

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

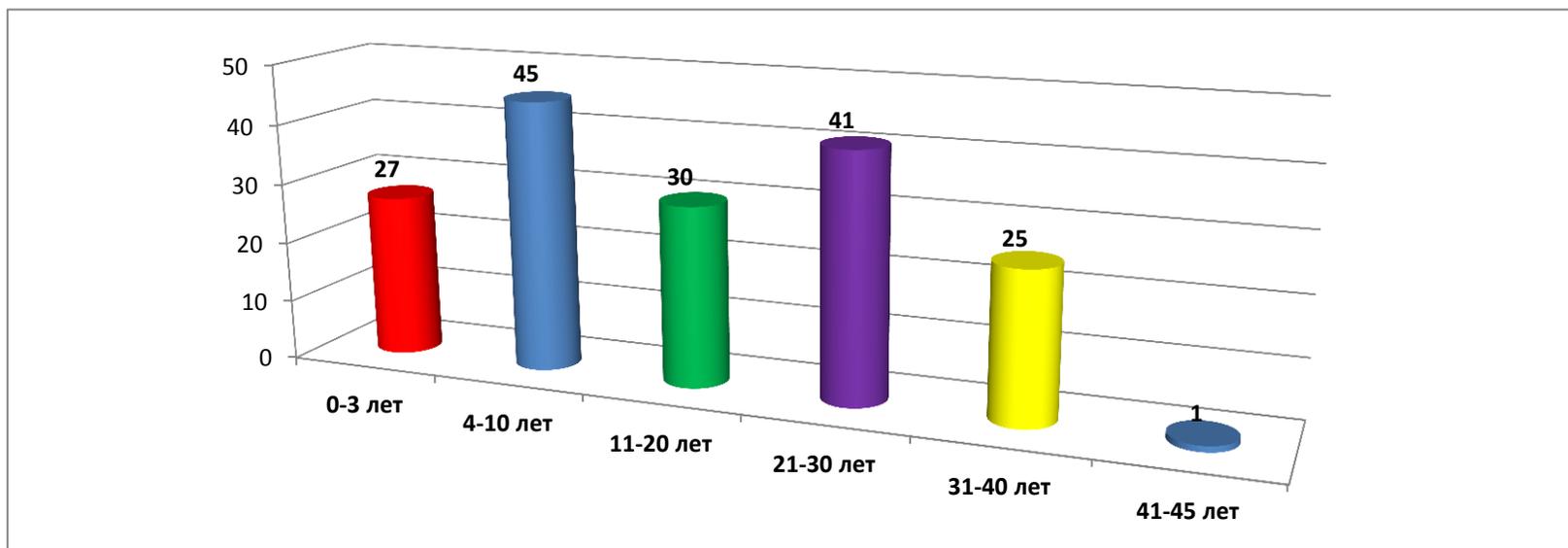
Цель: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режиме инновации и развития.

Результативность образовательного процесса обеспечивается наличием квалифицированных педагогических кадров.

Анализ качественного состава:

Всего педагогов	Образование		Стаж					
	высшее	средне-спец	0-3	4-10	11-20	21-30	31-40	41-45
169	160	9	27	45	30	41	25	1

Как видно из данной таблицы, основная часть педагогического коллектива школы-гимназии №75 имеет высшее образование- 160 (94,6%) педагога и только 9 (5,3) человек получили средне-специальное образование, и в данный момент получают высшее образование, обучаясь на заочном отделении. Это очень высокий результат по уровни педагогического образования.

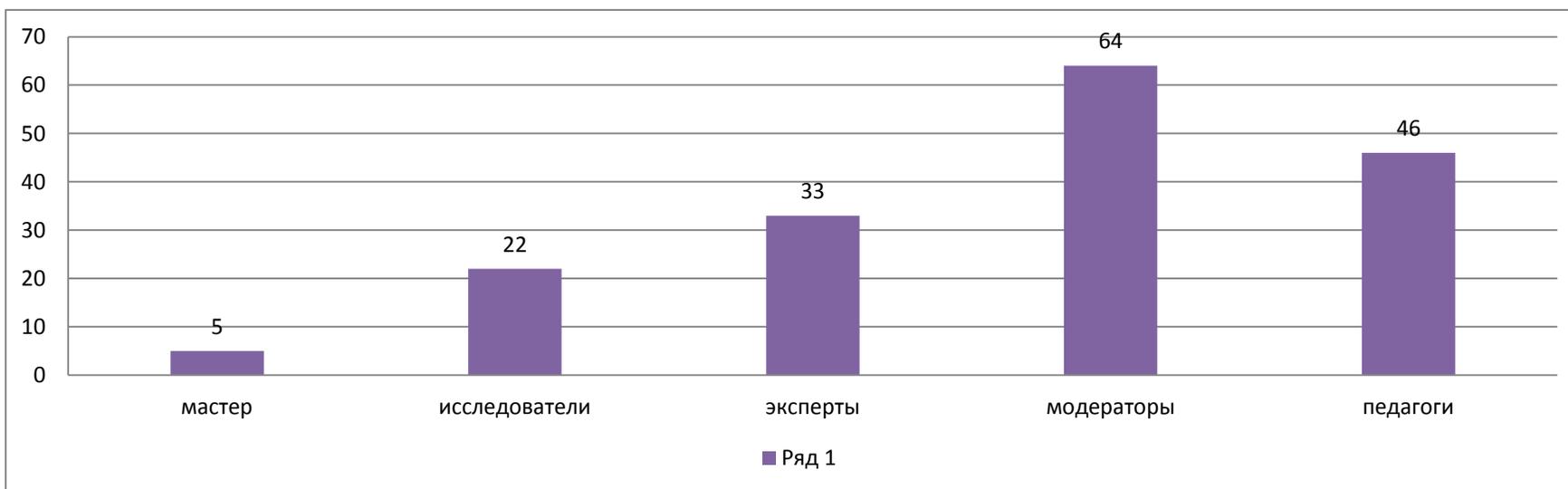


По категории стажа наблюдается увеличение молодых специалистов, педагогов с большим стажем уменьшается на небольшое количество. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, более старший педагог имеет большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Аттестация педагогов: в 2024-2025 учебном году подали на аттестацию 35 (20,7 %) педагогов. Из них **подтверждают** свою квалификацию 11 (6 %) учителя: на квалификацию мастера подтверждает 1 педагог, на исследователя 10 учителей, на эксперта-1. На **повышение** квалификации подали 24 педагога (14,2 %). Из них на модератора повышают 16, на эксперта повышают 5, на исследователя-2 педагога. Данные учителя проходят в апреле месяце 1 этап- оценка знаний педагога (ОЗП) и загружают портфолио согласно требованиям на платформы «Устаз и Егов», по которому заполняя карту результативности, внося результаты учебной деятельности, в межаттестационный период за последние пять лет. Изначально, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, проведена оценка профессиональной подготовленности. Для оценки в аттестационную комиссию было представлено портфолио каждого педагога, содержащее мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств аттестуемых, результатов их профессиональной деятельности, информации о прохождении курсов повышения квалификации. В связи с этим контроль осуществлялся по всем вопросам образовательной деятельности. В ходе аттестации была проверена школьная документация: электронные журналы, посещены уроки, проанализированы результаты статистических данных за последние три года (качества знаний, успеваемости). Аттестуемые осуществляют образовательную деятельность, основываясь на современных достижениях педагогики, психологии и возрастных особенностей учащихся, планируют и реализуют учебный процесс в соответствии с обновлённой программой, а также обеспечивают и стимулируют различные формы активности обучающихся. В своей работе они используют разнообразные формы, приемы и средства обучения, в том числе по индивидуальным планам. Анализ показал, что учителя знают учебный материал, уроки проводят на высоком методическом уровне, имеют хорошие результаты качества знаний и успеваемости учащихся.

