

## Отчет за I четв 2025-2026 уч.год

### по реализации единой воспитательной программы «Адал азамат», направленной на формирование нравственного, ответственного и патриотичного поколения — подлинных граждан своей страны

#### 1. Общая информация о программе

Программа «Адал азамат» — это стратегическая инициатива, реализуемая в системе образования для укрепления духовно-нравственных ценностей и формирования культуры честности, ответственности и трудолюбия у школьников.

Она охватывает период с 2023 по 2027 годы, и каждый год имеет свои акценты:

2023 год — пилотный этап внедрения;

2024 год — обновление и совершенствование содержания;

2025 год — активное вовлечение стейкхолдеров — всех участников образовательного процесса;

2026 год — формирование устойчивого общественного восприятия программы;

2027 год — итоговая оценка эффективности и результатов.

#### 2. 2025 год — год привлечения стейкхолдеров

Ключевое направление текущего года — вовлечение стейкхолдеров.

Стейкхолдеры — это все, кто имеет отношение к нашему делу, кто влияет на успех программы и разделяет её ценности.

Для школы это:

учащиеся — главные участники и получатели воспитательного воздействия;

педагоги — те, кто реализует идеи программы через уроки, внеклассные дела и личный пример;

родители — союзники школы, обеспечивающие поддержку и воспитание в семье;

администрация школы — организаторы, координаторы и мотиваторы;

социальные партнёры и спонсоры — организации, оказывающие материальную и моральную поддержку.

Совместное взаимодействие этих сторон создаёт единое воспитательное пространство, где школа становится центром развития личности и гражданской зрелости.

#### 3. Формы реализации программы в школе

В рамках программы были оформлены стенды и уголки «Адал азамат» в кабинетах, которые знакомят учащихся с ключевыми ценностями проекта.

Еженедельно учащимся предлагаются цитаты и высказывания великих людей, отражающие идеи честности, справедливости, трудолюбия.

Они обсуждаются на классных часах и демонстрируются на интерактивных досках.

#### 4. Основные направления воспитательной работы

В новом учебном году приоритетными стали пять ключевых направлений:

Единство образования и воспитания.

Мы стремимся, чтобы знания, полученные на уроках, подкреплялись нравственными принципами.

В рамках этого направления проводятся классные часы, экскурсии, встречи с известными людьми, где формируются ценности уважения, ответственности и стремления к развитию.

Например, проведён классный час в 10 «Г» и 1 «А» классах, экскурсия в музей для 6 «Ж» класса и встреча с чемпионом мира для учащихся 8–11 классов.

Согласие тройственного союза: семья – школа – государство.

Воспитание не ограничивается стенами школы. Только совместные действия семьи, педагогов и государства создают гармоничное пространство для развития ребёнка.

В этом направлении прошли дни открытых дверей, торжественные мероприятия и совместные родительские собрания.

Формирование культуры уважения к труду.

Это основа гражданской зрелости. Через труд ребёнок учится ответственности, самостоятельности и взаимопомощи.

Здесь активно реализованы акции «Күзгі Асар», участие в общенациональной кампании «Таза Қазақстан», а также благотворительные проекты «Қамқор».

Участие в экологических и социальных инициативах.

Школьники не остаются в стороне от общенациональных дел.

Они участвуют в субботниках, акциях по благоустройству, поддерживают экологические инициативы и помогают нуждающимся.

Укрепление законности и правопорядка.

Важнейшая задача воспитательной системы — предупреждение правонарушений, развитие правовой культуры.

В школе проводятся семинары, беседы с сотрудниками полиции, профилактические мероприятия под девизом:

*«Мектеп — адал азаматты қалыптастыратын мекен!» — Школа — место, где формируется честный гражданин.*

## 5. Результаты и эффект программы

Реализация программы уже показывает положительные результаты:

Повысился уровень участия родителей в школьных проектах;

Ученики стали активнее проявлять инициативу в социальных и экологических делах;

Увеличилось число совместных мероприятий, укрепляющих школьное сообщество;

Педагоги отмечают рост ответственности и дисциплины среди учащихся.

Программа «Адал азамат» помогает воспитывать не просто хороших учеников, а честных, добропорядочных, патриотичных граждан, способных осознанно строить будущее своей страны.

## 6. Заключение

Когда общество переживает динамичные изменения, воспитание честного, ответственного гражданина становится не просто задачей школы, а национальным приоритетом.

