

Анализ реализации воспитательной работы 2022-2023 учебный год

Целью воспитательной работы школы-гимназии №75 является воспитание всесторонне развитой и гармоничной личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- обеспечить системность и последовательность учебно-воспитательного процесса;
- для учащихся в стенах школы создать благоприятную среду с целью совершенствования их выбора профессии и профессионального самоопределения с раннего возраста;
- совершенствовать механизмы сотрудничества между школой и родителями;
- претворение в жизнь Патриотического Акта и общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», концепции Тольқ адам;
- осуществление мероприятий по 8 основным направлениям воспитательной работы;
- планирование мероприятий в рамках программы «Рухани жаңғыру»;
- в рамках программы «Туған жер» воспитание ценностей казахстанского патриотизма, гражданского и правового воспитания;
- руководствуясь принципом «Здоровье детей – будущее народа» воспитывать полноценное, здоровое поколение.

Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы и плана УО города Астана и основывается на Концепции воспитательной работы:

1. Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание

Цель: формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности, правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан – одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи в нашей школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности детей, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник, торжественный вынос флага на мероприятиях, тематические классные часы, торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах.

В преддверии государственных праздников 25 октября, 16 декабря традиционно проведены классные часы и концертные мероприятия, также

торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран», иннаугурация Президента школы, назначение членов школьного Парламента и клубов.

Педагогом-организатором НВТП создан военно-патриотический клуб «Қайсар» в рамках городского движения Жас сарбаз.

В преддверии Дня Защитников отечества и Дня Победы педагогом-организатором НВТП был организован смотр строя и песни «Сапта сымбатты – ұрыста айбатты».

В направлении правового и гражданственного воспитания в течение учебного года проведены тематические классные часы, встречи с представителями ДЧС, с ИДН, а также концертные мероприятия, тематические беседы «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе», антитеррористическая и противопожарная безопасность. В течение года проводились встречи, беседы с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно со школьным менеджером по профилактике правонарушений Сапарғали Ұ.М. Также совместно с менеджером по профилактике правонарушений был создан школьный клуб медиации.

В октябре провели мероприятие по ПДД совместно с Astana Motors.

На протяжении всего учебного года регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном и городском учете совместно с социальными педагогами, психологами, менеджером по профилактике правонарушений.

Менеджером по профилактике правонарушений в 45 классах проведены классные часы на тему «Профилактика правонарушений», проведены профилактические и разъяснительные беседы со 135 родителями, 12 лекций с представителями других государственных органов.

II. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В течение года проводятся тематические классные часы, линейки, акции, тематические вечера и др. в соответствии с воспитательным планом и планом УО и МЦ, акимата района.

Также в течение учебного года функционирует дебатный клуб «Freedom», который является частью городского дебатного движения «Ұшқыр ой алаңы». Руководитель клуба – учитель английского языка Нарыжная Ю.А. Помимо работы в школе участники клуба совместно со школами района организовали турнир в преддверии Дня Республики.

С целью формирования антикоррупционной культуры в обществе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность, направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма. В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально- компетентного гражданина и патриота функционирует клуб «Адал Ұрпақ».

В школе реализуется проект «Қоғаға қызмет». Ко Дню пожилых людей проведена акция, учащиеся с классными руководителями и родителями посетили Дом престарелых. В преддверии Дня защиты детей посетили Детский дом. В рамках благотворительности проведена ярмарка в помощь пострадавшим от землетрясения в Турции, учащиеся также создавали и подарили раскраски и игрушки для Дома ребёнка. Ко Дню благодарности 1 марта ежегодно проходит челлендж «Алғыс айтамын». Также организована поездка в приют для бездомных животных и вывешаны кормушки для птиц в парке.

В преддверии Дня Победы учащиеся 10-х классов с классными руководителями посетили ветеранов тыла Есильского района.

III. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на национальные и общечеловеческие ценности, уважение родного языка и государственного языка, культуры казахского народа, этносов и этнических групп в Республике Казахстан.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения.

