

**Анализ
реализации программы информатизации
за 2022-2023 учебный год**

Программа информатизации была разработана с учетом программы и закона «Об информатизации» Республики Казахстан в целях реализации государственной политики в области информатизации.

Основные цели программы: повышение качества образования в школе через активное внедрение информационных технологий, создание единого открытого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В 2022 – 2023 учебном году школа продолжила работу над достижением поставленных целей через:
обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ;

развитие механизма управления процессом информатизации школы;

приобретение антивирусного ПО;

укрепление материально-технической базы школы в соответствии с ГОСО;

работа по обновлению сайта школы и социальных сетей;

создание и систематизация цифровых учебных наработок, и публикация на он-лайн платформе **BilimLand / Topiq.kz/ru.**

ведение НОБД, создание административной группы из числа администрации(каждый администратор отвечает за свое направление, издан приказ на начало учебного года);

обеспечение качественной работы в Системе **Kundelik.kz.**

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей/ учащихся на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА ВЕЛАСЬ РАБОТА НАД:

№	Мероприятия	Ответственный	Результат
1.	Подготовлена нормативная документация по работезаместителя директора по ИКТ на 2022/2023 уч. год.	Заместитель директора ИКТ	Пакет документов, регламентирующих работу заместителя директора по ИКТ
2.	Инструктаж учащихся «Правила ТБ в кабинете информатики»	Заместитель директора по ИКТ Учителя информатики	Знание правил ТБ в КВТ
3.	Проведена проверка работоспособности компьютеров по школе	Легейда Д Заместитель директора по ИКТ Заместитель директора по АХЧ Учителя-предметники	Устранение неполадок работы компьютерной техники
4.	Настройка локальной сети школы	Заместитель директора по ИКТ Легейда Д.	Исправная работа сети
5.	Создание банка данных 1- 11-х классов	Заместитель директора по ИКТ	Систематизация данных

		Делопроизводитель Кл.руководители	
6.	Внесение сведений об участниках Pisa / ICILS	Заместитель директора по ИКТ/ координатор	Своевременная сдача базы 15-летние /8класс(8а,8к)- по графику
7	Работа в системе НОбД	Заместитель директора по ИКТ Отв. за разделы(АХЧ, библиотекарь, делопроизводитель, кл.рук и др)	Систематизация данных. Своевременная отправка отчетности.
8	Работа в системе Кунделик	Заместитель директора по ИКТ Предметники Кл.руководители	Своевременное внесение сведений о школе и всех участниках образовательного процесса

9.	Установка программы контентной фильтрации SkyDNS и антивирусной программы Касперского	Легейда Д Бухгалтер	Своевременная сдача отчетности
10.	Работа с образовательной он-лайн платформой BilimLand / Topiq.kz/ru. платформой	Заместитель директора по ИКТ Предметники	Техническая поддержка прохождения
11.	Подготовка базы данных выпускников 9,11 для печати аттестатов	Заместитель директора по ИКТ	Техническая поддержка Выдача аттестатов
12	Система "Автоматизация государственных услуг" »	Менеджер по приему обучающихся	Своевременная обработка данных
13	Работа в системе https://eotinish.gov.kz (Единая платформа приема и обработки всех обращений граждан	Делопроизводитель	Своевременная обработка данных
14	Оказание психологической помощи учащимся https://taplink.cc/75kom	Замдиректора ВР Сопедагог Психологи Менеджер по правонарушениям	Своевременная обработка данных

АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ:



Обеспеченность компьютерной техникой составляет **503** ПК. Общее количество учащихся на конец года **3680**. Целевое использование ПК происходит на уроках информатики. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, интерактивными досками. В пользовании педагогов имеется: **358** компьютеров(+135 ноутбуков, +10 планшетов), **40** интерактивных досок, **40** мультимедийных проектора, **50** МФУ(+1 цветной принтер), **3** интерактивные панели в перспективе закупить интерактивные панели rocked). На данный момент **40** кабинетов оборудованы

ИД (39 проекторов).

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе к образовательным порталам:

<http://smk.edu.kz/>
<https://bilimland.kz/>
<https://topiq.kz/ru/>
<https://online-mektep>
<https://egov.kz/>
<https://nao.kz/>
<https://ustudy.kz/>
<http://www.testcenter.kz/ru/>
<https://school.nursultan.e-orde.kz/ru/>

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. В школе 2 действующие точки доступа. Скорость интернета по договору и по факту составляет **40 мбит/с.(100 мбит/с)** В учебных

кабинетах имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам. На всех компьютерах установлены программы **контентной фильтрации** и **антивирусная** защита. В школе внедрена программа контентной фильтрации **SkyDNS** - облачный сервис контент-фильтрации, в основе которого лежит технология доменных имен — DNS, Domain Name System.