Каждый из нас — учитель, родитель, наставник — является частью большого процесса, где результат зависит от общего вклада.

Пусть программа «Адал азамат» станет для нас не формальной обязанностью, а движением души, стремлением сделать детей не просто успешными, но и человечными, справедливыми, благодарными.

## ОТЧЁТ

о проведённых мероприятиях по реализации Единой воспитательной программы  
«АДАЛ АЗАМАТ»  
в ходе II четверти 2025–2026 учебного года

Воспитательный план на новый 2025–2026 учебный год разработан на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №123 от 2025 года. Целью является формирование у обучающихся общественных ценностей и гражданской ответственности. Анализ воспитательной работы в школе проводился по следующим направлениям: реализация Единой воспитательной программы «Адал азамат»; профилактика правонарушений среди учащихся, работа социально-психологической службы; профориентационная работа; дополнительное образование.

Согласно плану, каждому месяцу определены свои ценности и мероприятия. В рамках II четверти были реализованы следующие мероприятия. Проведённые мероприятия 1 ноября под руководством руководителя проекта «Детская библиотека» Куракбаевой Жанар Алдабергеновны учащиеся 5–7 классов посетили Национальную библиотеку РК. Целью посещения стало ознакомление школьников с редкими книгами, древними рукописями и лучшими произведениями мировой литературы, а также формирование интереса к чтению.

12 ноября по инициативе руководителя проекта «Ұшқыр ой алаңы» Турысбековой Жанны Рахимжановны среди учащихся старших классов была проведена дебатная игра. Цель мероприятия — развитие конкурентоспособности, критического мышления и культуры публичных выступлений.

Учащиеся продемонстрировали умение аргументированно выражать свою позицию по различным общественным вопросам. Победители были награждены Благодарственными письмами директора школы.

14 ноября в рамках профориентационной работы для учащихся старших классов классными руководителями Л.С. Бардосовой и А.Т. Мырзахметовой была организована экскурсия в центр «Казгидромет» на тему «Экологическая культура — профессиональный выбор».

Учащиеся ознакомились с деятельностью учреждения и профессиями эколога, метеоролога, гидролога.

13–14 ноября по итогам I четверти были проведены классные родительские собрания. С учащимися начальных классов проведены беседы по профилактике травматизма, оказанию первой помощи и соблюдению мер безопасности в зимний период.

18 ноября в рамках профориентации учащиеся 9 «К» класса под руководством классного руководителя Г.К. Тулеуовой посетили пожарную часть №6 имени Аскара Забикулина.

Школьники ознакомились с деятельностью сотрудников службы спасения и особенностями профессии пожарного.

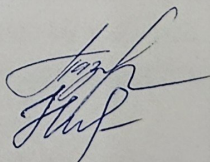
21 ноября школьным наставником Е.А. Хасеновой была организована торжественная церемония приёма нового состава школьного Парламента в рамках «Дня школьного парламента». Были определены задачи и основные направления деятельности органа ученического самоуправления. 1 декабря в рамках проекта «Досболlike» прошёл позитивный челлендж «ӘЛЕМ КЕРЕМЕТ, ӨЙТКЕНІ...!» («Мир прекрасен, потому что...»). Члены школьного парламента во время перемен организовали игры и активности, создавая позитивную атмосферу в школе. 2 декабря с учащимися 9 классов была проведена лекция-беседа на тему «НАРКОМАНИЯ — СОЦИАЛЬНОЕ ЗЛО». Специалист рассказал о вреде наркотических веществ, важности здорового образа жизни и ответственности за своё здоровье. В рамках деятельности волонтерского клуба «Адал ұрпак» под руководством А.С. Сейткамаловой среди учащихся 5–6 классов был