В течение года проведены турниры по национальным видам спорта, мастер-класс по тоғызқұмалақ.

В марте месяце традиционно проведено масштабное мероприятие, посвященное празднику Наурыз. Были проведены классные часы с демонстрацией национальных обрядов и обычаев, конкурс на лучшее блюдо национальной кухни, дефиле национальных нарядов.

В целях национального воспитания в школе создан кружок по домбре. Также школа приняла участие в челлендже «Күй күмбірі».

В марте месяце проведен конкурс «Наурыз батыры» среди юношей 10-11 классов.

Начата работа рабочей группы по внедрению проекта «Этнопедагогика Великой степи».

IV. Семейное воспитание

Цель: обучение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности в воспитании детей.

В данном направлении проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти,

круглые столы, семинары. Активные родители от имени школы участвуют в городских и школьных мероприятиях. Традиционно в сентябре с участием родителей проводятся традиционные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Также в преддверии Дня защитников отечества проведены эстафеты с участием родителей начальных классов.

В течение года проведены классные часы с участием и организацией родителей на темы дружбы, толерантности, противодействию буллинга.

В мае в рамках экологического и трудового воспитания и республиканского челленджа «Жасыл мекен» на пришкольном участке были высажены деревья с участием родителей.

V. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения Личности к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры.

В преддверии Дня Учителя традиционно в школе был проведен День самоуправления,

В рамках данного направления в сентябре-октябре и апреле-мае проведены экологические субботники на пришкольном участке как с участием учеников, так и педагогического коллектива.

Зимой Школьный Парламент принял участие в челлендже Снежный десант и очищали территорию специализированного детского сада. Также осенью и весной проводится работа по привлечению детей, состоящих на учёте, детей из неблагополучных семей к работе в отрядах «Жасыл Ел». В этом году так же к работе привлечены дети не имеющие социального статуса в отряды Жасыл Ел.

Также в мае месяце учащимися 10 классов совместно со спонсорами – Комитетом МФЦ «Астана» по регулированию финансовых услуг были высажены 40 саженцев на территории школы.

VI. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование навыков общекультурного поведения личности, развитие готовности личности к восприятию, усвоению и оценке эстетических форм в искусстве и действительности, создание поликультурной среды в организациях образования.

В рамках данного направления проведены различные тематические концерты, флешмобы, акции, участие в конкурсах школьного, городского и международного уровня. К проведению торжественных и приуроченных к значимым датам мероприятиям активно привлекаются члены школьного самоуправления, школьных клубов.

1 сентября проведена торжественная линейка «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм».

Учащиеся привлечены к концертным мероприятиям ко Дню языков, Дню Республики, Дню Независимости, Дню учителя, Наурыз, 8 Марта, торжественным линейкам в честь окончания учебного года и школы, в честь Дня защиты детей.

В сентябре текущего года школа вошла в проект «Ұлағатты ұрпақ», в данном направлении были проведены просмотры фильмов, посещение театров, музеев. В рамках проекта «Ұлағатты ұрпақ» были приглашены Народный молодежный театр Современник с постановкой «Жестокий урок».

VII. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и талантов, а также информационной культуры каждой личности.

В данном направлении школа участвовала в конкурсе «Абай оқулары», Есенберлин оқулары.

В школе в данном направлении реализуется проект «Читающая школа».

В течение года учащиеся с классными руководителями выезжали в АЛЖИР, Ботанический сад оранжерея, Библиотеку и Музей Первого Президента на экскурсии и уроки, посетили «Ночь в музее».

VIII. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, физического развития и психологического здоровья, умения выявлять факторы, наносящие вред здоровью.

В сентябре месяце были традиционно проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди учащихся 5-х классов.

В течение года проведены турниры по футболу, волейболу среди учащихся, эстафеты с участием родителей и детей.

В целях обеспечения противопожарной безопасности совместно с ДЧС по району Есиль в течение учебного года проводятся обязательные учебные эвакуации для всех и учебные экскурсии для учащихся 10-11 классов в пожарную часть.