Сервис SkyDNS:

- Ограничивает доступ к сайтам, которые могут нанести психологический или физический вред учащимся,
- Блокирует экстремистские сайты
- Защищает от фишинга и вирусов,
- Блокирует от рекламы;
- Выявляет распространяющие вирусы сайты с помощью специального модуля обнаружения вредоносных ресурсов;
- Ручная категоризация специалистов SkyDNS;
- DNS-логи пользователей SkyDNS;
- Пользовательская категоризация.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «**Антивирус Касперский**». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ГОСО и достижением планируемых результатов.

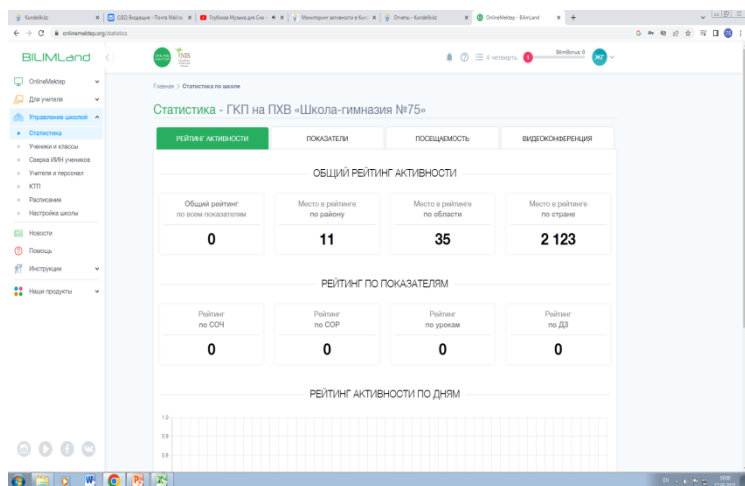
Информационно-методическое обеспечение включает :

- цифровые образовательные ресурсы;
- компьютеры и иное ИКТ оборудование;
- коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОР:

Интерактивные ресурсы по основным предметам средней школы эффективны как для учителей в части организации учебного процесса, так и для учеников - в целях самообразования. В данном

вопросе хорошую помощь оказывает образовательная он-лайн платформа **BilimLand**. «**BilimLand**» - это образовательная онлайн платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Сервис представляет собой коллекцию современного образовательного контента, доступного на казахском, русском и английском языках одновременно. Школа работает с **Bilimland.kz** 5- й год. В работе **2000** аккаунтов, в основном данный ресурс используют учителя 5-11 классов.



Применение ресурсов **BilimLand(online-mektep)** на уроке имеет практическое и теоретическое значение, поскольку сайт содержит материалы по темам, что удобно при объяснении новой и пройденной темы урока. Для изучения темы, проверки домашнего задания учителю удобно использовать тестовые задания и получить сразу результат для корректировки знания учащихся. **Bilimland** дает возможность самостоятельного усвоения знаний учащимися.(на уроках учащиеся могут использовать планшеты и мобильные телефоны).

<https://www.topiq.kz/> в работе **2000** аккаунтов, в основном данный ресурс используют учителя начальной школы.

В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации по ИКТ более ____% учителей(по графику ЦПМ и в системе **Kundelik.kz**) . Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, организованных УО, ЦМО, «Дарын» и др., а также в on-line конкурсах,

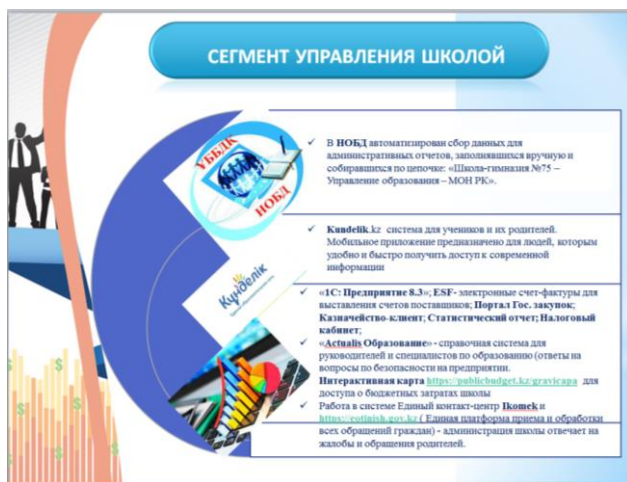
тестированиях, олимпиадах

На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях, мастер-классах практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным, насыщенным, наглядным.