проведён конкурс рисунков. Цель конкурса — формирование ценностей честности, справедливости и ответственности. В конкурсе приняли участие 35 учащихся. Победители были награждены Благодарственными письмами директора школы. 4 декабря в рамках проекта «Smart Bala» учителями информатики Жеңіс Сұлушаш и Жібек \_\_\_\_\_ был проведён конкурс стартап-идей среди учащихся 5–11 классов. Цель — развитие креативного мышления и поиск инновационных решений школьных и социальных проблем. Было представлено и защищено 13 проектов. Конкурс прошёл в два этапа, по итогам которых в конце декабря были определены и награждены победители. 8 декабря с целью профилактики правонарушений для учащихся 1–2 смен были проведены лекции сотрудниками полиции Есильского района. Рассматривались вопросы буллинга, нецензурной лексики, порчи школьного имущества, нарушения ПДД, загрязнения общественных мест и других правонарушений с разъяснением мер ответственности. 10 декабря под руководством учителя НВТП Е.Д. Исанова состоялась торжественная церемония принятия присяги и вручения удостоверений учащимся 10 классов «ЖАС САРБАЗ». Мероприятие сопровождалось показом навыков разборки и сборки автомата и праздничным концертом с дефиле оружия. 15 декабря ко Дню Независимости Республики Казахстан был организован праздничный концерт «Тәуелсіздік – тұғырым!». 20 декабря прошёл форум отцов «Әке жүрегі – мейірім мен жауапкершілік мекені». Цель форума — повышение роли отца в воспитании детей, развитие культуры отцовского воспитания и планирование совместных мероприятий на II полугодие. 21–25 декабря для учащихся школы были организованы новогодние праздничные мероприятия. Итоги I полугодия 2025–2026 учебного года Проведено 13 лекций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; С родителями 4 учащихся проведена индивидуальная психолого-педагогическая поддержка; Зафиксировано 54 правонарушения (кроме устных предупреждений). Основные причины:

- опоздания и пропуски занятий без уважительной причины;
- случаи курения электронных сигарет (вейпов);
- утрата личных вещей (телефонов, зарядных устройств, обуви, самокатов);
- факты буллинга и психологического давления;
- драки между учащимися;
- травмы, полученные по неосторожности;
- пронос запрещённых предметов;
- нарушения правил внутреннего распорядка школы и др.

В целях поддержки родителей и профилактики правонарушений проведено 53 заседания.

**Заместитель директора по ВР:**  
**Заместитель директора по ВР:**



**Г.М. Пазилова**  
**Н.Н. Омаргалиева**

## **2025–2026 оқу жылының I тоқсаны бойынша**

### **«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі есеп Еліміздің шынайы азаматы – адамгершілігі жоғары, жауапты және Отансүйгіш ұрпақты қалыптастыруға бағытталған**

#### **1. Бағдарлама туралы жалпы мәлімет**

«Адал азамат» бағдарламасы – білім беру жүйесінде рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайтуға, оқушылардың адалдық, жауапкершілік және еңбекқорлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған стратегиялық бастама.

Бағдарлама 2023–2027 жылдар аралығын қамтиды және әр жылға нақты бағыт-бағдарлар айқындалған:

2023 жыл – бағдарламаны пилоттық енгізу кезеңі;

2024 жыл – мазмұнын жаңарту және жетілдіру;

2025 жыл – білім беру үдерісіне қатысушы барлық стейкхолдерлерді белсенді тарту;

2026 жыл – бағдарламаны қоғам тарапынан тұрақты қабылдау мен қолдауды қалыптастыру;

2027 жыл – бағдарламаның тиімділігі мен нәтижелерін қорытынды бағалау.

#### **2. 2025 жыл – стейкхолдерлерді тарту жылы**

Ағымдағы жылдың басты бағыты – стейкхолдерлерді кеңінен тарту.

Стейкхолдерлер – бағдарламаның табысты іске асуына ықпал ететін, оның құндылықтарын қолдайтын және білім беру үдерісіне қатысы бар барлық тараптар.

Мектеп үшін олар:

оқушылар – тәрбиелік ықпалдың негізгі қатысушылары;

педагогтер – бағдарламаны сабақ, тәрбие сағаттары және жеке үлгі арқылы жүзеге асырушылар;

ата-аналар – отбасындағы тәрбие арқылы мектептің сенімді серіктестері;

мектеп әкімшілігі – ұйымдастырушы, үйлестіруші және ынталандырушы күш;

әлеуметтік серіктестер мен демеушілер – материалдық және рухани қолдау көрсететін ұйымдар.

Осы тараптардың өзара ынтымақтастығы мектепті тұлғалық және азаматтық кемелденудің орталығына айналдыратын біртұтас тәрбие кеңістігін қалыптастырады.

#### **3. Бағдарламаны мектепте жүзеге асыру формалары**

Бағдарлама аясында оқу кабинеттерінде «Адал азамат» бұрыштары мен стендтері рәсімделіп, оқушыларды жобаның негізгі құндылықтарымен таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Апта сайын оқушыларға адалдық, әділдік, еңбекқорлық идеяларын насихаттайтын ұлы тұлғалардың нақыл сөздері ұсынылады.