Таким образом, качественный состав в коллективе на июнь 2025 года имеет следующую картину:

Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
169	5 (2,9%)	22 (13%)	33 (19,5%)	64 (37,8 %)	46 (27,2 %)



Как видно по данной диаграмме, более всего преобладают модераторы, педагоги и эксперты. Это, в основном, молодые специалисты. Результаты повышения квалификация будут известны только в августе 2025 года.

Курсовая переподготовка: в 2024-2025 учебном году учителя нашей школы проходили обучение на различных курсах. На базе АОО «НИШ ЦПМ» курсы прошли 4 педагога, на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» повысили свою квалификацию 15 педагогов; 2 педагога физической культуры прошли курсы на базе МП РК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры».

Всего за год прошли курсы 24 педагога, что составляет 14,2 % от общего количества. Это очень низкий показатель по данному направлению.

- **Выводы и рекомендации:**
- -Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем.

- -Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие от 10 лет и выше.
- -60 руководящих и педагогических работников (35%) имеют квалификационные категории мастер, исследователь, эксперт.
- -Профессионализм педагогического коллектива отмечен государственными и почетными званиями: 4 педагога отмечен нагрудным знаком им. Ы.Алтынсарина: Абдуллина Э.А., Оразканова Г.Х., Турсумбеков Б.К., Каришева Н.К..
- -В целях развития кадрового потенциала приняты меры по усилению роли стимулирующего фонда.
- -Вызывает огорчение незначительное количество прошедших курсы повышения квалификации в связи с переходом на дистанционное обучение.
- -В соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации.
- -В соответствии с перспективным планом аттестации в 2025-2026 учебном году 26 педагогов планируют повысить свою категорию.
- -Одна из первоочередных задач заключается в принятии мер и решений, способных предотвратить отток молодых кадров и стимулировать их дальнейшую деятельность.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель:

-развитие личностно-ориентированного обучения, выработка самостоятельных исследовательских умений; совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнёрству учителя и ученика.

Задачи:

- обучение планированию;
- формирование навыков сбора и обработки информации и материалов;
- умение анализировать;
- умение составлять письменный отчет;
- формирование позитивного отношения к работе.

Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная научно-исследовательская работа по разрешению одной из актуальных проблем современной общественной жизни. В процессе такой работы происходит самостоятельное усвоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта в современной форме, предназначенного для активного применения в научно-познавательной практике сегодняшнего времени. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

По правилам, в сентябре 2024 года была подана заявка на участие в городском туре научных проектов среди 8-11 классов и исследовательской работы «Дарын».

По результатам проведения антиплагиата и экспертизы на защиту Научных проектов допущены 6 работ.

Список победителей и призеров городского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам:

Фамилие участника	Имя участника	Секция	Класс	ФИО руководителя (полное)	Результаты
Орынбасарова	Дилара	Охрана окружающей среды и здоровья человека	10	Сакенова Айгуль Кабдуайсовна	III
Изерская	Яна	Экономика	11	Жалбырова Гульнара Амантаевна	III

Палманова	Айсулу	Экономика	11	Жалбырова Гульнара Амантаевна	III
Найданов	Мирон	История	9	Ажакенова Айгуль Амиргалтевна	I
Жұман	Айя	Адам жәні қоғам	11	Сәбуова Гүлден Жеткербайқызы	I
Свиридов	Денис	языкознание	11	Хамедова Эльмира Мамедагаевна	Грамота

По результатам защиты проектов I призовое место – 1 проект, II место-3 проекта, III место - 2 проекта, грамота - 2.



№	ИИН	ФИ ученика	Класс	Секция	ФИО руководителя	Результат
1	161007603680	Ахметова Карима	3 «Б»	Экология	Дукенова Айжан Алпысовна	II
2	150915501154	Султан Альтаир	3 «И»	Медицина	Конарёва Татьяна Игоревна	II
3	141108504529	Жумабаев Хакназар	3«Ж»	Туризм и спорт	Ильясова Ляззат Куншигаровна	Грамота
4	160825601034	Жанғали Ақбота Нұрланқызы	2 «В»	Медицина психология	Бисултанова Надежда Вадимовна	III
5	140722505403	Биджиев Салим	4 «О» надом.об	Медицина	Маковская Людмила Юрьевна	II
6	150211502224 141027500338	Билялиев Анвар Өтепберген Алинұр	4 «В»	Валеология	Нурмухамедова Айгуль Сериковна	I
7	110905504404	Буланов Мансур	7Ж	Информатика	Аркабаева Аяулым Нурболатовна	Грамота
8	111220602196	Кенжебек Айша Ақылжанқызы	7 А	1 секция, қазақ тілі мен әдебиеті	Керимова Гулжазира Есенбековна	III

В школе сформирована система работы с обучающимися, обладающими высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Коллектив педагогов сосредоточен на развитии интеллектуально-творческих способностей учащихся посредством различных форм и методов организации деятельности как во время уроков, так и в внеурочное время. Одним из приоритетных направлений работы является поддержка одарённых детей, с целью развития их природного таланта, самореализации и самопознания. Для повышения учебной мотивации и стимулирования исследовательской активности ежегодно проводится школьный конкурс научных и исследовательских проектов, охватывающий весь спектр учебных предметов, включённых в базисный учебный план.

Рекомендации:

1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету

4. Больше времени уделять проведению научных и исследовательских работ
5. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно--исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
7. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы, в том числе работы с детьми с ООП

2. ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Данная цель осуществлялась различными формами работы с молодыми специалистами. Это: анкетирование для определения основных проблем, наставничество, посещение уроков, заседание ШМУ, участие в конференциях, обучающих семинарах и т.д.

Современная образовательная система, внедрение новых государственных стандартов образования предъявляют повышенные требования к учителям школ, которые должны быть готовы к принятию самостоятельных решений, планированию и реализации индивидуальных проектов и программ, обладать комплексом общекультурных и профессиональных компетенций, уметь адаптироваться к постоянно меняющимся условиям и требованиям. На сегодняшний день необходим педагог, сознательно стремящийся к повышению профессиональной компетенции, способный к действиям в новых социокультурных условиях.

Процесс преподавания один из сложных процессов в педагогическом процессе системы образования. Становление молодого специалиста в этом процесса является одним из главных приоритетных направлений современной школы. Задача школы помочь молодому специалисту в сложный период адаптации и профессионального становления педагога.

В школе-гимназии работает 7 молодых специалистов: Балгожа Айгуль Хасенкызы, Боранбай Аягуль Батырханкызы, Жантуарова Айдана Укибаевна, Оразбек Акниет Ерубайкызы, Нагорова Сабина Ансаровна, Кабылбекова Толкын Есенбеккызы,

Акшолокова Айзере Маратовна.



Наставничество осуществляют опытные учителя: Акпарова Жанар Егимбаевна, Турсумбеков Болатказы Кажиевичи, Гайнуллина Гульмира Тлеугазиевна, Шекербаева Азина Нуриевна, Серикбаева Зейнегуль Уразмаганбетовна, Хамедова Эльмира Мамедогаевна, Каришева Назым Кудайбергеновна.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработан и утвержден «План работы с молодыми специалистами школы-гимназии №75 на 2024-2025 учебный год. Мероприятия проходят в соответствии с планом, составленным с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Опытные учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны корректировки, к которым прислушивались молодые учителя. В составе наставников опытные, творческие педагоги. В рамках школы-гимназии рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые педагоги делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых

обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного.

Работа проводилась по нескольким направлениям:
Планирование и организация работы по предмету;
Планирование и организация воспитательной работы;
Работа со школьной документацией;
Контроль за деятельностью молодых специалистов

Работа ведется поэтапно: выявление основных проблем начинающего учителя, изучение правил внутришкольного распорядка, ИМП, ГОСО, учебных программ, руководства по критериальному оцениванию.