В течение всего года (по требованию) для педагогов проводятся обучающие консультации (по использованию сети Интернет, работе с электронным журналом «Күнделік», с ресурсами «Bilimland», «Topiq.kz» автоматизированными информационными системами НОБД, АГУ и других офисных технологий).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а учителя в области повышения эффективности процесса обучения.



Директор, все заместители директора, учителя информатики, приемная объединены между собой соответствующими информационными потоками через локальную сеть. Объединение идет через программу LAN Messenger. Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к передаче файлов и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

Школа работает с автоматизированными информационными системами **НОБД**: ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. **НОБД** - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для

автоматизации бизнес-процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

В **НОБД** автоматизирован сбор данных для административных отчетов, заполнявшихся вручную и собиравшихся по цепочке: «Школа-гимназия №75 – Управление образования – МОН РК». Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

- Контроль и полный учет обучающихся с 1-11 класс. заполнение раздела «Контингент»;
- Контроль и полный учет сотрудников школы-гимназии, заполнение раздела «Персонал»;
- Выявление недостоверной информации респондентов путем исключения дублирования;
- Заполнение Паспорта организации образования;
- Заполнение раздела « Материально-техническая база» и «Библиотека»;
- Заполнение раздела « Основные сведения об образовательном процессе»;
- Формирование нерегламентированных отчетов.

«Күнделік», система "Автоматизация государственных услуг" », «Bilimland», Topiq.kz. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения об учителях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация.

Введение и оформление внутришкольной документации, составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте; заполнение аттестатов учащихся выпускных классов; использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями; проведение родительских собраний с использованием ИТ; поиск и отбор информации с помощью Internet;

Внедрение программ «1С: Предприятие 8.3»; ESF- электронные счет-фактуры для выставления счетов поставщиков; Портал Гос. закупок; Казначейство-клиент; Статистический отчет; Налоговый кабинет;

1. Проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.

2. Система "Кунделик" — это важный инструмент для всех школ Казахстана. **Kundelik.kz** система для учеников и их родителей.

3. Работа в системе <https://eotinish.gov.kz> (Единая платформа приема и обработки всех обращений граждан) - администрация школы отвечает на жалобы и обращения родителей.

Создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы- <https://75shg-bilim.edu.kz/>. В него вошли следующие тематические страницы:

1. ГЛАВНАЯ
2. ШКОЛА
3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ
4. УЧИТЕЛЯМ
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
6. ФОТОГАЛЕРЕЯ



Каждая из страниц имеет свои подразделы.(см.сайт).

На главной странице сайта размещаются материалы о школе, документы, фотографии. К сайту также привязаны социальные страницы Инстаграмм , телеграм и фейсбук. Кроме этого каждый обучающийся может получить бесплатную психологическую помощь. С этой целью создана отдельная страница <https://taplink.cc/75komek> . Можно воспользоваться QR кодом в разделе **Виртуальная приемная** .

АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время.

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И учителя, и учащиеся активно пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к итоговой аттестации, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям. Учителя используют информационные технологии на уроках, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет. Родители и обучающиеся имеют доступ к электронной системе «Күнделік.kz»

(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)

Работа в Единой образовательной сети «Күнделік.kz» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью ЭЖ учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В ЭЖ реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- использование ресурсов библиотеки, медиатеки (видеоуроки).

Для родителей ЭЖ дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного «Күнделік.kz» родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с предметниками и администрацией школы.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки в ЭЖ. Информация об активности пользователей в 2022-2023 гг.

Учителя: активация	100%	должно быть: не менее 90%	График	i
Ученики: активация	100%	должно быть: не менее 90%	График	i
Родители: активация	99%	должно быть: не менее 90%	График	i
Вовлеченность родителей	79%	должно быть: не менее 50%	График	i
Учителя: входы за неделю	95%	должно быть: не менее 90%	График	i
Ученики: входы за неделю	68%	должно быть: не менее 60%	График	i
Родители: входы за неделю	20%	должно быть: не менее 60%	График	i

Качество знаний

По результатам 4 четверти

54%

должно быть: не менее 40%



Уровень успеваемости

По результатам 4 четверти

100%

должно быть: не менее 95%



Проблемы:

- Учителям-предметникам своевременно заполнять ЭЖ(в течение года еженедельно проводился мониторинг учета ведения ЭЖД, на основании которых проводилась работа с учителя по ликвидации пробелов в ЭЖ).
- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательнойсети ЭЖ с целью получения информации об обучении в электронном виде.