Бұл ой-толғамдар сынып сағаттарында талқыланып, интерактивті тақталарда көрсетіледі.

#### **4. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары**

Жаңа оқу жылында төмендегі бес негізгі бағыт басымдыққа ие болды:

##### **1. Білім мен тәрбиенің бірлігі**

Сабақ барысында алынған білімнің адамгершілік құндылықтармен ұштасуына ерекше мән беріледі.

Осы бағытта сынып сағаттары, экскурсиялар, танымал тұлғалармен кездесулер ұйымдастырылып, оқушыларда құрмет, жауапкершілік және даму ұмтылысы қалыптастырылады.

Мысалы, 10 «Г» және 1 «А» сыныптарында сынып сағаттары, 6 «Ж» сыныбы үшін музейге экскурсия, 8–11 сынып оқушыларымен әлем чемпионымен кездесу өткізілді.

2. Үштік одақтың келісімі: отбасы – мектеп – мемлекет

Тәрбие жұмысы тек мектеп қабырғасымен шектелмейді. Отбасы, педагогтер мен мемлекеттің бірлескен іс-әрекеті ғана баланың үйлесімді дамуына жағдай жасайды. Бұл бағытта ашық есік күндері, салтанатты іс-шаралар, бірлескен ата-аналар жиналыстары өткізілді.

3. Еңбекке құрмет мәдениетін қалыптастыру

Еңбек – азаматтық кемелдіктің негізі.

Осы бағытта «Күзгі Асар» акциясы, «Таза Қазақстан» жалпыұлттық бастамасына қатысу, «Қамқор» қайырымдылық жобалары жүзеге асырылды.

4. Экологиялық және әлеуметтік бастамаларға қатысу

Оқушылар жалпыхалықтық істерден шет қалмай, сенбіліктерге, абаттандыру акцияларына қатысып, экологиялық бастамаларды қолдап, мұқтаж жандарға көмек көрсетті.

5. Заңдылық пен құқықтық тәртіпті нығайту

Тәрбиенің маңызды міндеттерінің бірі – құқықбұзушылықтың алдын алу және құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

Осы мақсатта полиция қызметкерлерімен кездесулер, семинарлар, профилактикалық іс-шаралар өткізілді.

Барлық жұмыс «Мектеп – адал азаматты қалыптастыратын мекен!» ұранымен жүзеге асырылды.

5. Бағдарламаның нәтижелері мен әсері

Бағдарламаны іске асыру барысында төмендегідей оң нәтижелер байқалды:

ата-аналардың мектеп жобаларына қатысу деңгейі артты;

оқушылар әлеуметтік және экологиялық бастамаларда белсендірек бола бастады;

мектеп қауымдастығын біріктіретін бірлескен іс-шаралар саны көбейді;

педагогтер оқушылардың жауапкершілігі мен тәртібінің артқанын атап өтуде.

«Адал азамат» бағдарламасы тек жақсы оқушыны емес, өз елінің болашағын саналы түрде құра алатын адал, тәртіпті, отансүйгіш азаматты тәрбиелеуге ықпал етеді.

6. Қорытынды

Қоғам қарқынды өзгерістерді бастан кешіріп жатқан уақытта адал әрі жауапты азамат тәрбиелеу – мектептің ғана емес, ұлттық деңгейдегі басым міндет.

Әрқайсымыз – мұғалім, ата-ана, тәлімгер – ортақ істің бір бөлшегіміз. Нәтиже баршамыздың қосқан үлесімізге байланысты.

«Адал азамат» бағдарламасы формалды міндет емес, жүректен шыққан іс, балаларды тек табысты ғана емес, адамгершілігі жоғары, әділ, мейірімді тұлға етіп тәрбиелеуге бағытталған рухани қозғалыс болсын.

**2025-2026 оқу жылының II тоқсан барысында**

**«АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бойынша атқарылған іс-шаралардың ЕСЕБІ**

Жаңа 2025-2026 оқу жылының тәрбие жоспары - ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы №123 бұйрығы негізінде құрылған. Мақсаты – білім алушылар бойында қоғамдық құндылықтар мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру.