Методическая помощь наставника происходит на всех этапах педагогического процесса, начиная с этапа планирования и заканчивая этапом подведения итогов и корректировки. Начальные этапы связаны с подготовкой и обсуждением процесса работы и необходимы для создания атмосферы доверия, постановки целей и задач совместных действий. Далее идет этап непосредственно этап выполнения самой работы, он связан с деятельностным этапом педагогического процесса. В ходе которого происходит профессиональный рост молодого специалиста в профессиональной сфере, это проведение занятий, проведение различных мероприятий как классных так внеклассных. На этом этапе ментор помогает в проведении рефлексии, оценивает выполнение тех или иных заданий, корректирует его действия. И наконец, на этапе завершения оба участника представляют обратную связь о проделанной работе, подводятся итоги и делается корректировка всего процесса.

Педагог-наставник в свою очередь должен подходить к процессу наставничества со всей ответственностью. Педагог-наставник/ментор должен выполнять следующие функции:

1. социально-психологическая:

- создание благоприятной атмосферы, оказание помощи молодому специалисту в выстраивании отношений с коллективом, обучающимися и родителями;
- ознакомление с традициями коллектива, приобщение к общешкольным мероприятиям;
- оказание помощи в формировании позитивного отношения к своей профессиональной деятельности;
- оптимизация процесса адаптации молодого специалиста с опорой на его профессиональные и личностные качества;
- раскрытие творческого потенциала, привлечение молодого педагога к экспериментальной и инновационной деятельности, работа над научными проектами и тд.

2. Учебно-деятельностная:

- оказание помощи в овладении профессией;
- совершенствование умений и навыков в профессиональной сфере;
- закрепление интереса к ученику как к главному субъекту педагогического процесса;
- подготовка к прохождению аттестации;
- осуществление руководства при приобретении практических навыков;

- помощь в формировании организаторских и управленческих навыков и др;
- рефлексия профессиональной деятельности.

Кроме того, руководством гимназии созданы все условия как для начинающего педагога так и для педагога-наставника. так же как и у молодого специалиста у наставника должна быть мотивационная составляющая. Наставник согласно Правилам должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) квалификационная категория «педагог-исследователь» либо «педагог-мастер»;
- 2) соблюдение основных принципов и норм педагогической этики;
- 3) качество знаний обучающихся по преподаваемому предмету не менее 60% -70% в течении последних трех лет;

Кроме того, в ходе наставничества необходимо обратить внимание на привитие определенных ценностей молодому специалисту:

- общественно-педагогические ценности;
- профессионально-групповые ценности;
- индивидуально-личностные ценности.

Особое внимание в соответствии с Правилами, необходимо обратить на индивидуально-личностные ценности, которые состоят из ценностей раскрывающих отношение к труду педагога; ценности характеризующие отношение к субъектам педагогической деятельности; ценности раскрывающие качества значимые в личности педагога; ценности раскрывающие стиль общения педагога с другими субъектами педагогического процесса.

Встреча с коллегами, учителями начальной школы, выявление затруднений в педагогической деятельности молодых учителей- Знакомство с понятиями КТП, КСП (зам по НМР Айтчанова З.Д. октябрь 2024 г.)

Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста проведение анкетирования (зам.по НМР Айтчанова З.Д.)

Мастер -класс «Вкус урока» (учитель истории, педагог-мастер Абудлина Э.А., октябрь 2024)

Коучинг «Методы формативного оценивания» (учитель биологии, педагог-мастер Оразканова Г.Х., декабрь 2024)

Педагогический совет «Использование ИКТ в УВП», в котором очень активное участие приняли молодые специалисты (ЗД по НМР Айтчанова З.Д., январь 2025)

С марта месяца 2025 года начался конкурс для молодых специалистов «Лучший молодой учитель» который проходил в два этапа.

Первый этап состоял из открытых уроков и проходил в течение всего марта месяца. Были даны 5 открытых уроков, которые оценивались по определенным критерием. Жюри для конкурса состояло из администрации и педагогов-мастеров. Уроки молодых специалистов отличались креативностью, новаторским подходом, творческими идеями. Следует сказать, что педагоги хорошо подготовились к урокам. Не все методы и приемы были правильно применяемы, имелись недочеты в оценивании, дескрипторах. По всем ошибкам были даны рекомендации более опытных коллег.

Второй этап конкурса состоялся 15 мая. Состоял из нескольких заданий: подготовить видеопрезентацию о себе, решить педагогические ситуаций, педагогический тандем с наставником и др.

Второй этап прошел ярко и креативно, многие молодые специалисты раскрылись с совершенной неожиданной стороны, показали свою начитанность и эрудированность не только как предметники, но и как грамотные специалисты. По результатам 2 этапов все участник получили победу в различных номинациях, а Гран-При завоевал учитель английского языка Жантуарова Айдана Укибаевна. Именно она будет представлять нашу школу на городском этапе в следующем учебном году.

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

- -Работа с молодыми специалистами в течение учебного года осуществлялась согласно плану ШМУ;
- -В школе создаются все условия для успешной адаптации молодых учителей;
- -Наставническая деятельность опытных педагогов оказывает серьезную помощь в деятельности учителя;
- -Включить в план школы на 2025-2026 учебный год мониторинг результативности молодых специалистов и их участия в предметных мероприятиях;
- -Создание на сайте школы колонки молодого специалиста;
- -Аттестация на повышение квалификации по итогам результативной деятельности;
- -Усилить работу наставников с последующим отчетом на педагогическом совете
- -Разработка программы собственного профессионального роста

3. МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Цель: повышение качества профессиональной деятельности учителей и профессионально-личностное развитие

Мониторинг проводится с целью обеспечить коллектив и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определить насколько рациональны средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе. Управление педагогическим процессом будет эффективно в том, случае, когда идет анализ причин низкой результативности и поиск решений.

Достижения учителя прослеживаются участием в различных конкурсах, интеллектуальных и творческих олимпиадах, разработками авторских программ и пособий, публикациями статей в газетах и т.д.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Байжаксынова Динара Даулетхановна	Конкурс «Панорама педагогических идеи»	1 место
2	Акулова Татьяна Анатольевна	Конкурс «Панорама педагогических идеи»	3 место
4	Аубакирова Тамара Советхановна	Конкурс «Лучший учитель физической культуры»	3 место
5	Конакбаев Азамат Нурланович, Аубакирова Тамара Советхановна, Турабаев Нурбек Муратович	Конкурс «Спортивные дети-сильная нация»	1 место
6	Байболова Алина Болатовна	Конференция «Develop critical thinking through active learning»	Докладчик
7	Оразбаева С.М.	Коучинг «Practice listening skills applying active methods»	Докладчик
8	Куракбаева Жанар Алдабергеновна	Конференция ««Инновации в преподавании русского языка и литературы: исследовательские проекты как инструмент совершенствования практики учителя и развития учащихся»	Докладчик
9	Логвиненко Екатерина Александровна	Семинар «Эффективные формы и методы работы по развитию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»,	Докладчик
10	Селиханова Шолпан Сагынаевна	Международная конференция ECER-2024 в г.Никосия, Кипр; «Инновации в преподавании русского языка и литературы: исследовательские проекты как инструмент совершенствования практики учителя и развития учащихся»	Докладчик
11	Турсыбекова Жанна Рахимжановна	Инновации в преподавании русского языка и литературы: исследовательские проекты как инструмент совершенствования практики учителя и развития учащихся», 2	Докладчик
12	Хамедова Эльмира Мамедагаевна	Творческая рабочая группа для составления заданий итоговой аттестации в 2023-2024	Участник
		Рабочая группа «Аттестация педагогов и образования РК»	Участник

