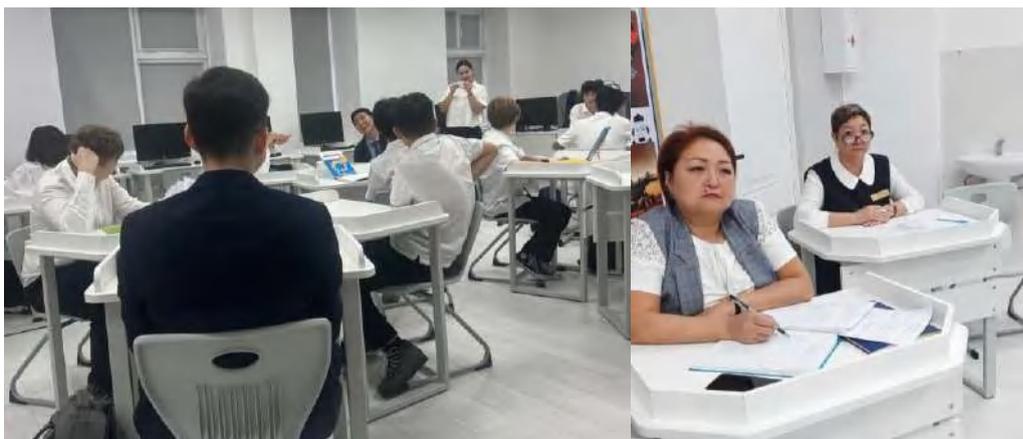
Кроме того, ученики 6 «З» класса Сәлім Дайыр и Нұрғалиев Анзор заняли I место в номинации «SUMO MINI» на городском чемпионате технического творчества и изобретательства «BILIM SHYNY – 2025».



4. Сергазы Акмарал, учитель информатики:

Методическая деятельность:

- 20 ноября 2024 года я провёл открытый урок в 9 «Ж» классе на тему «Методы поиска информации». Цель урока — развитие у учащихся навыков поиска и анализа информации в цифровом пространстве, что является важной частью формирования критического мышления. Урок прошёл успешно, получил положительные отзывы от коллег и администрации.



- 27 ноября 2024 года совместно с Жеңіс Сұлұшаш мы организовали квест для 8-х классов на тему «Машина должна работать. Люди должны думать». В ходе мероприятия учащиеся не только проверили свои знания в области информационных технологий, но и научились работать в команде,



решать нестандартные задачи и развивать логическое мышление.

Участие в семинарах и конкурсах:

- 23 октября 2024 года я принял(а) участие в городском семинаре на тему «Развитие цифровых технологий в образовании: современные методы и технологии». Этот семинар дал мне возможность получить новые знания о современных тенденциях в сфере образования.



Кроме того, за активное участие в городском семинаре на тему «Шаг в будущее» и обмен профессиональным опытом с коллегами я получил(а) сертификат участника.



Достижения:

- Я активно использую электронный журнал Kundelik.kz для учёта и управления учебным процессом. Это позволило мне добиться высоких результатов в его эффективном использовании в первом полугодии 2024–2025 учебного года.



- В 2024 году моя статья была опубликована в республиканском научно-методическом журнале под названием «Вместе с «AQNIET» в будущее». В статье я поделился(ась) своим педагогическим опытом и практическими достижениями в преподавании информатики. За опубликованную статью мне были вручены сертификат и благодарственное письмо, что стало признанием моего вклада в развитие педагогической науки.



Достижения учащихся:

Важным показателем эффективности моей педагогической деятельности является участие учеников в различных конкурсах и чемпионатах в IT-направлении.

В 2025 году ученик школы-гимназии №75 Какимбекұлы Санжар принял участие в городском отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «JasSkills Astana 2025» по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Участие в таком мероприятии свидетельствует о высоком уровне подготовки ученика, его интересе к сфере информационных технологий и результативности индивидуальной работы с одарёнными школьниками.

Санжар был награждён сертификатом участника за активное участие и подтверждение освоенных навыков в области веб-разработки.



5. Выродова Елена Викторовна, учитель информатики:

30 апреля 2025 года в школе-гимназии №75 был проведён городской семинар для учителей информатики, на



котором мы поделились своим опытом.

Победитель городского конкурса «Лучший сайт образовательной организации — 2025»
Диплом II степени.



6. Майбалаева Жанар Оразгалиевна, учитель информатики:

30 апреля 2025 года в школе-гимназии №75 был проведён городской семинар для учителей информатики, на



котором мы поделились своим опытом.

С 20 по 25 ноября 2024 года Республиканский научно-практический центр «Дарын» провёл интеллектуальную олимпиаду «Ақбота», в которой активно участвовали ученики 4-х классов и заняли призовые места:



7. Тұрысбекқызы Таншолпан, учитель информатики:

30 апреля 2025 года в школе-гимназии №75 был проведён городской семинар для



учителей информатики, на котором мы поделились своим опытом.

За достижения во II (районном) этапе республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов ученик 8 класса Алихан Далихан был награждён грамотой.



8. **Аркабаева Аялуым Нурболатовна, учитель информатики**

Методическая работа:

- 20 ноября 2024 года я провела открытый урок на тему «Методы поиска информации» в классе 7 «В». Цель урока – развитие у учащихся навыков поиска и анализа информации в цифровом пространстве, что является важной частью формирования критического мышления. Урок прошёл успешно и



получил положительные отзывы.

- В рамках Недели информатики 21 ноября среди учащихся 5-х классов был проведён внеурочный конкурс «Цифровые краски: творчество в Paint». Участникам за 45 минут было задано нарисовать в графическом редакторе Paint работу на тему «Моя Родина – Казахстан». Ученики продемонстрировали высокий уровень владения графическим редактором и творческий подход к выполнению задания.