Администрацией отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебнойдеятельности. Как и следовало ожидать, самым часто использующимся оборудованием является мультимедийный проектор.

В ходе опроса среди педагогов школы выявлено, что 90 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 100 % выход в Интернет(через мобильные телефоны).

Многие учителя стараются проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомятся с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы(в т.ч.- **BilimLand**. <https://www.topiq.kz/>) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников
6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями.

Но, тем не менее, больший процент использования ИКТ приходится на ШМО «Информатика». МО работает по утвержденному плану. Далее, о работе ШМО:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Предмет Информатика и ИКТ изучается в 5-9 классах на базовом уровне. В старшей школе предмет изучается в 10-11 классах на профильном уровне (физико-математическое и общественно-гуманитарное направление). Преподавание информатики ведется и в начальной школе с 1 класса на базовом уровне(предмет «**Цифровая грамотность**»).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Курсы в 2022-2023 учебном году прошли следующие учителя

Фамилия, имя, отчество	Год	Организация	Кол.часов	Наименование курсов
Майбалаева Жанар Оразгалиевна	2023	ЦПМ АОО НИИШ	8	Как провести Исследование урока (Lesson Study)

Омаргалиева Нургуль Набиевна	2022	ЦПМ	160	 Уроки информатики в школе: фокусы и стратегии изучений
Букишева Марал Махмутовна	2023	ЦПМ АОО НИИШ	8	Как провести Исследование урока (Lesson Study)
Зәкенова Жибек Канатбековна	2022	НЦПК «Өрлеу»	60	 Робототехника, интернет заттары негіздері(IoT), 3D модельдеу және шығару

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ:

Список победителей и призеров олимпиады школьников районный этап

	кл асс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома (победитель, призёр)
	11А	Нуржанов Арман	Зәкенова Ж.Қ.	информатика	III место

На городской этап олимпиады школьников по предмету

	Кл асс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома (победитель, призёр)
	11А	Нуржанов Арман	Зәкенова Ж.Қ.	информатика	Грамота

Юниорская олимпиада школьников по предмету (районный/городской)

№	Кл асс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома (победитель, призёр)
1	7Ж	Рымбаев Даниэль	Галиакбарова А.А.	информатика	III место

Республиканский, международный этап олимпиад, конкурсов и проектов

№	Кл асс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома (победитель, призёр)
1	6и	Жусупкалиев Турехан	Жеңіс С.	Информатика	XVI «Shattyq- 2023» Дипломант
2	8и	Жоламан Султан Какимбекұлы Санжар	Омаргалиева Н.Н.	Информатика	STEM олимпиада

					сертификат
--	--	--	--	--	------------

Олимпиада по Scratch

№	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Предмет	Тип диплома (победитель, призёр)
1	4	Кондратенко Родион	Букишева М.М.	Цифровая грамотность	I место

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:

На начало 2021-22 учебного года педагогический состав насчитывал 7 учителей. Из них 1 учитель - стаж 25 года, 1 учитель- 17 лет, 1 учитель- 15 лет, 4 учителя - стаж до 10 лет. С высшей категорией-1, 2- педагог-эксперт, 1- педагог-модератор, 1- учитель-исследователь, 2 учителя - без категории. У 7 педагогов высшее образование.

ШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

Электронное обучение выступает одним из основных направлений реализации Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, внедрение которого обеспечит повышение качества обучения, эффективность управления образованием, информационную интеграцию с внешней средой.