		приказ №83 от 27 октября 2025 г.	
		Городской семинар-дискуссия “Качество знаний по русскому языку и литературе в 2024-2025 в учебном году: пробелы и проблемы” ҚС № 039506 16 мая 2025 г.	Докладчик
		Республиканский семинар “Использование современных образовательных платформ как средство повышения эффективности обучения на уроках русского языка и литературы” ҚС № 024452 2024 г	Докладчик
		Городской семинар «Шеберден тәлім (Урок от мастера) ҚС № 020523 2024 г. Международный семинар на тему «Применение продуктивных технологий, приемов обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы» ҚС №031861 30.01.2025	Докладчик
13	Шаржау Венера Сабитовна	1.Республиканская конференция «Использование современных образовательных платформ как средство повышения эффективности обучения на уроках русского языка и литературы», 2024 г. 2.Городской семинар «Современные технологии», 2024 г.	Докладчик
14	Абдуллина Эстелла Артуровна	1.Городская научно-практическая конференция, посвященная 110-летию Е. Бекмаханова 2.Член экспертного совета по итоговой аттестации учащихся 3.Музейный урок «Государственное строительство в первые годы независимости» Национальный музей РК, 13 февраля 2025	Докладчик
15	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна	1.Музейный урок «Государственное строительство в первые годы независимости» Национальный музей РК, 13 февраля 2025 2.IX Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»22 ноября 2024 г. г.Москва	1 место
16	Акетова А.Б.	1.Республиканская педагогическая олимпиада "TeachStart" 2. городская научно-практическая конференция «Историческое наследие Ермухана Бемаханова: прошлое и	1 место; докладчик

		настоящее»	
17	Гайнуллина Гульмира Тлеугазиевна	1.«Абайдың «Толық адам» ілімі – қазақ руханиятының темірқазығы» халықаралық ғылыми-тәжірибелік семинары, 19.04.2025ж. баяндамашы 2.«Фариза Оңғарсынова шығармашылығы: ұлт руханиятына қосқан үлесі» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары.	баяндамашы
18	Бардосова Ләззат Советбековна	«Абайдың «Толық адам» ілімі – қазақ руханиятының темірқазығы» халықаралық ғылыми-тәжірибелік семинары, 19.04.2025ж	баяндамашы
19	Мырзахметова Айгерим Тулегеновна	Тәжірибе алмасу-педагогтің кәсіби өсуінің басты кепілі» республикалық семинар.	
20	Оразканова Гульнар Хакимовна	1. 1)«Мастер -класс» по теме 2. «-Обучение по критериям оценивания –залог успешности учащихся », 05.01.25, в рамках методической помощи молодым специалистам (ШГ-75) 3. 2) Рецензент авторских работ по курсу «Биология», в рамках аттестации педагогов 2025 . г. Астана ,темы: <input type="checkbox"/> «Решение задач по курсу молекулярной биологии для учащихся 10-11 классов»; <input type="checkbox"/> «Проектная деятельность на уроках биологии для учащихся 7 классов» Прошли проверку на предмет соответствия с требованиями 4. Член аттестационной комиссии по аттестации педагогов. Заполнение оценочных листов на Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога «Ұстаз»	Участие
21	Жалбырова Гульнар Амантаевна	городской семинар «Внедрение ценностей программы“ Біртұтас тәрбие” в предметы естественнонаучного цикла	Организатор
22	Гергенрейдер Анжела Александровна	Обобщение опытом «WALS»	Открытый урок

С целью повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В школе создаются все условия для повышения самообразования каждого учителя. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие творческой активности учителя. Показатели успеваемости в школе достаточно стабильные. Проводились консультации, беседы, заседания методических объединений с целью выявления проблем и путей решения. Администрацией, в частности директором школы, уделяется большое внимание разработке и внедрению в практику методических рекомендаций, оказание корректирующей помощи учителям. Проводились тренинги, мастер классы для учителей. Были запланированы 8 педагогических советов, 3 из которых носили обучающий характер. Тематика педагогических советов была крайне разнообразной: «Digital Kazakhstan: образование в новой реальности», «Реализация программы "Біртұтас тәрбие" через учебно-воспитательный процесс», «Развитие информатизации в организациях среднего образования, использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе». В ходе этих педсоветов учителя рассматривали вопросы воспитательного и методического характера. В результате активных групповых работ учителя разрабатывали рекомендации, совместные решения проблем, поиск путей улучшения оказываемых образовательных услуг.



В стратегии развития школы также четко обозначена проводимая политика инноваций. В течение учебного года по инициативе школьных методических объединений проводились конференции городского уровня под координаторством Методического Центра г.Астаны на базе нашей школы.



Проводились различные предметные декады методических объединений. Учителя-предметники показывали открытые уроки, делились своим опытом урочной и внеурочной деятельности. Следует отметить, что все декады были хорошо подготовлены, уроки прошли на высоком методическом уровне, внеклассные мероприятия прошли ярко и креативно.

Большим событием стало проведение международной конференции WALIS-2024 на базе нашей школы с участием гостей из 15 стран. Так же особым гостей стал корифей методики Пит Дадли. Наши педагоги: Дукенова Айжан Алпысовна, Байжаксынова Динара Даулеткановна, Гергенрейдер Анжела Александровна показали гостям отличные уроки. После уроков прошло обсуждение, на котором гости дали высокую оценку проведенным урокам.



Вместе с тем, существует множество вопросов и проблем, которые срочно нужно решать и внедрять в образовательный процесс.

- продолжить внедрение в образовательный процесс лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно коммуникативные технологии;
- активизировать курсовую подготовку педагогов, в первую очередь молодых специалистов и тех педагогов, которые проходят аттестацию;
- усилить контроль и работу по кружковой и факультативной деятельности;
- внедрение полиязычия в УВП;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей повышать через взаимопосещение уроков;
- предметным методическим объединениям необходимо более активно организовывать и разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт через участие в различных тренингах, семинарах, конференциях в офф-лайн и он-лайн форматах;

- создать базу дидактического материала для проведения уроков в онлайн режиме с использованием всевозможных интернет-платформ;
- изучение и внедрение методов и приемов формативного оценивания;
- активизировать работу педагогов по составлению и разработке собственных авторских программ и пособий для распространения и внедрения в организации образования города и республики;

2. МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Тема: Результаты Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам районного тура среди 5-11 классов

Дата: декабрь 2024 года

Цель: выявление одаренных и талантливых детей, стимулировании их интеллектуального развития и интереса к предметным областям.

Результаты олимпиады 5- 6 классы, 2024-25

№	ИИН	ФИО	класс	предмет	орны	ФИО преподавателя
1		Ахметов Самир	5	Естествознание	II	Искакова Г.Б.
2	141009603955	Тян Виктория	5	Казахский язык	II	Боранбай Аягүл Батырханқызы
3	131210504998	Омурзаков Арслан	5	Русский язык и литература (Я1)	грамота	Селиханова Ш.С.
4	140503503008	Бейбут Арлан	5	Қазақ тілі мен әдебиет (Т1)	I	Турсынхан Г
5	140611604011	Нұрлыхан Нурсаним	5	Русский язык	III	Калиланова К.К.
6	131106502669	Камал Сауран	5	Английский язык	II	Рымбекова Алина Жангелдыевна
7		Мусин Әмір	5	История Казахстана	III	Мурзагалиева Г.М.
8	130419602505	Ашимова Анель	6	Естествознание	III	Мадатова А.М.
9	121020601876	Максатова Адель	6	Казахский язык	грамота	Кайруллина Гүлниса Айтпаевна
10	120614601357	Хван Валерия	6	Русский язык и литература (Я1)	I	Куракбаева Ж.А.
11	120927600300	Қаныбекова Еңлік	6	Қазақ тілі мен әдебиет	II	Кенжебекова Жұлдызай

				(Т1)		Құдабаевна
12	130723604405	Мақмұт Дария	6	Русский язык	III	Куракбаева Ж.А.
13	130319602056	Ким Эвелина	6	Английский язык	II	Хасанова Жанерке Рахатовна
14	130925605184	Астапкевич Арина	6	История Казахстана	II	Ажакенова А.А

Анализ результатов: из 16 участников олимпиады 14 призовых мест.