Участие в семинарах и конкурсах:

- 30 апреля 2025 года я участвовал(а) в городском семинаре на тему «Шаг в будущее». Этот семинар дал

мне возможность получить новые знания о современных тенденциях в сфере образования.

- Я сделал(а) доклад на тему «Поэтапные задания по Python для 6–8 классов», обменялся(лась) профессиональным опытом с коллегами и за активное участие получил(а) сертификат участника городского семинара.



Достижения:

Была награждена Благодарственным письмом.



Достижения учащихся:

Одним из важных показателей эффективности моей педагогической деятельности является активное участие учащихся в различных конкурсах и чемпионатах по направлению IT.

В 2024 году ученик 7 «Ж» класса гимназии №75 Буланов Мансур занял третье призовое место в районной олимпиаде по информатике. Такое достижение свидетельствует о высоком уровне подготовки ученика, его интересе к информационным технологиям и эффективности индивидуальной работы с одарёнными учениками.

Кроме того, Буланов Мансур получил почётную грамоту и активно участвовал в конкурсе проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов с проектом на тему «Создание игры «Bombman» на основе искусственного интеллекта».

Ученик 7 «Д» класса Порсин Ян был награждён сертификатом за участие в городском интерактивном конкурсе «БОЛАШАҚ ТРЕНАЖЕРЛЕР» при поддержке ITLS WORLD.



9. Тиллаева Галия Саидигаппаровна, учитель информатики:

На открытии недели информатики вместе с коллегами Ризой Санаткызы и Аяулым Нурболаткызы провела викторину с детьми. Дети проявили интерес и получили сладкие призы.

№	Мероприятие	Дата	Время	Класс	Ответственный	Место проведения
---	-------------	------	-------	-------	---------------	------------------

					учитель	
крытие недели информатики	11	мена: 09:35– 09:50	11		ителя 1-й смены	пл 1 этажа
		мена: 15:35– 15:50	7		ителя 2-й смены	
крытый урок «Работа с растровым изображением»	11	50	и» класс		ллаева Г.С.	арт-класс
еклассное мероприятие: Конкурс «Рисование в графическом редакторе»	11	мена: 13:15	6 классы		нат Р., Аркабаева А.Н., Тиллаева Г.С.	бинет 209



2. Провела открытый урок по информатике в 5 «и» классе.
Тема: «Работа с растровым изображением»



2. Вместе с коллегами Ризой Санаткызы и Аяулым Нурболаткызы мы провели конкурс по рисованию в графическом редакторе среди учеников 5 и 6 классов. Игра состояла из одного этапа и включала

задания, направленные на развитие навыков работы с графическим редактором у учащихся. Результаты: ученики были награждены грамотами, а победители — призами.

- Кроме того, как учитель, 30 апреля 2025 года я делилась своим опытом на городских семинарах.
 - Участвовала в городском семинаре на тему «Шаг в будущее», где поделилась своей практикой.
 - Тема выступления: «Внедрение программы «Единое воспитание» в предмет информатики».
 - В ходе мероприятия обменялась опытом с коллегами и представила методические материалы.
 - Был награждён сертификатом (г. Астана, 2025 г.).



- Активность на внутришкольном методическом совете

- На педагогическом совете, организованном школой-гимназией №75, я представила и защитила свою работу на тему «Практические задания для 6 классов», а также внесла предложения.
- Мои работы были рассмотрены на школьных методических объединениях и получили положительную оценку.



- Республиканский конкурс – I место

- Я участвовала в республиканском конкурсе «Панорама педагогических идей» и заняла I место за внедрение инновационных направлений и методов.
- Награждена дипломом (Ustazalemi, Астана, 2025 г.)



- Опубликовала учебно-методический материал в Международном научно-методическом журнале «ILIM.KZ», поделилась своим опытом.

- Тема: «Роль коучинга в преподавании информатики и для учеников».



8. Методические и творческие работы

• Авторский материал:

Разработала методическое пособие «Практические задания для 6-х классов» (лабораторные работы, проекты, практические задания). Данный материал направлен на формирование практических навыков у учащихся.

• Инновационные подходы:

Обновила учебный процесс через применение проектных методов обучения и цифровых инструментов (введение языка программирования Python, 3D-моделирования и др.).

9. В период с 20 по 25 ноября 2024 года прошла интеллектуальная олимпиада «Ақбота». Победителями стали:

- ученица 6 класса Асылбек Айлин – III место,
- ученик 5 класса Куаныш Сулейман – III место.



10. 7 сентября 2024 года в рамках Дня семьи среди 5-х классов была проведена школьная спортивная эстафета под названием «Крепкая семья — залог сильного государства», где мы заняли III место.



11. 31 марта 2025 года приняла участие в мастер-классе по искусственному интеллекту.

Тема: «Искусственный интеллект для ведения социальных сетей».

Выполнила практические задания и получила сертификат за участие в мастер-классе.



12. Приняла участие в республиканском семинаре, прошедшем в школе-лицее BINOM SCHOOL имени Кадыр Мырза Әли, и получила новые знания.

Тема: «Совершенствование методов инклюзивного образования с помощью цифровых инструментов».





Вывод:

- процесс информатизации образования в школе продолжает реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
 - ИКТ внедряются в управление УВП;
 - повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий; - педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы; - увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа, сформирована цель и задачи работы по информатизации на 2025 – 2026 учебный год:

Цель программы: создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся через конкурсы, проекты, соревнования, олимпиады; педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта и других социальных сетей. Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы.

Заместитель директора по ИКТ: _____/Выродова Е.В./