Учащиеся школы активно принимают участие в Лигах по разным видам спорта по городу.

В феврале школа приняла участие в акции Sport time по пропаганде ЗОЖ, также проведена акция NO SMOKING DAY.

В целях пропаганды здорового образа жизни проводились Дни здоровья, встречи, лекции и беседы о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических средств, информирование по профилактике

ВИЧ/СПИД, туберкулеза, коронавирусной инфекции и других заболеваний с привлечением специалистов.

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем возрастным группам с учетом их особенностей (физических, интеллектуальных, психологических).

Количественный показатель по достижениям воспитательной работы за 2022-2023 годы

	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	3485	3865
Международный уровень	58	61
Республиканский уровень	35	45
Доля победителей, призеров международных или республиканских спортивных, творческих и культурных конкурсов, соревнований, фестивалей и смотров	2,6%	2,7%
Городской уровень	40	42
Доля победителей, призеров городских спортивных, творческих и культурных конкурсов, соревнований, фестивалей и смотров	1%	1%
Районный уровень	13	15
Доля победителей, призеров районных спортивных, творческих и культурных конкурсов, соревнований, фестивалей и смотров	0,3%	0,4%

По данным мониторинга достижений учащихся мы видим положительную динамику, с учётом увеличения контингента учащихся.

Работа спортивных секций, кружков и клубов

В целях формирования здорового образа жизни, привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся спортивные секции. В школе на бесплатной основе действуют спортивные секции по волейболу, настольному теннису, футзалу.

Работа спортивных секций, кружков и клубов организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, актовом зале, строго в соответствии с установленным и утвержденным директором

школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

На платной основе работают кружки по спортивно-бальным танцам, вокалу и домбре.

Всего дополнительным образованием в школе охвачено 315 учащихся, из них на бесплатной основе 243, на платной основе 72 учащихся.

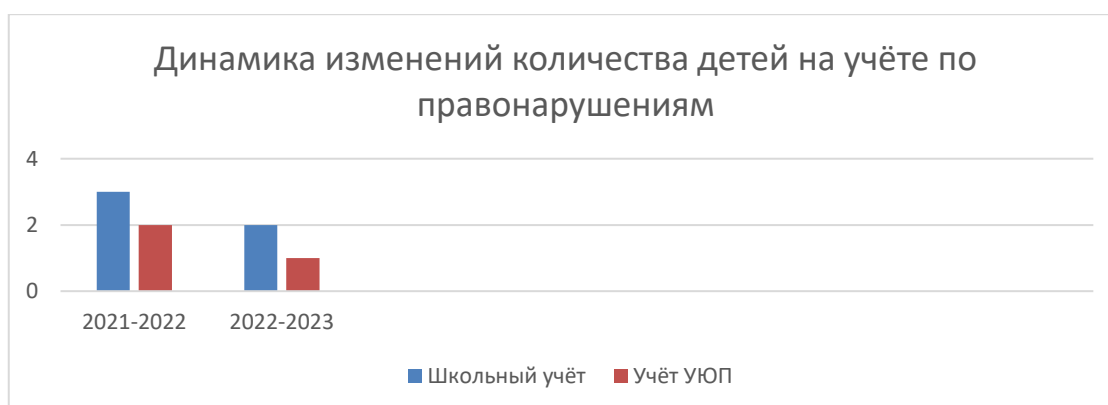
Профилактика правонарушений

Регулярно в школе проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике нарушения Устава школы. С этой целью систематически проводились профилактические работы, рейды, лекции, беседы с участием родителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит **2** ученика. На учете в Управлении ювенальной полиции **1** ученик.

Количество, учащихся, состоящих на учёте за период с 2021 по 2023 гг.

	2021-2022		2022-2023	
	Школа	ОЮП	Школа	ОЮП
Количество учащихся	3	2	2	1



По диаграмме и мониторингу количества детей, состоящих на учёте видим, что есть положительная динамика снижения детей на ВШУ и ОЮП. Все учащиеся находятся на постоянном контроле школы, с ними работают классные руководители, ведется необходимая документация. Состоящие на учёте дети и дети, нарушающие правила внутреннего распорядка привлечены к внеклассной и кружковой работе и к работе в отрядах «Жасыл Ел».