По классам:

- 5 класс:

Наиболее высокие результаты показаны по предметам: естествознание, казахский язык, русский язык и литература, английский язык.

Менее высокие результаты по математике и истории Казахстана.

- 6 класс:

Наиболее высокие результаты по предметам: русский язык и литература, английский язык, история Казахстана.

Менее высокие результаты по математике и казахскому языку.

По предметам:

Математика: Несмотря на участие большого количества учащихся, результаты оказались невысокими. Необходимо обратить внимание на усиление подготовки по данному предмету.

Естествознание: Показаны хорошие результаты. Необходимо продолжать работу по углубленному изучению естественных наук.

Казахский язык: Результаты положительные, особенно в 5 классе. Необходимо уделить внимание развитию навыков письменной речи и аналитического мышления.

Русский язык и литература: Высокие результаты, особенно в 6 классе. Следует продолжать работу по развитию навыков анализа текста и творческого письма.

Английский язык: Показаны хорошие результаты. Необходимо уделить внимание развитию навыков устной речи и аудирования.

История Казахстана: Результаты удовлетворительные. Необходимо акцентировать внимание на изучении исторических фактов и процессов.

Список

Олимпиадников, проектников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и городских соревнований.

ШГ №75 на 2024-2025 учебный год

№	ФИ ученика	Класс	Полное название олимпиады, проекта, конкурса.	Занятое	ФИО Учителя
---	------------	-------	---	---------	-------------

				место	
1	Тян Виктория	5	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын, диплом	Боранбай А.Б.
2	Бейбут Арлан	5 А	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	1 орын, диплом	Турсынхан Г
3	Равшанова Фарида	5 А	Есенберлин оқулары «Көңіл дастаны» жатқа оқу	3 орын, диплом	Турсынхан Г
4	Қаныбекова Еңлік	6 А	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын, диплом	Кенжебекова Ж.Қ.
5	Максатова Адель	6	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын, диплом	Кайруллина Г.А.
6	Фафурдинова Д.	3 Б	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Бардосова Л.С.
7	Матышев И.	3 Б	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Бардосова Л.С.
8	Шурабеков А.	4 Б	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Бардосова Л.С.
9	Кенжебек Айша	7 А	«Өнер-білім бар жұрттар» иллюстрациялық сурет. Ыбырай оқуы	3 орын	Гайнуллина Г.Т.
10	Угольников Матвей	7 Е	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Турсумбеков Б.Қ.
11	Махамбеткали Нұрасыл	7 Г	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Турсумбеков Б.Қ.
12	Тоқтамыс Аружан	7 Г	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Турсумбеков Б.Қ.
13	Баймухамедова Айжан	7 И	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Турсумбеков Б.Қ.
14	Кенжебек Айша	7 «А»	«Тұлғалық дамудағы кітап оқудың пайдасы» жоба тақырыбы. Зерде	3 орын	Керимова Г.Е.
15	Абдухаппарова Камилла	8 Л	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	грамота	Тулеуова Г.Қ.
16	Райсова Райана	8 А	«Есенберлин-заманның заңғар тұлғасы» буктрейлер	3 орын	Гайнуллина Г.Т.
17	Нұрқадыр Амина	9	Ғафу оқулары	1 орын	Бардосова Л.С.
18	Рубеков Мадияр	9 А	Мұқағали оқулары	грамота	Керимова Г.Е.
19	Даулетова Жанару	9 А	«Көңілім әнді ұғады» номинациясы. Абай оқулары	грамота	Керимова Г.Е.
20	Сұлтанбекова Назым	10 «Ә»	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық , қалалық кезеңі	2 орын, диплом	Керимова Г.Е.
21	Амангелді Балжан	10 «Ә»	«Абайдың қара сөздері» жатқа оқу	2 орын	Керимова Г.Е.
22	Сұлтанбекова Назым	10 «Ә»	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы» Өлеңдерін жатқа оқу. Абай оқулары	3 орын	Керимова Г.Е.
23	Райсова Райана	8«А»	Әлихан Бөкейханов оқулары. Буктрейлер	3 орын	Керимова Г.Е.

24	Абдухаппарова Мадина	10 Г	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық, қалалық кезеңі	1 орын, грамота	Жандельдинова Г.С.
25	Рысбаева Согдиана	10 В	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық, қалалық кезеңі	1 орын, грамота	Мырзахметова А.Т.
26	Рысбаева Согдиана	10 В	«Ұлттың ұлы тұлғасы» Ахмет оқулары	грамота	Мырзахметова А.Т.
27	Свиридов Денис	11 Д	Пән бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын, диплом	Серикбаева З.У.
28	Серікова Хабибе	11А	«Әбіш оқулары» Республикалық ғылыми жоба конкурсы қалалық кезеңі	2 орын, диплом	Турсынхан Г.Т.
29	Ундирбекова Дана	10 «Ә»	«Бейімбетті білмек парыз» қалалық конкурс	грамота	Керимова Г.Е.
30	Даулетова Жанару	9 «А»	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	2 орын	Хасенова Е.А.
31	Даулетова Таңсұлу	10 «А»	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	диплом	Хасенова Е.А.
32	Сейдгапбарова Жанат	7Б	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
33	Нуриханова Дария	7Б	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
34	Али Айбаршин	7Б	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	2 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
35	Мутчаев Александр	7В	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
36	Баймухамедова Айжан	7В	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
37	Угольников Матвей	7Е	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	2 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
38	Сугтибай Султана	7К	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
39	Альбеков Максат	7Л	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
40	Каримханова Жанэль	10Д	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов.	грамота	Абдуллина Эстелла Артуровна
41	Досымбаев Алихан	9 Ж	Региональная научно-практическая конференция «Астана – вчера, сегодня, завтра» (Дарын)	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна

42	Рымбаев Маргулан	7 К	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
43	Косаев Жулдыз	7 В	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
44	Жекеев Нурали	7 В	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
45	Досымбаев Алихан	9 Ж	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	1 место	Абдуллина Эстелла Артуровна
46	Баймуратов Санжар	10 Ж	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	3 место	Абжакова Жанаргуль Оразбаевна
47	Баймуратов Санжар	10 Ж	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	Грамота	Абжакова Жанаргуль Оразбаевна
48	Ешмагамбетов Нариман	9 З	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	2 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
49	Мукажанова Анель	9 З	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
50	Сарбаева Агиля	6 В	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	3 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
51	Астапкевич Арина	6 В	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	2 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
52	Найданов Мирон	9 Ж	Республиканский конкурс исследовательских проектов среди 9-11 классов (городской этап)	1 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
53	Абдисалыкова Марта	10 Д	Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов.	Грамота	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
54	Рахпанова Райяна	6 В	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
55	Супалиева Томирис	9З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
56	Мукажанова Анель	9З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
57	Кабен Алибек	6 В	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Ажакенова Айгуль Амиргалиевна
58	Асылбек Айлин	6 З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	1 место	Акетова Алия Балтабаевна

59	Бахтаев Даниал	8И	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Акетова Алия Балтабаевна
60	Сержанов Мирас	8 Д	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
61	Нармуханова Аклима	8 Е	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
62	Максат Алуа	8 Д	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
63	Сайлаубек Маржан	8 Б	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
64	Уагизова Адель	8 Б	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
65	Каримова Аружан	8 Б	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
66	Шакиратов Айдар	8 З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
67	Аскарқызы Айдана	8 И	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
68	Оразалина Аиша	8 З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
69	Нұрболат Медина	8 З	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
70	Нурпеисов Даниал	8 Б	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	3 место	Қойшибаев Жандос Кайратович
71	Аскарқызы Айдана	8	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для	1 место	Қойшибаев