Мектептегі тәрбие жұмысына талдау келесі бағыттар бойынша жүргізілді:  
«Адал азамат» біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша жүргізілген жұмыстар;

Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысы;

Кәсіптік бағдар беру жұмысы;

Қосымша білім беру.

Жоспар бойынша әр айдың өз құндылықтары мен атқаратын іс-шаралары бар. Сол бойынша екінші тоқсанда атқарылатын іс-шараларға тоқталсам...

**1-қараша күні** «Балалар кітапханасы» жобасының жетекшісі Куракбаева Жанар Алдабергеновнаның ұйымдастыруымен, 5-7 сынып оқушылары ҚР ұлттық кітапханасында болды. Мақсаты – оқушыларды сирек кездесетін кітаптармен, көне қолжазбалармен және әлем әдебиетінің үздік туындыларымен таныстыру. Оқушылардың бойында кітап оқуға деген қызығышылықтарын арттыру.

**12-қараша күні** «Ұшқыр ой алаңы» жобасының жетекшісі Турысбекова Жанна Рахимжановнаның ұйымдастыруымен, жоғарғы сынып оқушылары арасында дебат ойыны болып өтті. Мақсаты – қатысушылардың бәсекеге қабілеттілігін, ой ұшқырлығын және пікірталас мәдениетін қалыптасыту болатын. Дебат барысында оқушылар жан-жақты екенін көрсетіп, қоғамдық орындарда орын алатын түрлі жағдайларға өзіндік пікірлері мен ойларын білдірді. Жеңімпаздар мектеп директорының ынталандыру Алғыс хаттарымен марапатталды.

**14-қараша күні** жоғарғы сыныптарға Кәсіптік бағдар беру мақсатында “Экология мәдениеті – кәсіби маман” тақырыбы аясында сынып жетекшілер Л.С.Бардосова мен А.Т.Мырзахметованың ұйымдастыруымен оқушылар Қазгилромед орталығына барды. Мақсаты орталықтың жұмыс тәртібімен танысу және экология саласының мамандықтары туралы ақпарат алу. Нақтырақ айтқанда, эколог, метеоролог, гидролог мамандықтары туралы жақынырақ танысты.

**13-14-қараша күндері бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша сыныптық ата-аналар жиналысы өтті.** Қыс мезгілінің қарсаңында бастауыш сынып оқушыларымен Жарақаттың алдын алу, алғашқы көмек көрсету және бағалы заттарды қараусыз қалдырмау туралы сұхбат жүргізіліп, қауіпсіздік шаралары түсіндірілді.

**18-қараша күні** Кәсіптік бағдар беру мақсатында 9 “К” сынып жетекшісі Г.К.Тулесуованың ұйымдасуымен оқушылар №6 Асқар Забикулина атындағы Өрт қауіпсіздік бөліміне барды. Бұл бөлімде оқушылар нағыз батыр мамандық иелерінің міндеттерінен ақпарат алып, құтқарушылар мамандығының қыр-сырымен танысып қайтты.

**21-қараша күні** мектеп тәлімгері Е.А.Хасенованың ұйымдастыруымен “Мектеп Парламенті күні” аясында жаңадан қабылданған құрамды салтанатты құттықтау рәсімі өтті. Іс-шарада Мектеп Парламентінің атқаратын міндеттері айқындалып, нақты қадамдары сараланды.

**1-желтоқсан күні** “Досболlike” жобасы шеңберінде жарқын және шабыттандыратын “ӘЛЕМ КЕРЕМЕТ, ӨЙТКЕНІ... ! Тақырыбында челлен өтті. Челленджді ұйымдастырған Мектеп Парламентінің құрамы қоңырау кезінде оқушыларға, ұстаздарға түрлі позитивті атмосфера сыйлайтын ойындар жүргізіп, белсенділік танытты.

**2-желтоқсан күні** 9-сынып оқушыларымен “НАШАҚОРЛЫҚ - ҚОҒАМДЫҚ ДЕРТ” тақырыбында арнайы маманмен лекция-сұқбат жүрізіліп, нашақорлықтың зияны мен одан аулақ болудың маңыздылығы жайлы дәріс оқылып, салауатты өмір салтын ұстанудың және өз денсаулығына саналы көзқарас қалыптастыру керектігін назарға салып, қоғамда жастар арасында орын алып жатқан фактілер жайлы акпараттандырылды.