Нормативно-правовыми документами по информатизации являются:

1. Государственная программа развития образования на 2020-2025 годы
2. Закон РК «Об информатизации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.01.2021 г.)
3. Государственная программа «Цифровой Казахстан – 2022».
4. План по информатизации ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №75» на 2022-2023 годы

Документация по информатизации ведется по номенклатуре дел 07. **Информационные технологии.**

На данный момент она включает в себя:

07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
07-01	План работы школы по информационным технологиям, протоколы, справки		Стабильный 16, 9) вып. 5 лет	
07-02	Школьный отчет по работе с информационными технологиями		Тұрақты 360, 1) т.	
07-03	Документы по работе и ведению сайтов (веб-сайт), веб-порталов (веб-портал), других интернет-ресурсов (техническое задание, заявки, переписка и т.п.)		Тұрақты	
07-04	Школьный сайт, бюджетные средства, социальные, образовательные процессы и т.д. ведение базы данных учебного заведения		Тұрақты	
07-05	Документы по концепциям цифровизации, целевым программам, информатизации (рекомендации, выводы, обоснования и т.д.)		Тұрақты	
07-06	Документы по хранению и учету материальных ценностей		Тұрақты	
07-07	Список лиц, имеющих доступ к вычислительной технике, сетям		Тұрақты	
07-08	Мониторинг и анализ электронного журнала занятий		Тұрақты	

НАЛИЧИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ (ТБ и др.)

В кабинетах информатики имеется информационный стенд «Правила по технике безопасности», а также журнал по ТБ, раз в четверть все обучающиеся проходят инструктаж и расписываются в пункте инструктируемые. Стенды содержат также информацию с гигиеническими рекомендациями.

БИБЛИОТЕКА /КОЛИЧЕСТВО ЭОР

С целью повышения учебной мотивации учащихся в школе имеется оборудованная библиотека с читальным залом. Число книговыдач в год составляет **18020**, число посещений -**9100**. Фонд библиотеки насчитывает **28031** экземпляров документов, из них **26994** учебников, **1304** книг, в т. ч. художественной литературы, **320** электронных учебников, **2638** книги на казахском языке. В библиотеке есть доступ к сети Интернет на **4** рабочих местах. Библиотека оснащена множительной техникой.

Анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- 1) педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- 2) ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- 3) повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- 4) педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению;
- 5) увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Кроме положительных результатов, можно выделить и имеющиеся проблемы:

1. Несвоевременное заполнение журналов и КТП в электронной системе «Күнделік» (отдельных педагогов).
2. Неполномерное использование всеми учителями потенциальных ресурсов «Bilimland», «Topic.kz»(данный ресурс используется, но не в системе).
3. Низкая активность всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей в использовании информационных технологий, возможностей сетевого общения(в частности через Күнделік), участия в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.
4. Невысокий уровень участия в проектной деятельности с активным участием учащихся по созданию проектно-исследовательских работ.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи программы информатизации на 2022-2023 учебный год:

Цель программы:

Повышение качества образования обучающихся в условиях формирования единой информационной образовательной среды.

Задачи:

- 1) Повышение квалификации педагогов в области создания цифровых образовательных ресурсов и методики использования ИКТ в образовательном процессе.

- 2) Дальнейшее развитие информационной культуры учащихся, педагогических и административных кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- 3) Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах медиа-ресурсов на различных уровнях.
- 4) Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий с использованием образовательных платформ (Билимленд, онлайн мектеп, TOPIC.KZ и др).
- 5) Создание авторских ЦОРов , активная работа по наполнению и дальнейшему продвижению школьного сайта и др. соцсетей с привлечением учащихся, педагогов, родителей.

Концепция желаемого будущего состояния школы

Информационный блок школы:

Кадры:

1. Наличие квалифицированного штата работников, обеспечивающих успешность процесса информатизации учебного заведения: заместитель директора, отвечающий за информатизацию, учителя информатики, системный администратор.

2. 100% учителей обладают предметно-углубленной ИКТ-компетентностью.

Повышение квалификации:

1. Систематическое повышение квалификации преподавателей и административных работников в области ИКТ

2. Участие в сетевых форумах, сообществах и конференциях.

Учебно-воспитательный процесс:

1. ИКТ успешно применяются в учебно-воспитательном процессе.

2. Применение ИКТ в образовании, участие в конкурсах.

3. Организация эффективного обучения учащихся, находящихся на домашнем обучении.

4. Активное использование возможностей ИКТ с родителями в системе «семья-школа».

Материально-техническая база:

5. Обеспеченность компьютерами: 2 человека на 1 компьютер(на сегодня 8 человек на 1 ПК)

6. Обеспеченность интерактивными досками/ интерактивными панелями всех учебных кабинетов.

7. Наличие и успешное функционирование медиацентра.

8. Сайта и соцсети, успешно функционирующих и отвечающих современным требованиям.

12. Систематическое обновление электронных баз данных школы.

Заместитель директора УР(ИКТ) :

Выродова Е.В.