			общеобразовательных школ		Жандос Кайратович
72	Темирболат Батыржан	8 К	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	3 место	Қонурбай Мирас Талгатович
73	Темирболат Батыржан	8 К	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	3 место	Қонурбай Мирас Талгатович
74	Мусин Амир	5 М	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	2 место	Мурзагалиева Гульмира Махмудовна
75	Мусин Амир	5 М	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	Грамота	Мурзагалиева Гульмира Махмудовна
76	Нурболат Қаусар	5	Республиканская олимпиада «Тари Ата»	2 место	Мурзагалиева Гульмира Махмудовна
77	Испол Малика	11 «А»	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	2 место	Сәбуова Гульден Жеткербайқызы
78	Галиев Кадырали	11е	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	2место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
79	Галиев Кадырали	11е	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	3место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
80	Сагынтай Саги	10ж	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	3место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
81	Сагынтай Саги	10ж	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	3место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
82	Изерская Яна	11з	Республиканский конкурс исследовательских проектов среди 9-11 классов (городской этап)	3место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
83	Палманова Айсулу	11б	Республиканский конкурс исследовательских проектов среди 9-11 классов (городской этап)	3место	Жалбырова Гульнара Амантаевна
84	Ахметов Самир	5м	Районной олимпиаде по естествознанию	2 место	Искакова Гульнар

					Боранбайқызы
85	Ахимов Диас	7М	Республиканская предметная олимпиада « Ақбота»	2 место	Жумабаева Гульжан Тлеубаевна
86	Махамбетқали Нұрасыл	7Г	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	3 место	Мадатова Аяна Маратқызы
87	Махамбетқали Нұрасыл	7Г	Республиканская предметная олимпиада (городской этап)	3 место	Мадатова Аяна Маратқызы
88	Ашимова Анель	6Г	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	3 место	Мадатова Аяна Маратқызы
89	Акназар Саян Бауыржанулы	8 К	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада ІІ (аудандық) кезеңі	2 место	Карменова Куралай Сериқовна
90	Ақпар Дана	9 зЛ	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың ІІ (аудандық) кезеңі	Грамота	Карменова Куралай Сериқовна
91	Ожмухаметова Инкар	9 В	“iTeacher” ІІІ Жастар педагогикалық форумы – «Педагог мамандығы туралы үздік эссе»	3 место	Карменова Куралай Сериқовна
92	Омарова Аружан	10 Б	“iTeacher” ІІІ Жастар педагогикалық форумы – «Үздік Teachers Apps «Пікірталас» номинациясы»	1 место	Карменова Куралай Сериқовна
93	Тажибаева Жамиля	9 В	“iTeacher” ІІІ Жастар педагогикалық форумы – «Үздік Teachers Apps «Өнер шеберханасы» номинациясы»	3 место	Карменова Куралай Сериқовна
94	Орынбаева Дилара	10 Б	“iTeacher” ІІІ Жастар педагогикалық форумы – «Үздік Teachers Apps «STEM зертханасы» номинациясы»	1 место	Карменова Куралай Сериқовна
95	Орынбасарова Дилара	10Б	Республиканская предметная олимпиада (районный этап)	2 место	Курманбекова Сауле Маратовна
96	Айдынұлы Абилмансур	9Г	Республиканская предметная олимпиада « Ақбота»	2 место	Курманбекова Сауле Маратовна
97	Амангелді Ділназ	113	Республиканская предметная олимпиада (районная)	Грамота	Курманбекова Сауле Маратовна
98	Муратова Айшабиби	7Л	Республиканская предметная олимпиада (районная)	Грамота	Оразканова Гульнар

					Хакимовна
99	Жекеев Нурали	7В	Интеллектуальный марафон «Акбота»	1 место	Оразканова Гульнар Хакимовна
100	Жанибек Карима	8к	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Оразканова Гульнар Хакимовна
101	Кенжебаева Адель	7В	Интеллектуальный марафон «Акбота»	2 место	Оразканова Гульнар Хакимовна
102	Омурзаков Арслан Жанатович	5 «И»	Республиканская предметная олимпиада, 3-место на районном этапе.	3 место, диплом	Селиханова Шолпан Сагынаевна
103	Угольников Матвей <u>Станиславович</u>	7 «Е»	Интеллектуальная предметная олимпиада «Акбота»	2 место, диплом	Селиханова Шолпан Сагынаевна
104	<u>Махамбеткали Нурасыл</u> <u>Мейірбекұлы</u>	7 «Г»	Интеллектуальная предметная олимпиада «Акбота»	3 место, диплом	Селиханова Шолпан Сагынаевна
105	<u>Тоқтамыс Аружан</u> <u>Рамазанқызы</u>	7 «Г»	Интеллектуальная предметная олимпиада «Акбота»	3 место, диплом	Селиханова Шолпан Сагынаевна
106	Макмұт Дария Жақсылыққызы	6 «А»	Республиканская предметная олимпиада, 3-место на районном этапе.	3 место, диплом	Куракбаева Жанар Алдабергеновна
107	Хван Валерия Александровна	6 «З»	Республиканская предметная олимпиада, 1-место на районном этапе.	1 место, диплом	Куракбаева Жанар Алдабергеновна
108	Хван Валерия Александровна	6 «З»	Республиканская предметная олимпиада, грамота на городском этапе.	грамота	Куракбаева Жанар Алдабергеновна
109	Хасенова Зарина	8 «К»	Республиканская предметная олимпиада, 3-место на районном этапе.	3 место, диплом	Кязимова Зарина Сафаровна
110	Хасенова Зарина	8 «К»	Республиканская предметная олимпиада, грамота на городском этапе.	грамота	Кязимова Зарина Сафаровна

111	Ожмухаметова Инкар	9 «В»	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе на районном этапе .	3 место, диплом	Турсыбекова Жанна Рахимжановна
112	Ожмухаметова Инкар	9 «В»	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе на городском этапе.	грамота	Турсыбекова Жанна Рахимжановна
113	Ярмухамедова Хабиби	10 «Б»	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе на районном этапе.	2 место, диплом	Тулбаева Нургуль Тулеухановна
114	Ярмухамедова Хабиби	10 «Б»	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе на городском этапе.	грамота	Тулбаева Нургуль Тулеухановна
115	Сагитова Анель	7 «В»	Республиканская предметная олимпиада, 2 место на районном этапе.	2 место, диплом	Шаржау Венера Сабитовна
116	Баймухамедова Айжан	7 «В»	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место, диплом	Шаржау Венера Сабитовна
117	Суттибай Султана	7 «К»	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место, диплом	Шаржау Венера Сабитовна
118	Куклина Есения	11 «В»	Республиканская предметная олимпиада на районном этапе	1 место, диплом	Хамедова Эльмира Мамедагаевна
119	Палманова Айсулу Свиридов Денис	11 «Б»	Региональная предметная олимпиада по русскому языку (ЕНУ им. Гумилева)	Диплом 3 степени	Хамедова Эльмира Мамедагаевна
120	Әбітқан Алуа	10 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын», 3-место на городском этапе.	3 место, диплом	Рахметова Баглан Тасболатовна
121	Әбітқан Алуа	10 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын», 1-место на районном этапе	1 место, диплом	Рахметова Баглан Тасболатовна
122	Нурланқызы Айару	7 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын»,. Грамота на городском этапе.	Грамота	Рахметова Баглан Тасболатовна
123	Глеуғали Аружан	8 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын», 2-место на районном этапе.	2 место, диплом	Рахметова Баглан Тасболатовна
124	Ахметова Карима Диасовна	3 «Б»	Конкурс научных проектов Зерде	2 место	Дукенова Айжан Алпысовна
125	Матышов Ираз Игенович	3 «Б»1	Предметная олимпиада	1 место	Дукенова Айжан Алпысовна
126	Риб Максим Вадимович	3 «Б»1	Предметная олимпиада	3 место	Дукенова Айжан Алпысовна