Деятельность психологической службы школы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы школы.

За учебный период было проведено 85 консультаций (индивидуальных и групповых): 52 для учащихся, а также 6 – для педагогов школы и 22 родителей учащихся. Индивидуальных консультации: 52, групповых: 5

В сентябре-октябре проводилось информирование родителей и законных представителей о проведении психолого-педагогического сопровождения - 33% родителей подписали отказ от психолого-педагогического сопровождения.

С теми, кто подписал «согласие» был проведен мониторинг по реализации автоматизированных программ «АСППМ» и «Bilim Foundation» за 2022-2023 учебный год в 1-11 классах:

- В 1 классе проективная методика самооценки «Дерево человечками»;

- В 5 классе диагностика школьной адаптации использовался тест-опросник школьной тревожности (Филлипса). Диагностика причины учебной мотивации (М.В. Матюхина), Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Н.Г. Лускановой).

- 6-11 классах. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилбергера-Андреевой), методика «Шкала тревожности» «Кондаш».

- 7-11 классах профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования «Bilim Foundation».

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале года социальными педагогами был составлен социальный паспорт школы, выявлены различные категории семей с помощью анкетирования. Из него следует:

1. Многодетные семьи: 98 из них 132
2. Малообеспеченные семьи: 4 из детей 6
3. Дети-сироты: 1
Дети-ОБПР: 12
4. Дети –инвалиды, имеющие справку об инвалидности: 20
5. Обучение на дому: 18
6. Дети ,состоящие на ВШК: 2

7. Дети, состоящие на ОДН:1

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение всего учебного года.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, а также по необходимости.

На основании приказа Управления Образования города Нур-Султан №598 от 27.07.2022 «Об организации программы «Всеобуч» и акции «Дорога в школу». Об оказании помощи школьникам из числа малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году из фонда Всеобуча детям сиротам и детям из малообеспеченных семей была оказана помощь на сумму 1280000 тг. На основании заявления родителей, опекунов, утвержденных соответствующими службами города, оказана помощь в размере 40000 тг на обмундирование детям.

Количество обучающихся в начальных классах, получающих социальную помощь в рамках Фонда Всеобуч с 1-4 классы -10 учащихся, 5-10 классы -22 учащихся.

Горячим питанием было охвачено 1677 детей с 1-4 классы, а также по заявлению родителей и опекунов дети ОБПР, сироты а также малообеспеченные с 5-11 классы – 11 детей.

В этом учебном году была внедрена новая единица – менеджер по профориентации. В данном направлении в течение года проводилась систематическая работа. Подростки 9-11х классов прошли по АСППМ (автоматизированный психолого-педагогический мониторинг-раздел профориентация), где определены социотипы каждого учащегося переходящее на дифференциально-диагностический опросник А.Климова, ценностный опросник Шварца, для выбора своей будущей профессий. Ученикам предоставлен просмотр специальностей и квалификаций. Феномен данной технологии заключается в профессиональном подходе в выборе каждого опросника. Всего пройдено **471** учащихся на добровольной основе. В 9-11 классах проведены ряд бесед, выездов в ВУЗы и СУЗы, экскурсии и посещения выставок, в том числе международных.

Проведено профориентационных встреч 9-11 классами (ВУЗ, Суз)- 45
Заклучили меморандумы -ЕАГИ, МУА

Проведены профориентационные опросники – 471 уч (9-11 классы)

Определены профильные предметы у 291уч (9 классы),
Поступают в СУЗ-48 уч-ся
Посетили международные выставки 9-10 классы – 2
Проведены профориентационные консультации – 68
Проведена профориентационная выставка среди 7-8 классов- 1
Организованы встречи экскурсии по запросам 10х классов – НИИШ,
КАЗГЮУ
Проведены классные часы с 7-8 классами по профориентации- 4

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных кружковой и внеклассной работой;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных ценностей;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.