«Адал ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі А.С.Сейткамалованың ұйымдастыруымен, 5-6-сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты - оқушылардың бойында адалдық, әділдік және жауапкершілік құндылықтарын қалыптастыру болатын. Байқауға 35 үміткер қатысты. Нәтижесінде, ең мазмұнды үш сурет иелері мектеп директорының ынталандыру Алғыс хаттарымен марапатталды.

**4-желтоқсан күні** «Smart Bala» жобасының жетекшілері - информатика пән мұғалімдері: Жеңіс Сұлушаш және Жібек..... нің ұйымдастыруымен, 5-11 сынып оқушылары арасында стартап-идея байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты - оқушылардың бойында креативті ойлау дағдыларын қалыптастыру және қоғамда, мектебімізде орын алатын түрлі мәселелерді жасанды жобалардың, тың ойлардың арқасында оңтайлы шешу жолдарын қалыптастыру болатын. Жалпы 13 жұмыс жобасы ұсынылып, қорғалды. Жобалар 2 кезеңнен өтіп, желтоқсан айының соңында жеңімпаздар анықталып, марапатталды.

**8-желтоқсан күні** 1-2 ауысымның бірнеше сыныптарына Құқық бұзушылықын алдын-алу мақсатында Есіл аудандық полиция бөлімінің мамандарымен дәрістер оқылып, кәмелет жасқа толмағандар арасында орын алатын құқық бұзушылық фактілер: буллинг, мазақ ету, боқауыз сөз айту, қоғамдық орындарды ластау, мектеп мүліктеріне немқұрайлықпен қарау, біреудің затына тиіспеу және Жол ережесін бұзу секілді түрлі тақырыптарда мысалдар келтіріліп, ондай заңсыздық орын алған жағдайда жауапқа тартылып, ата-анасына айыппұл салынатыны ескертілді.

**10-желтоқсан күні** АӘД пәнінің мұғалімі Е.Д.Исановтың ұйымдастыруымен 10-сынып оқушыларының “ЖАС САРБАЗ” ант қабылдау және куәлігін тапсыру салтанатты рәсімі өтті. Іс-шара барысында оқушылар автоматты толық бөлшектеу және құрасытру бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті. Мерекелік концерт қару-жарақ дефилесімен жалғасты.

**15 -желтоқсан күні** “16-желтоқсан – Тәуелсіздік күніне” орай “Тәуелсіздік – тұғырым! атты концерттік кеш ұйымдастырылды.

**20 -желтоқсан күні** “Әке жүрегі – мейірім мен жауапкершілік мекені” атты әкелер форумы өтті. Форумның негізгі мақсаты – әкенің отбасындағы және бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, мектеп өмірінде әкелік тәрбие мәдениетін қалыптастыру және 2-жартыжылдықта әкелермен бірге жүзеге асыратын іс-шараларды нақтылап алу болатын.

**21 -25 желтоқсан** аралығында мектеп оқушыларына арналған “Жаңа жылдық” кештер өткізілді.

2025-2026 оқу жылының 1-жартыжылдығы бойынша: Кәмелетке толмағандар арасында орын алатын құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша – 13 лекция оқылды.

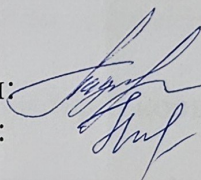
4 оқушының ата-анасымен жеке психо-педагогикалық қолдау жұмысы жүргізілді. Орын алған құқық бұзушылық фактісі (ескертуден бөлек) – 54. Себептері:

- сабаққа кешігу;
- сабақтан себепсіз қалу;
- ұялы телефондардың жоғалуы;
- электронды сигарет (вейп) шегу жағдайлары;
- аяқ киімнің жоғалуы;
- самокаттардың жоғалуы;
- буллинг және психологиялық қысым көрсету фактілері;
- телефон зарядтағыш құрылғыларының жоғалуы;
- оқушылар арасында орын алған төбелес;
- абайсызда құлап, жарақат алу жағдайлары;
- мектепке алып келуге рұқсат етілмеген заттар;
- мектептің ішкі тәртіп ережелерін бұзу фактілер т.б.

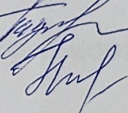
Ата-аналарды қолдау және құқық бұзушылықтың алдын-алу бойынша 53 отырыс өткізілді.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:



Г.М.Пазилова



Н.Н.Омарғалиева