127	Ибрагим Алимжан Ерканатулы	4 «В»1	Республиканская предметная олимпиада, 1 место на городском этапе. Прошел на областном этапе	1 место, диплом	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
128	Бедин Дмитрий	2 «Г»2	Каз.республ.олим-«Дарын» по математике	2 место	Умуркулова А К
129	Шабанов Алинур	2 «Г»2	Каз.республ.олим-«Дарын» по математике	2 место	Умуркулова А К
130	Сембиева Айсұлу	2 «Г»2	Каз.республ.олим-«Дарын» по математике	2 место	Умуркулова А К
131	Билялиев Анвар Булатович	4 «В»1	Республиканский конкурс «Зерде»	1 место	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
132	Өтепберген Алинур	4 «В»1	Республиканский конкурс «Зерде»	1 место	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
133	Нураханов Аламгир Саматович	4 «В»1	Городская предметная олимпиада по математике	Грамота	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
134	Мусин Арслан	2 «И»2	Республиканская олимпиада «Бастау» русский язык	1 место, диплом	Сатимова Ажар Канонкызы
135	Жумаев Нияз	2 «И»2	Интеллектуальная олимпиада Акбота	1 место, диплом	Сатимова Ажар Канонкызы
136	Маратова Дара	2 «И»2	Интеллектуальная олимпиада Акбота	3 место, диплом	Сатимова Ажар Канонкызы
137	Маханов Искандер	2 «И»2	Республиканский фестиваль «Мир без границ»	грамота	Сатимова Ажар Канонкызы
138	Акпарова Диана	2 «И»2	Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы»	1 место	Сатимова Ажар Канонкызы
139	Даулеткельдиев Омар Мауленұлы	4 «И» 1	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место, диплом	Туканова Зилаш Рахимовна
140	Глеубергенова Дарина	4 «И»1	Казахстанская республиканская олимпиада «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	2 место, диплом	Туканова Зилаш Рахимовна
141	Даулеткельдиев Омар Мауленұлы	4 «И»1	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Абырой» конкурс «Магжан оқулары»	1 место, диплом приказ №514	Туканова Зилаш Рахимовна

142	Утешева Амина Алибековна	4 «И»1	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Абырой» конкурс «Магжан оқулары»	2 место, диплом приказ № 514	Туканова Зилаш Рахимовна
143	Алманиязова София Азаматовна	4 «И»1	Астана қаласы әкімдігінің «Балалар мен жасөспірімдердің туризм және өлкетану орталығы» МКҚК	2 место	Туканова Зилаш Рахимовна
144	Бейсенбай Әділжан	3 «Е»2	Республиканская предметная олимпиада по математике «Алтын сақа», 1-место на районном этапе. Городской этап еще не проводился. Пройдет 18 апреля 2025 года; Республиканская предметная олимпиада по математике «Бастау», 2-место на городском этапе.	1 место, диплом 2 место, диплом	Акпарова Гальфия Касымовна
145	Азаматқызы Ажар	3 «Д»2	Конкурс «Кенгуру» (математика) «Дарын РҒПО»	3 место, диплом	Сары Жаксыгуль Жаксылыковна
146	Молдаш Динмухамед	3 «Д»2	Республикалық біліктілікті арттыру орталығы , байқау «Ерлік-елге мұра»	1 место, диплом	Сары Жаксыгуль Жаксылыковна
147	Тимурұлы Нұрдаулет	4 «З»1	Областная олимпиада «Алтын сақа» по математике	2 место	Кожхметова Дарина Амангельдиновна
148	Тимурұлы Нұрдаулет	4 «З»1	Казахстанская республиканская олимпиада по математике «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	1 место	Кожхметова Дарина Амангельдиновна
149	Султан Альтаир	3 «И»1	Конкурс научных проектов Зерде	2 место	Конарёва Татьяна Игоревна
150	Асанбаева Самина	3 «И»1	Предметная олимпиада	3 место	Конарёва Татьяна Игоревна
151	Балковой Максим	2 «Б»2	Республиканская предметная олимпиада по математике «Бастау»	2 место	Конарёва Татьяна Игоревна
152	Алагозова Аделина	4 «В»1	Городской конкурс «UBES»	1 место	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
153	Билялиев Анвар	4 «В1»	Городской конкурс «UBES»	1 место	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
154	Өтепберген Алинур	4 «В»1	Городской конкурс «UBES»	1 место	Нурмухамедова Айгуль Сериковна
155	Ибрагим Алимжан	4	Республиканская предметная олимпиада по математике «Алтын	1 место	Нурмухамедова

		«В»1	сака», 1-место на областном уровне. Прошел на Республиканский уровень.		Айгуль Сериковна
156	Акпарова Диана	2 «И»2	Республиканский конкурс «Бояулар құпиясы»	1 место	Сатимова Ажар Каноновна
157	Маханов Искандер	2 «И»2	Республиканский фестиваль «Мир без границ»»	грамота	Сатимова Ажар Каноновна
158	Мусин Арслан	2 «И»2	Республиканская олимпиада Бастау	1 место	Сатимова Ажар Каноновна
159	Маратова Дара	2 «И»2	Акбота	3 место	Сатимова Ажар Каноновна
160	Жумаев Нияз	2 «И»2	Акбота	1 место	Сатимова Ажар Каноновна
161	Танкачиева Аделина	4 «Е»2	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	1 место	Мейрбекова А.А.
162	Дельмуханова Адель	4 «Е»2	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Мейрбекова А.А.
163	Жанайдар Ерсайын	4 «Е»2	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Мейрбекова А.А.
164	Аубакиров Али	4 «Е»2	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Мейрбекова А.А.
165	Распай Мариям	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Абырой» конкурс «Мағжан оқулары»	1 место	Мейрбекова А.А.
166	Айкен Дамир	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Абырой» конкурс «Абай оқулары»	1 место	Мейрбекова А.А.
167	Ерманова Медина	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Мың бала» конкурс «Мақатаев оқулары»	1 место	Мейрбекова А.А.
168	Санидиков Имран	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Мың бала» конкурс «Мақатаев оқулары»	1 место	Мейрбекова А.А.
169	Айкен Дамир	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Мың бала» конкурс «Мақатаев оқулары»	2 место	Мейрбекова А.А.
170	Танкачиева Аделина	4 «Е»2	Министерство культуры и информации РК научно-методический центр «Мың бала» конкурс «Мақатаев оқулары»	1 место	Мейрбекова А.А.
171	Кенжеболат Айсана	1 «В»1	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	3 место	Мейрбекова А.А.
172	Даулен Искандер	1 «В»1	Казахстанская республиканская олимпиада «Акбота»	1 место	Мейрбекова А.А.

173	Мулдагулов Нариман	3 «К»2	Республикалық біліктілікті арттыру орталығы , байқау «Ерлік-елге мұра»	1 место	Мурзахметова А.С.
174	Нұрлыхан Нурсаним	5 «А»	Республиканская предметная олимпиада «Дарын», на районном этапе	3 место, диплом	Калиланова Кульшат Куанышбаевна
175	Бисенова Ару	9 «И»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі	Грамота	Байболова АлинаБулатовна
176	Кубекова Алина	11 «З»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың III(қалалық) кезеңі (французский язык)	III	Байболова АлинаБулатовна
177	Омар Зарина	10 «Г»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі	III	Шекербаета Азина Нуриевна
178	Кублашев Тимур	11 «Е»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың III(қалалық) кезеңі	III	Байжаксынова Динара Даулетхановна
179	Палманова Айсулу	11 «Б»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған лингвистика бойынша республикалық іріктеу олимпиадасының II (қалалық) кезеңі	Грамота	Байжаксынова Динара Даулетхановна
180	Сатжан Алихан	8 «З»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі	III	Бикенова Жанар Боранбаевна
181	Ким Эвелина	6 «Г»	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың II (аудандық) кезеңі	II	Хасанова ЖанеркеРахатқызы
182	Каримханова Сабина	4 «О»	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	III	Бикенова Жанар Боранбаевна
183	Аскарқызы Айдана	8 «И»	Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ	I	Батайханова Айдана Рахатқызы
184	Кенжебаева Адиль	7В	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	1 место	Санат Ризагүл
185	Макаров Владимир	6М	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Санат Ризагүл
186	Нұрғалиқызы Гүлсезім	7А	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	2 место	Санат Ризагүл
187	Асылбек Айлин	6З	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место	Тиллаева Г.С.
188	Қуаныш Сулейман	5И	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место	Тиллаева Г.С.

189	Буланов Мансур	7 «Ж»	Районный этап Республиканской Олимпиады по информатике	3 место	Аркабаева Аяулым Нурболатовна
190	Буланов Мансур	7 «Ж»	"Зерде" республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңінде "Информатика, робототехника, STEM инженерия" секциясы	Грамота	Аркабаева Аяулым Нурболатовна
191	Блажко Радомир	7 Б	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	3 место	Аркабаева Аяулым Нурболатовна
192	Сәлім Дайыр Азатұлы	6 «З»	“BILIM SHYNY-2025” техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың қалалық чемпионатында “СУМО МИНИ” санаты бойынша	1 орын	Жеңіс Сұлушаш
193	Нургалиев Анзор Алмазович	6 «З»	“BILIM SHYNY-2025” техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың қалалық чемпионатында “СУМО МИНИ” санаты бойынша	1 орын	Жеңіс Сұлушаш
194	Мукажанова Анель	9 «З»	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Жеңіс Сұлушаш
195	Марденов Жангир	9 «К»	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Жеңіс Сұлушаш
196	Айдынулы Абилмансур	9 «Г»	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Жеңіс Сұлушаш
197	Буденов Диас	9 «К»	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Жеңіс Сұлушаш
198	Алдабекова Назия	4 К	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Майбалаева Ж.О.
199	Ким Юна	4	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Майбалаева Ж.О.
200	Каримова Адия	4 К	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Майбалаева Ж.О.
201	Айкен Дамир	4	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Майбалаева Ж.О.
202	Хасенов Исмет	10Е	Районный этап Республиканской Олимпиады по информатике	2 орын	Омаргалиева Н.Н.
203	Сагиндигов Имран	4Е	Қалалық конкурс Scratch	2 орын	Омаргалиева Н.Н.
204	Жәнібек Карима	8	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	3 орын	Омаргалиева Н.Н.
205	Атрауова Асем	9	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Омаргалиева Н.Н.

206	Жаксыбай Санжар	9	«АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 орын	Омарғалиева Н.Н.
207	Шорманов Арыстан	8 кл	Сұлтанғазин олимпиадасы, қалалық	1 место	Нурпеисова К.К.
208	Шорманов Арыстан		Районная олимпиада, матем	2 место	Нурпеисова К.К.
209	Алиев Аркен	10Ә	“Алтын Түлек” қалалық кезең, республикалық кезең	2орын 3 орын	Асабаева Ф.Б
210	Бейбут Арлан	5А	Жас Эрудит олимпиадасы аудандық	1орын	Асабаева Ф.Б
211	Аймухан Алим	9 б	Районная олимпиада, матем	3 место	Туркашева Г.О.
212	Темирбек Арсен	8д	Районная олимпиада, матем8	грамота	Туркашева Г.О
213	Ли Мия	5к	Алтын Сака район	3 место	Муминова С.А
214	Рахиб Тамирлан	5д	Алтын Сақа, район	3 место	Утельбаева А.Т.
215	Макаров Владимир	6 кл	Ақ бота	2 место	Никанбекова А.Ж
216	Сагимбаев Жангир	10ж	Сұлтанғазин олимпиадасы қалалық	1 место	Молдабаева Ж.А.
217	Лиджиев Санан	11 е кл	Респ олимпиада "Дарын"район этап	1 место	Аубакирова А.А.
218	Какимбекұлы Санжар	10ж	Респ олимпиада "Дарын"район этап	Грамота	Аубакирова А.А.
219	Атрауова Асем,.	9е кл	"Ақбота" респ олимпиада	диплом 2- место	Аубакирова А.А
220	Жаксыбай Санжар	9е кл	"Ақбота" респ олимпиада	2 место	Аубакирова А.А
221	Аубакирова Айлана	7 кл	Респ олимпиада "Дарын"район этап	3 орын	Құлжабаева А.Ф.
222	Ли Мия	5 к	NURORDA JUNIOR OLIMPIAD	3 место	Муминова С.А
223	Қуаныш Сулейман	5 и	"Ақбота" респ олимпиада	3 место	Муминова С.А
224	Сериккалиев Мади	5м	NURORDA JUNIOR OLIMPIAD	3 место	Ермекова О.А.

225	Жәнібек Карима	8 К	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	3 место	Карменова Куралай Сериковна
226	Атрауова Асем	9 Е	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 место	Карменова Куралай Сериковна
227	Жаксыбай Санжар	9 Е	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 место	Карменова Куралай Сериковна
228	Айдынулы Абилмансур	9 Г	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 место	Карменова Куралай Сериковна
229	Буденов Диас	9 З	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	3 место	Карменова Куралай Сериковна
230	Марденов Жангир	9 З	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	2 место	Карменова Куралай Сериковна
231	Ахметов Самир		Предметная олимп районный тур	2 место	Искакова Гульнара Борамбаевна
232	Мусин Әмір	5 И	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадының ІІІ(қалалық) «олимпиадасы	грамота	Мурзагалиева Гульмира Махмутовна
233	Ахметов Самир	5 М	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадының ІІІ(қалалық) «олимпиадасы	грамота	Искакова Гульнар Боранбаевна
234	Куаныш Сулейман	5 И	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасы	3 место	Искакова Гульнар Боранбаевна

Результаты математической олимпиады «Султанғазина».

№	Т.А.Ә.	Сынып	Т.А.Ә.	Орын
1.	Сагимбаев Жангир	9 класс	Молдабаева Ж.А.	1
2.	Самат Лаура	9 «А» класс	Асабаева Ф.Б.	1

3.	Шорманов Арыстан	8 класс	Нурпеисова К.К.	1
4.	Мақмұт Бекарыс	8 класс	Асабаева Ф.Б.	3

Примечание: участвовали 5 учеников, 4 ученика заняли места

Выводы и рекомендации

1. Необходимо усилить подготовку по математике, особенно в 5 классе.
2. Следует продолжать работу по углубленному изучению естественных наук.
3. Уделить внимание развитию навыков письменной речи и аналитического мышления по казахскому языку.
4. Продолжать работу по развитию навыков анализа текста и творческого письма по русскому языку и литературе.
5. Уделить внимание развитию навыков устной речи и аудирования по английскому языку.
6. Акцентировать внимание на изучении исторических фактов и процессов по истории Казахстана.
7. Организовать дополнительные занятия и кружки для одаренных учащихся.
8. Поощрять участие учащихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
9. Улучшить методическую работу педагогов.
10. Создать условия для индивидуальной работы с одаренными детьми.

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу по выявлению творчески одаренных учащихся;
- создать базу олимпийского резерва, состоящую из учащихся младшего и среднего звена;
- соблюдать преемственность в работе с одаренными учащимися при переходе из младшего и среднего звена;

Вывод:

Анализ научно-методической работы школы показал, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всего коллектива. Но, так как, они являются актуальными, мы продолжим работу и в следующем учебном году.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
3. Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
4. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
5. Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
6. Поставить на контроль работу учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
7. Развивать и совершенствовать систему наставничества;
8. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
9. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
10. Организовать подготовку учителей к дистанционным урокам.

Заместитель директора по ПО Айтчанова З.Д.

Заместитель директора по УР Конарёва Т.И.